

Årsplan 2023-2024



Marielund barnehage

*Velkommen til et nytt
barnehageår i Marielund!*



Innhold

- Visjon
- Pedagogisk grunnsyn
- Metodene
- Satsningsområder
- Rammeplan/dokumentasjon
- Barns medvirkning
- Kommunikasjonsferdighet
- Leken og dens betydning
- Tilvenning
- Dagsrytme og ukerytme
- Møter
- Sosiale ferdigheter
- Voksenrollen
- Turer
- Turområder
- Rammeplanens 7 områder
- Årets gang
- HMS
- Oversikt bemanning
- Organisering / planleggingsdager
- Samarbeidsutvalget

Visjonen vår er:

«Læring for livet!»

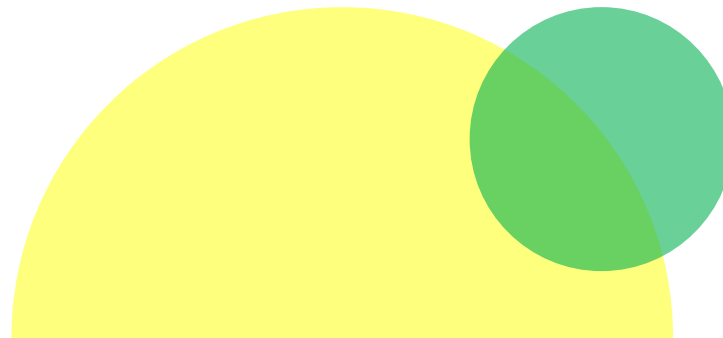
PEDAGOGISK
GRUNNSKUL

«**Hvert barn** er unikt, og skal bli
sett og **møtt** som den de er.»

Vi er en barnehage for alle!

Metodene

- Fokus på **positiv adferd**, ut fra teorien om at det vi fokuserer på, får vi mer av
- Barna skal ha en hverdag hvor de blir **hørt, sett og forstått**
- Tilstedeværende og interesserte voksne



BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER

SOSIAL KOMPETANSE

- Helse
- Samspill
- Kommunikasjon
- Konfliktløsning
- Trivsel
- Grensesetting
- Aktivitet
- Løsningsfokusert
- Holdninger
- Høflighet
- Inkludering

Språk og kommunikasjonsferdigheter

- Å kunne lytte til hva andre sier
- Å kunne prate til hverandre uten å rope eller slå
- Å kunne gi uttrykk for følelser
- Å kunne uttrykke seg på forskjellige måter for å bli forstått
- De større barna skal kunne fortelle om noe som har skjedd eller skal skje
- Mindre barn skal kunne melde sine basisbehov ” jeg er tørst ”
- Å takke når en får noe, og hilse når en kommer og går
- Samarbeid med biblioteket
- språkgrupper

- Barneperspektivet skal ligge til grunn for vårt arbeid
- Barnas behov skal sees og tas på alvor
- De voksne skal være engasjert i det barna gjør, og ha fokus på barna
- Vi skal ikke opptre på en krenkende måte ovenfor barna
- Vi har tiltaksplan som skal brukes når vi oppdager mobbing
- Alle barna skal oppleve et trygt og godt barnehagemiljø.

Barns psykososiale miljø

Sosiale ferdigheter som forebygger mobbing og krenkelser

Sosiale ferdigheter det er viktig å jobbe med:

- Å kunne vente på sin tur
- Å kunne ta andre barn med i leken
- Å kunne låne bort leker
- Å kunne spørre om noe en ønsker
- Å kunne stoppe når noen sier nei (selvkontroll)
- Å kunne se andres behov, ikke bare egne
- Skjønne at andre får vondt hvis de blir slått
- Forstå at andre blir lei seg hvis de ikke får være med i leken
- Å kunne hjelpe og trøste
- Å kunne fungere og innordne seg sammen med andre
- Lære seg å takle at en ikke alltid er først og best
- Vi bruker «Stopp-tegnet» ved behov.

Rammeplan

*Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens **verdigrunnlag**, **innhold** og **oppgave**.*

Rammeplanen gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

- <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Samisk i barnehagen

- * Lytte til joik, samisk musikk og fortellinger
- * Bål – fellesskap rundt bålet og mat på bålet
- * Turer i skog og mark, høsting
- * Fokus på de samiske fargene og det samiske flagget
- * Lære noen samiske ord
- * Markere samefolkets dag – samisk uke
- * Fokus på de 8 samiske årstidene

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Dokumentasjon

Vi sender ut info 1 -2 ganger pr måned på e -mail til foreldrene.

Vurdering

I løpet av barnehageåret gjennomføres foreldresamtaler hvor bl.a. barnehagens innhold er et tema. Barnehagens planer blir evaluert hvert halvår, og eventuelt redigert.

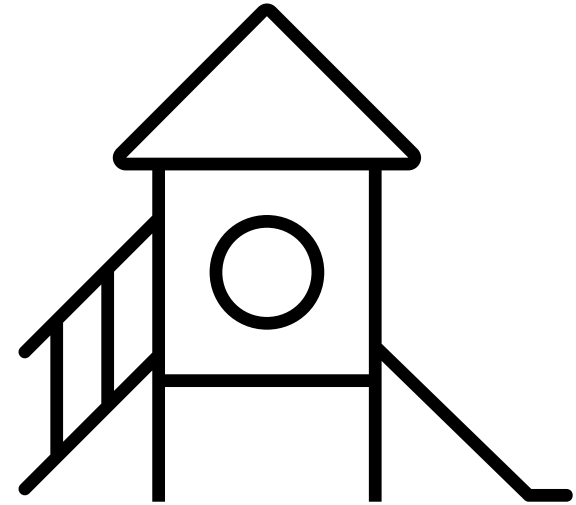
BARNES MEDVIRKNING

I følge rammeplanen skal barnehagen ivareta barnas rett til medvirkning gjennom å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, samt få mulighet til aktiv deltakelse i barnehagens hverdags rutiner. F.eks få trene på selvstendighet.

Barna involveres i praktiske avgjørelser gjennom dagen, og lærer på den måten om ansvar og selvstendighet. De voksne må observere og følge opp alle barns uttrykk og behov, og alle barna må få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Medvirkning

- M** - vi veileder barna i å hevde egne **m**eninger
 - E** - **e**mpati, innlevelse og medfølelse
 - D** - oppleve gode samtaler (**d**ialogprosesser)
 - V** - ha **v**algmuligheter i barnehagens hverdag
 - I** - ha **i**nnflytelse på barnehagens hverdag
 - R** - bli **r**espektert for den du er
 - K** - få delta aktivt i **k**onfliktløsning
 - N** - møte voksne som kan tolke barns kroppsspråk (**n**on-verbalt språk)
 - I** - møte voksne som viser **i**nteresse og **i**nnlevelse
 - N** - støtte og veilede barna i søken etter **n**y kunnskap
 - G** - skape **g**ode og nære relasjoner mellom barn og voksne
- Barn medvirker også gjennom at vi legger til rette for at de får prøve selv, eks påkledning, konfliktløsning o.l



Den frie leken som foregår i barnehagen ser vi på som en viktig del av barnas hverdag. Gjennom frileken foregår det mye læring og erfaring hos barna.

Barna lærer om hvordan de må forholde seg til andre barn gjennom leken. Det å forholde seg til andre mennesker er noe vi skal gjøre gjennom hele livet. Vi ønsker å veilede barna i samhandlingssituasjoner, slik at de får erfaring på gode metoder å bruke i sitt samspill. Dette krever at vi voksne er gode observatører, og at vi er aktivt tilstede der barna er.

Vi skal være veiledere og gode rollemodeller for barna.

LEKEN OG
DENS
BETYDNING

I et samfunn der mye av barnas aktivitet blir tilrettelagt og ledet av voksne, er frileken viktig for at barna skal få utviklet og brukt sin fantasi og kreative evne.

Barn i dag får mange inntrykk fra omverdenen, og frileken er med på å hjelpe dem å tolke og bearbeide disse inntrykkene og opplevelsene.

Rolleleken trener barnas sosiale ferdigheter og gir dem mestringsfølelse og selvtillit.

Lek er et tegn på fysisk og psykisk sunnhet, og forbereder barna på voksenlivet.

Barna opplever leken lystbetont, og det er viktig at vi voksne hjelper de barna som faller utenfor leken slik at alle får oppleve den glede leken gir.

I leken kan barna utforske og eksperimentere for å skaffe seg erfaringer og lærdom til bruk i livet.

LEKEN OG DENS BETYDNING

Vi legger vekt på at barnet skal få en god start i barnehagen, og mener at tilvenningen er viktig for å oppnå dette!

Mamma/pappa må gi barnet tid til å bli kjent med barnehagens rutiner og bli trygg sammen med en av de voksne.

Først da kan mamma/pappa overlate barnet i barnehagen i lengre og lengre perioder.

Vi legger opp til at barnet skal ha en primærkontakt hos personalet.

Beregn minst 3 dager til tilvenningen, og kortere dager de første ukene.

Det sendes ut egen informasjon før barnet starter

TILVENNING

Måltid

- Barna har med seg mat til alle måltider.
(unntatt på **torsdager og fredager** da lages det mat i barnehagen til lunsj og 2- måltidet)
- Vi har fokus på et sunt og variert kosthold, og veileder foreldrene om dette ved behov.
- Barnehagen kjøper inn melk, frukt og grønt til alle måltidene (foreldrene betaler)
- Vi voksne tar aktivt del i måltidet, det er en fin arena for utvikling av språk og sosialkompetanse.

Dagsrytme

- 07.15 Barnehagen åpner
- 07.15 – 10.00 Utetid
- 09.00 – 11.30 Aktiviteter-inne og ute
- 10.00 – 11.30 Måltid
- Sovetid/hviletid/aktiviteter
- 13.30– 14.30 Måltid
- 14.00 – 16.00 Utetid/ hentetid
- 16.15 – Barnehagen stenger

Beregn tid i henting slik at barnet kan
få avsluttet sin aktivitet før barnehagen stenger

*Personalet og foreldrene oppmuntrer barnet
til å rydde litt før de drar hjem.*

Møter

Møter

- Ped. lederne har planleggingstid i løpet av uken, da er de ute av avdelingen
- Vi passer hverandres barn når det er avdelingsmøter (annenhver uke for hver avd)
- Øvrige møter med ulike samarbeidsparter (eks: skolen, PPT, helsestasjon, barnevern)
- En ettermiddag (16.15-18.15) i måneden har vi personalmøte
- Det er foreldremøte 2 ganger i året, høst og vår.

For at vi skal lykkes med vårt arbeidet er de voksnes handlinger og holdninger av avgjørende betydning.

Vi må se hvert enkelt barn ut fra sine forutsetninger, og sette de rammene hver enkelt trenger for å kunne utvikle gode kommunikasjons og sosiale ferdigheter.

Det kan lett bli slik at barn som trenger litt "ekstra rammer" blir sett på som rampete eller umulige. Dette skal vi prøve å motvirke, gjennom å tilpasse rammene etter de behov barnet har.

Vi kan ikke "anklage" barna for at de ikke passer til våre rammer!

Voksenrollen

Dette mener vi skal prege de voksne i barnehagen:

- Vi **deltar** i barnas lek når det er nødvendig
- Vi setter nødvendige **grenser**
- Vi tåler litt **kaos**
- Vi kan vise **følelser**
- Vi behandler barna ulikt, fordi de har **ulike behov** og er ulike
- Vi **lytter** til det barna formidler
- Vi er **hyggelige** og **imøtekommende** overfor barn og voksne
- Vi **trøster** barna når de trenger det
- Vi har et fang og en armkrok når barna **trenger** det
- Vi **støtter** foreldrene i vanskelige situasjoner

Voksenrollen

Slik gir vi gode beskjeder

- Vær fysisk nær
- Ha øyekontakt
- Vær så tydelig og konkret som mulig (få og enkle ord)
- Vær vennlig, men likevel bestemt
- Følg opp beskjeden inntil barnet gjennomfører (vent 10 sek. og gjenta beskjeden).
- Unngå argumentering og forhandling
- Velg riktig tidspunkt, barnet trenger ofte å bli forberedt (om enn liten stund skal du..)
- Gi start beskjed! **Fortell hva barnet skal gjøre, fremfor hva han ikke skal gjøre.**
- Husk å gi ros når barnet har vært god! Og gi konkret ros.



Vi tar kortere eller lengre turer, med eller uten matpakke, i nærmiljøet.

Vi benytter hele tiden muligheten for å ta turer med noen av barna eller hele gruppa.

Turene legges til barnehagens kjernetid (kl. 09.00 – 14.00)

Det er viktig at vi får beskjed dersom barna kommer etter kl. 09.00 eller hentes før kl. 14.00

Turer

Glimma: Dette er et fint turområde med lett adkomst også for de aller minste. Her kan vi gå på oppdagelsesferd i fjæra og få erfaring med å bevege oss i «ulendt» terreng.

Hersethskogen: Ligger like ved Marielund og gir mulighet for allsidige naturopplevelser. Her ligger også naturlekeplassen vår som brukes flittig av alle avdelingene.

Området rundt Hamsunsenteret: Her finner vi prestegårdsruinene og skogen rundt.

Andre steder vi drar på tur er:

Skolen – ute og inne

Generasjonsparken

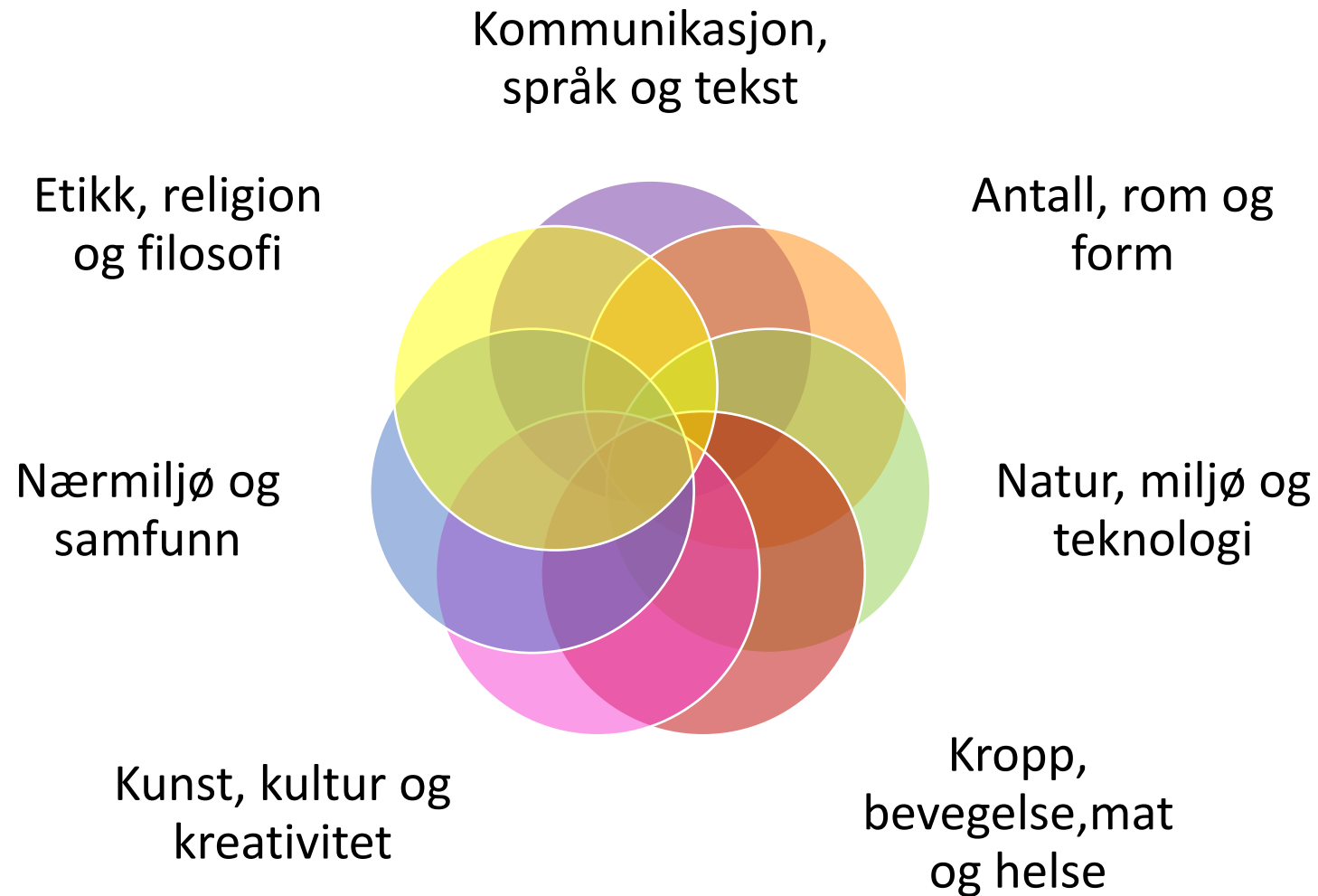
Lysløypa og akebakken v/hallen

Sykehjemmet

Bygdetunet

Turområder

RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER



RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

Antall, rom og form

Matematiske begreper
Fokus på tall, mengder,
ulikheter og likheter

Vi sorterer og
sammenligner, veier og
måler

Kommunikasjon, språk og tekst

Lære rim og regler, rytme og takt, samt
oppleve glede og spenning ved høytlesning,
sang og samtale

Trene på å bruke språket i samhandling med
andre

Lyttetrening og konsentrasjon

Bli kjent med bokstavene
og språkets form

Kunst, kultur og kreativitet

Få mulighet til å uttrykke seg
gjennom forskjellige aktiviteter som
forming, musikk og drama

Oppleve stolthet over eget produkt,
og glede ved skapende virksomhet

Ta i bruk fantasi og kreativ tenkning

Etikk, religion og filosofi

Samtale og refleksjon
Kjennskap til ulike religioner
og kulturer

La barnas undring over livets
ulike sider komme frem

Normer og regler i det norske
samfunn, og forstå verdien av
likheter og ulikheter

RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

Nærmiljø og samfunn

Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet

Bli kjent med ulike levesett, tradisjoner og familie former

Kjennskap til ulike instanser i nærmiljøet

Bli kjent med samenes kultur og få kjennskap til nasjonale minoriteter

Natur, miljø og teknologi

Innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen

Kjennskap til dyr, fugler og vekster

Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet

Lære seg å iakttå, undre seg og samtale om fenomener i den fysiske verden

Kropp, bevegelse, mat og helse

Få en positiv selvoppfatning gjennom mestring, og bli kjent med egne følelser

Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og at vi er forskjellige

Kunnskap om menneskekroppen og betydningen av sunne vaner og kosthold

Gjøre ulike bevegelseserfaringer

Bruke sansene våre

ÅRETS GANG

August

Bli
kjent/Tilvenning
Planleggingsdag

September

Folkehelseuke
Brannvernuke

Oktober

Foreldremøte
Internasjonal uke
Samisk uke

November

Planleggingsdag
Brannøvelse

Desember

Nissefest
Julevandring
Lucia
Advent

Januar

Solfest
Tverrfaglig
prosjekt

Februar

Karneval
Samefolkets dag

Mars

Barnehagedagen
Brannøvelse

April

Påskeaktiviteter

Mai

Foreldremøte
Planleggingsdag
Skrammeltog, 17. Mai

Juni

Sommerfest
Planleggingsdag

Juli

Samkjøring av
avdelingene

HMS

- Barnehagen har en beredskapsplan dersom alvorlige hendelser skulle oppstå.
- Tiltaksplan ved mobbing
- Personalet i barnehagen deltar på førstehjelpskurs en gang i året
- Barnehagen er godkjent som Helsefremmende barnehage
- Personalet deltar på brannvernopplæring en gang pr år
- Det gjennomføres brannøvelser 2 ganger pr år

Organisering

Planleggingsdager

MARIELUND BARNEHAGE er organisert i 4 avdelinger

GLIMMA : 1- 2 åringer

TUVA : 1 - 2 åringer

VETTEN: 3- 4 åringer

KLUBBEN: 4 - 5 åringer

5 PLANLEGGINGSDAGER BARNEHAGEÅRET 2023/2024

- Fredag 8. SEPTEMBER 2023
- Fredag 17. NOVEMBER 2023
- Tirsdag 2. JANUAR 2024
- Fredag 10. MAI 2024
- Onsdag 12. JUNI 2024
- **Med forbehold om endring!**

Oversikt over bemanning

HVORDAN NÅ OSS:

GLIMMA: tlf 90843682

TUVA: tlf 94861611

VETTEN: tlf 94855537

KLUBBEN: tlf 90826497

Mail: mb@hamaroy.kommune.no
mj@hamaroy.kommune.no

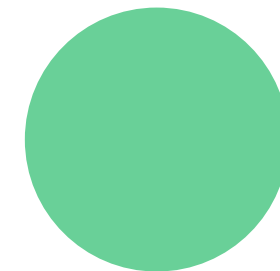
Enhetsledere:

Margrethe Jakobsen Tlf: 90085715

Dag Winsjansen Tlf: 41630079

Oversikt over bemanning

- Toril Finvik – Pedagogisk leder 100 %
- Johan Stensland – Assistent 100 %
- Vesna Tasic – Pedagogisk leder 100 %
- Ninni Hamran – Fagarbeider 100 %
- Trine Finvik Karlsen – Pedagogisk leder 100 %
- Kristina Willumsen – Assistent 100%
- Margrethe Jakobsen – Enhetsleder 100 %
- Trine Kvalvik – Pedagogisk veileder 50 %
- Cristina B. Hansen – Fagarbeider 100 %
- Aina Brunvær – Assistent 100 %
- Ambika – Barnehagelærer 100 %
- Dag Winsjansen – Styrer 40 %/Pedagogisk leder 60 %
- Sadiyo Hashi – Assistent 100%
- Jorunn Sivertsen – Assistent 60 %
- Mahmoud Sharboutli – Assistent 100%
- Marie Finvik – Miljøterapeut/Assistent 100%
- Hans-Kristian Hilling – Assistent 100%
- Juliet er renholder hos oss



Samarbeids- utvalg

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende- og samordnende organ.

Foreldre, ansatte og eier velger hver sin representant.

Styrer er sekretær i samarbeidsutvalget.

Politisk representant:

Linn B. Berntzen, er eiers representant i SU.

Foreldrerepresentanter:

- **Andreas Pedersen Sjørgård** – andreas.sorgard.olsen@gmail.com (Vetten)
- **Bendik Tunset** – bendik.tunset@gmail.com (Glimma)
- **Thomas Høivaag** – thomas@byggmesterhoivaag.no (Tuva)
- **Hanne Bakkeli** – hanne.bkk@gmail.com (Klubben)

Foreldrerepresentanter velges for 1 år av gangen på høstens foreldremøter. Det velges 1 repr for hver avd.