

DIALOG

ENGASJEMENT

FELLESSKAP



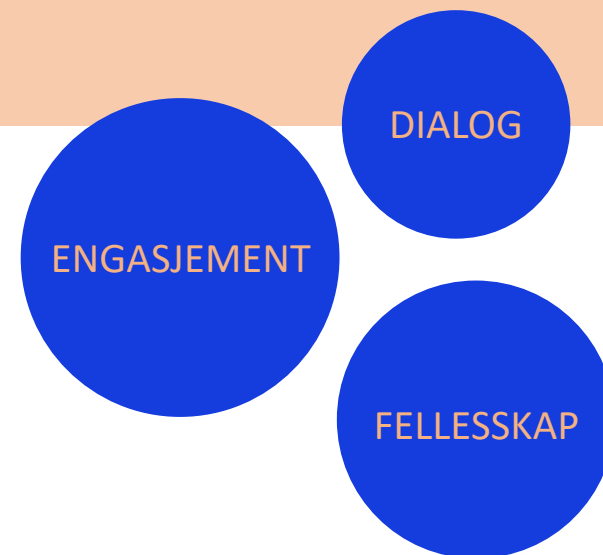
Innføring i FAU-arbeid

Kjersti Austdal, frivillig og styreleder i Oslo KFU

Oslo
KFU

Program for kurset

- Tidsramme på 2,5 t.
- Presentasjon om
 - Hva er FAU - funksjon, rammer.
 - Praktisk FAU-arbeid - engasjement, organisering, struktur, rolleavklaring.
 - Digitalt FAU-arbeid - erfaringer, 'Teamsløsningen'.
- Pause på 20 min.
- Diskusjoner i grupper.
- 'Spørrekvarter'.



Hvordan kan jeg...

*engasjere
meg*

som foresatt i
barnas og de unges
skolehverdag?



ENGASJEMENT

Hva er FAU?

- Alle skoler har foreldreråd.
- Alle foresatte er med i foreldrerådet.
- Noen velges inn i FAU fra hvert trinn.
- FAU snakker på vegne av alle foresatte ved skolen.
- FAU er ett av tre organer på skolen hvor foresatte deltar.



Foreldrerådets
Arbeids-
Utvalg

FAU – foresattes stemme overfor skolen

Et rådgivende organ

- gi råd til rektor, skolens driftsstyre (DS) og skolemiljøutvalget (SMU).

Skape godt skolemiljø

- bidra til at elevene og foresatte aktivt tar del i arbeidet med skolemiljøet.

Fremme felles interesser

- løfte saker som er viktige for elevene og foreldregruppen.

Reell medvirkning

- mulighet til å påvirke skolens drift, skolemiljøet og elevenes utvikling.

Driftsstyret (DS)

- det andre organet foresatte deltar i

- Øverste beslutningsmyndighet på skolen.
 - over rektor og under skoledirektør.
- Direkte innvirkning på skolens drift og strategiske valg.
- Mange medlemmer:
 - ansatte, foresatte, elever og lokalpolitikere(e).
 - rektor forbereder saker og følger opp vedtak.

ANDRE OPPGAVER

ordensreglement,
plan for skolehjem samarbeid,
skolevurdering,
trafikkforhold og
skoleskyss.

VIKTIGSTE OPPGAVER

diskutere og vedta budsjett,
regnskap,
virksomhetsplan,
strategisk plan og
årsplan.

Skolemiljøutvalget (SMU)

- det tredje organet foresatte deltar i

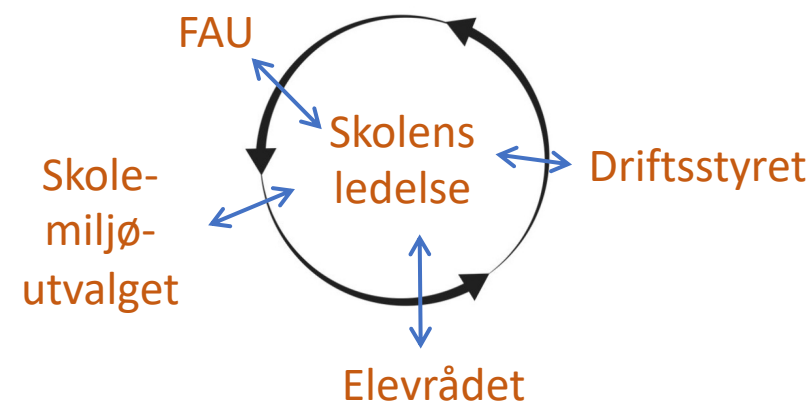
- Planlegge og arbeide for et godt skolemiljø.
 - alle skoler skal ha SMU.
 - rektors ansvar at dette opprettes og fungerer.
- Rett til å uttale seg om saker som omhandler skolemiljøet.
- Elever og foresatte skal være i flertall.
 - består av ansatte, foresatte, elever og skoleledelse.



Ingen myndighet
til å sette i gang tiltak,
men bør følge opp at
forbedringer blir gjort.

Kjenn din skole!

- Handlingsplaner – skolens viktigste oppgaver?
 - spør rektor.
- Ha jevnlige møter med skolens ledelse.
 - fysisk, digitalt og telefon.
- Sørg for informasjonsflyt!
 - snakk med DS-leder om hva som diskuteres i FAU.
 - snakk også om hva FAU mener om saker som skal vedtas i driftsstyret.
- Elevrådet – få innspill.



Hva tenker du...

DIALOG



ENGASJEMENT



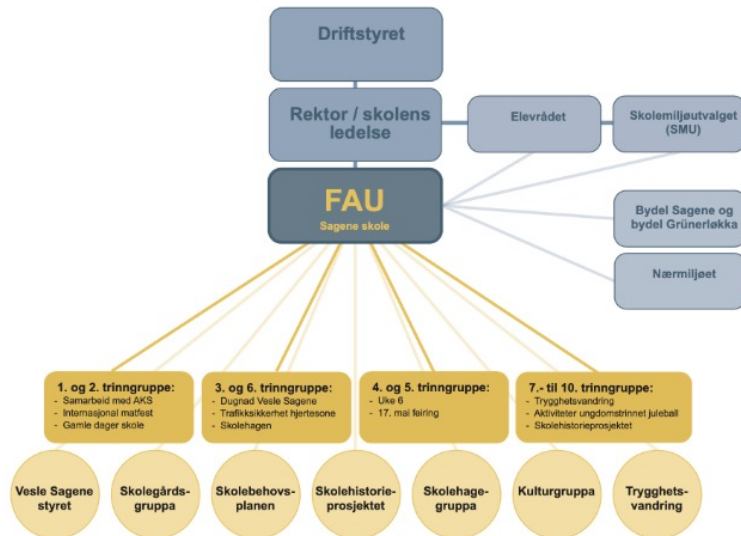
*FAU-arbeid er
eller
bør være?*

Praktisk FAU-arbeid

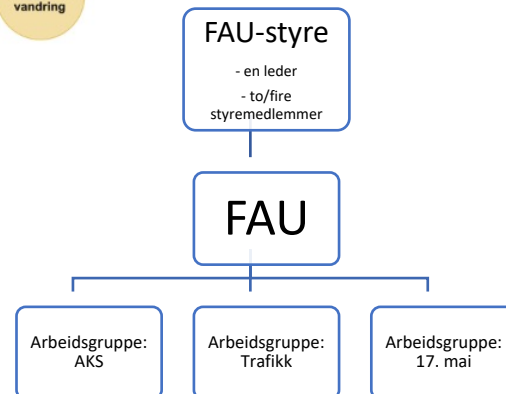
- mer enn dugnader og 17. mai.

- skolemiljø - fysisk og psykisk.
- planer - for skolen og barna.
- informasjon til foresatte.
- digitalisering - skole og UV.
- temakvelder - eks. forebygge rus, SoMe
- foreldremøter - de er våre, ikke lærernes 😊

Organisering av FAU



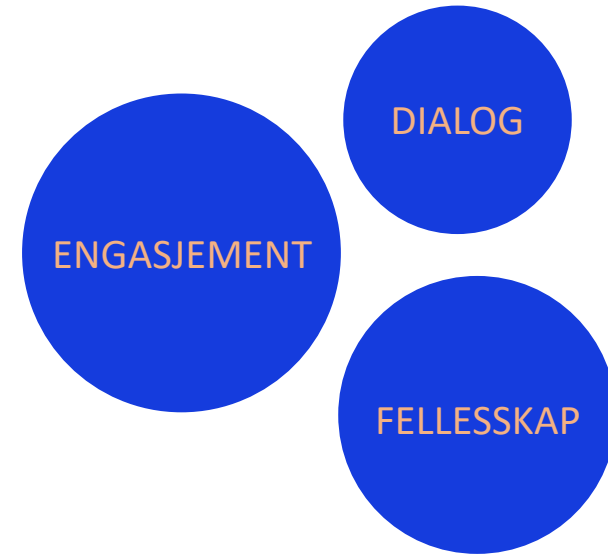
Kilde: osloskolen.no/sagenefau



- FAU-leder og representanter.
- Styre, 3-6 personer.
- Klassekontakter i FAU?
- Klassekontakter $\neq$ FAU-representant?
- Grupper vs. alle møter på alt.

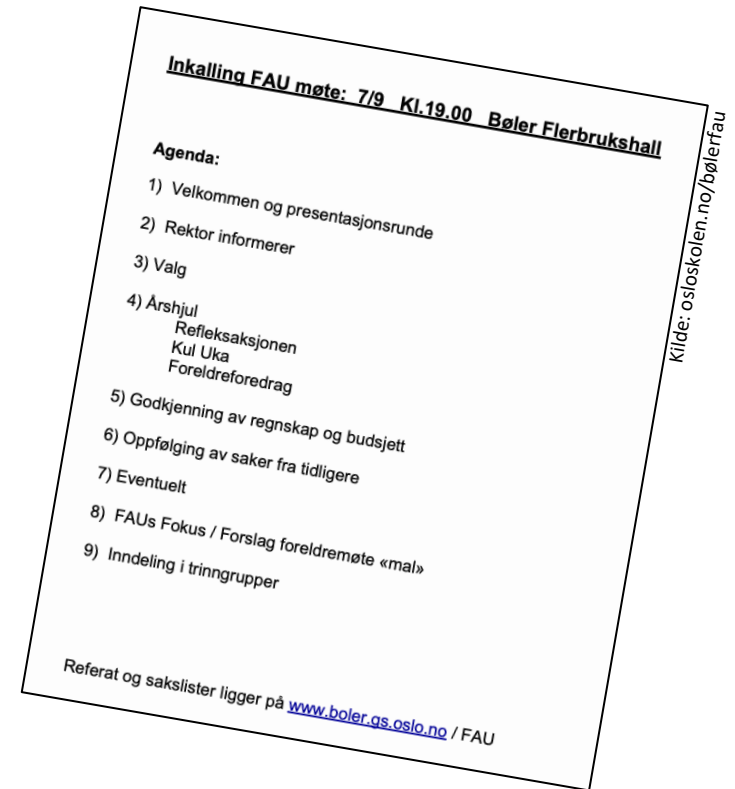
FAU-møtene

- Riktige saker til behandling på møtene.
 - ledelsen tilstede?
 - be om innspill?
 - invitere AKS-leder?
 - invitere elevrådet?
- Ha struktur på møtene.
 - møteleder – styre tiden og styre diskusjonen.
 - referater skal gi nok info, men ikke alle detaljer.
- IKKE behandle enkeltsaker.



Agenda på FAU-møtene

- info fra rektor.
- besøk? - ekstern eller intern.
- info fra eventuelle arbeidsgrupper.
- oppdatering av løpende saker - vedtak?
- økonomi – status siden sist.
- nye saker – diskutere.



Fungerende FAU har...

- struktur - innkallinger i god tid, agenda, referater.
- arkiv - dokumentlagring med mapper.
- årshjul/plan for aktiviteter.
- vedtekter (inkluderer stiftelsesdokument).
- retningslinjer for klassekontaktene.
- valgordning som skaper kontinuitet.
- god dialog og jevnlig møter med skolens ledelse.
- informasjon til foresatte om hva FAU gjør.
- eget budsjett.
- fokus på engasjement.

➔ evne til å prioritere!

Prioriter og fordel FAU-arbeidet

Hvilke oppgaver tilhører

- FAU-styret?
- FAU?
- arbeidsgruppene/komitéene?

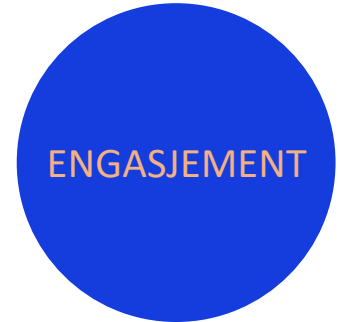
Spill på lag med

- foresatte i driftsstyret (DS).
- foresatte og elever i skolemiljøutvalget (SMU).
- elevene i Elevrådet.

FAU-lederen

- være motivert
- skape fellesskap
- balansere frivillighet og ansvar
- være 'diplomaten'
- motivere andre

Verv i FAU – del av noe større



Fordeler

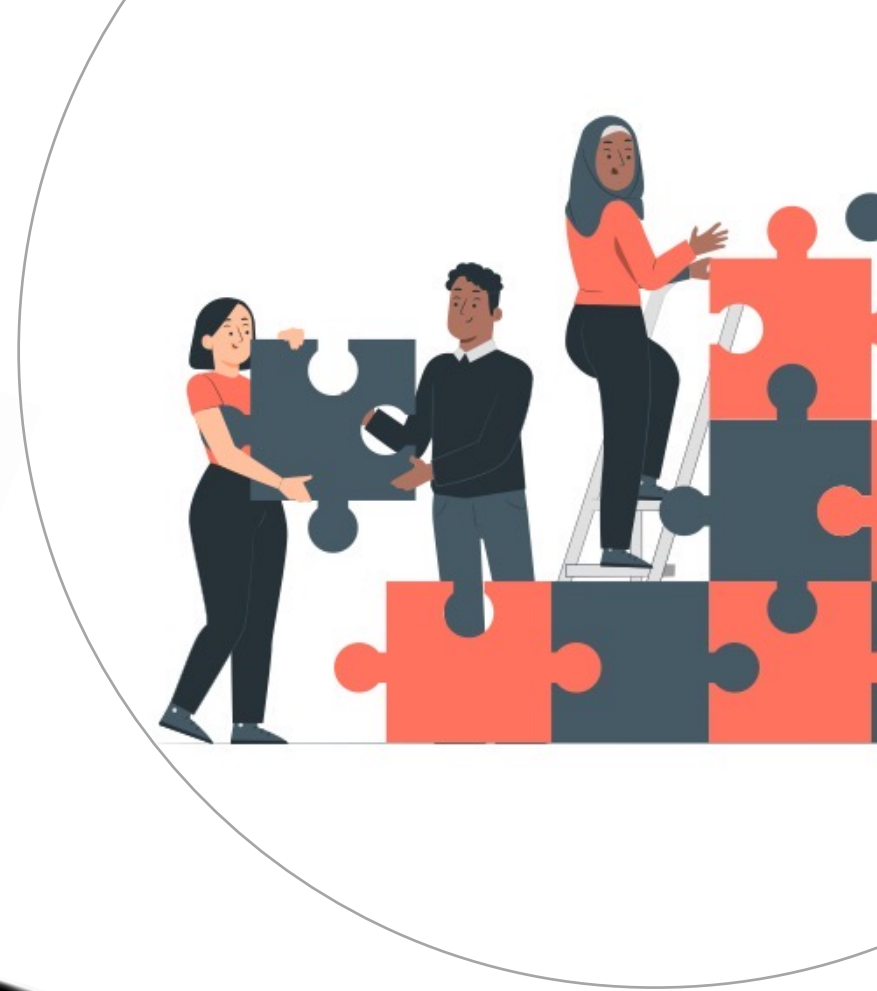
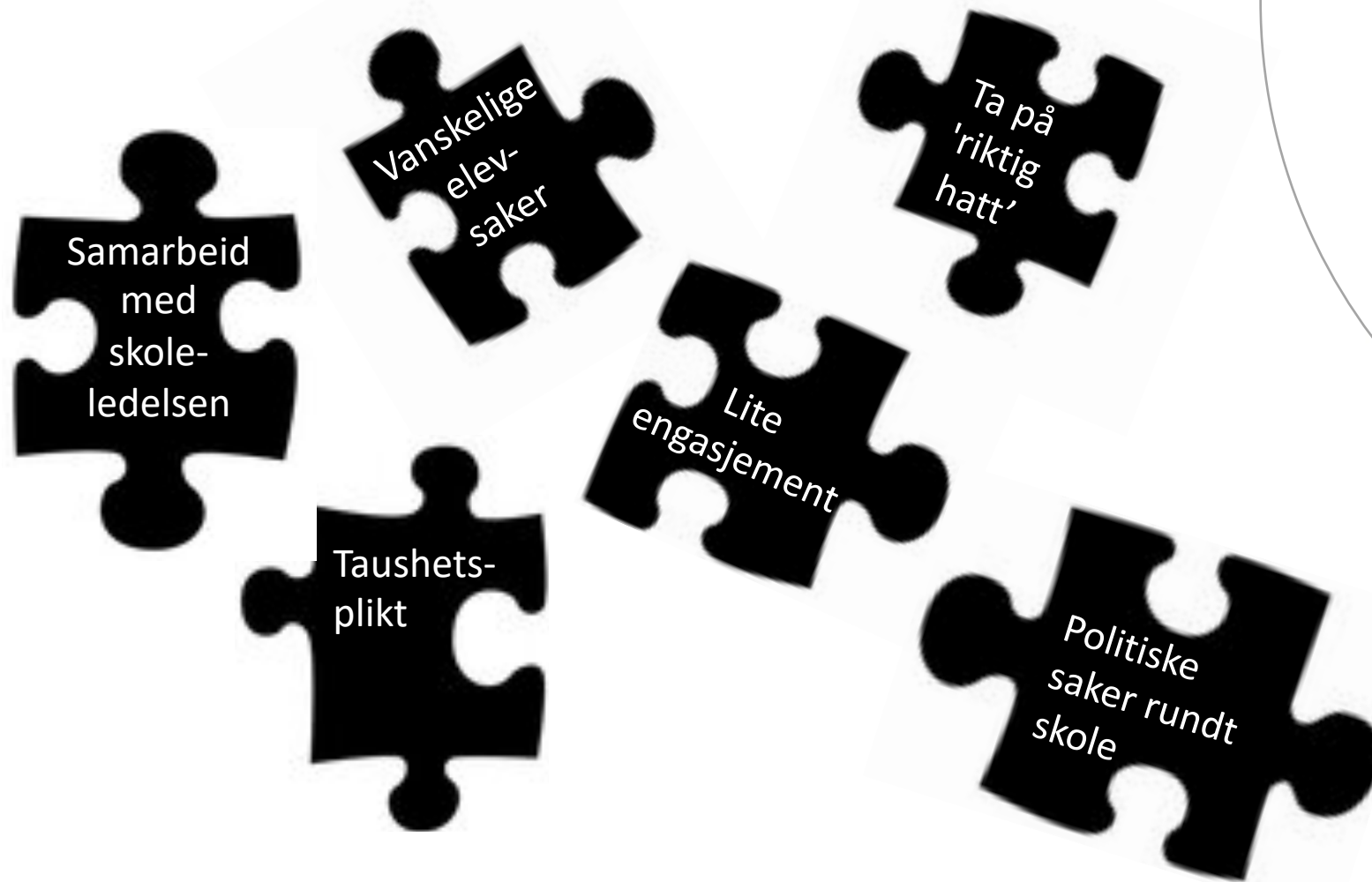
- innsyn i skolen.
- påvirke barnas skolehverdag.
- lærerikt og interessant.
- hyggelig og sosialt



Forventninger

- taushetsplikt.
- stille opp på møter og bidra positivt.
- engasjere deg i saker.
- representere foresatte og elever i klassen/trinnet.
- holde kontakt mellom foresatte, FAU og skolen.

Noen utfordringer



Hvilke erfaringer har du...

*med digitalt
FAU-arbeid*

- både positive og
negative sider?



Digitalt FAU-arbeid

Erfaringer

- nye måter å kommunisere på.
- se verdien av fysiske møteplasser og aktiviteter for barn og foresatte.
- behov for felles digital plattform til deling av dokumenter, holde møter etc.
- utfordrende å komme i gang.
- overgang fra digitale til fysiske møter.

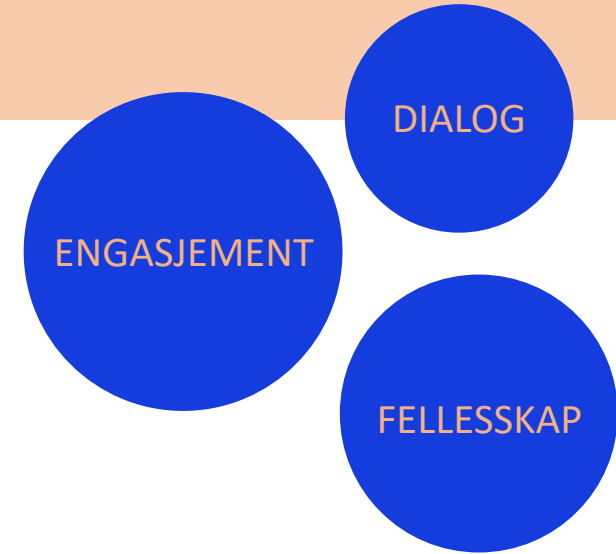
Teamsløsningen for FAU

- Møter utfordringer knyttet til digital møtearena.
 - følger FAU-verv og ikke person.
 - e-post, ingen private mailadresser.
 - lagring og deling av FAU-dokumenter.
 - mulighet for digitale møter.
 - felles FAU-kalender.
 - grupperom/diskusjonsrom.
- To brukere for hvert FAU.
- Brukerveiledning på nett.



➔ Diskuter og lag forslag til kommunikasjonsstruktur før bruk.

Husk – du er ikke alene!



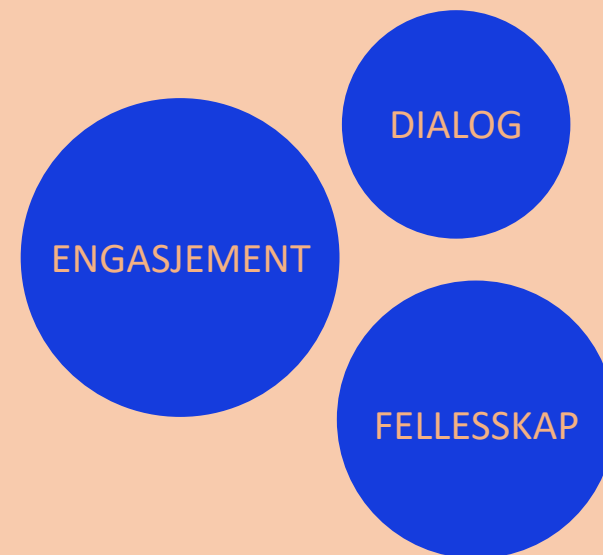
- Viktige saker kan meldes inn til Oslo KFU.
- Innspill og temaer tas opp i skolegruppene.
- Informasjon, tips og verktøykasse finnes på nettsiden til [Oslo KFU](#).

Vi er her – for og med dere!

www.oslokf.u.no

www.facebook.com/Oslokf.u

postmottak@oslokf.u.no



Lykke til
med FAU-arbeidet!