



Innhold

Hilsen fra lederen

Kjersti Austdal

1

Ressursfordelings- modellen

- økonomitildeling i
skolene

2

Siden sist...

Hva har skjedd og hva
skjer?

3

FAU-prisen

Vinner 2024

4

Kjære FAU-medlemmer og skoleledere!

Vinteren 2024 har vært preget av flere aktiviteter for Oslo KFU. Dialogmøter med Utdanningsetaten (UDE), hvor blant annet gratisprinsippet har vært tema, har medført til nye retningslinjer for skolene og foresattes rolle sett opp mot skoleturer. Samtaler med ny byråd for utdanning (UYD) har omfattet hvordan modellen for ressursfordeling til skolene gir store økonomiske utslag. Foreldrekonferansen i mars engasjerte mange og ga innblikk i skjermbruk i skolen fra perspektiver som elevene, forskere, foresatte og etater knyttet til Osloskolen.

Oslo KFU har gjennomført fire skolegruppemøter, der fysiske møtearenaer har vært prioritert. Hvorfor kan ikke møtene være digitale eller hybride, lurer du kanskje på? Vi ser at diskusjonene, samhandlingen og fellesskapet styrkes når deltakerne møtes fysisk, samt at vertsskolene får mulighet til å vise frem sider ved sitt foreldresamarbeid. I tillegg er Oslo KFU en frivillig organisasjon, med foresatte som brenner for foreldredeltakelse og -engasjement. Det begrenser hva våre ressurser har mulighet til å gjennomføre, også når det kommer til fysiske, digitale og hybride møter. Vi ønsker å få til større fleksibilitet i møtedeltakelsen, så hvis det er foresatte i byen som vil bidra til dette, så ta endelig kontakt!

Våren er i anmarsj, og det betyr at skoleåret går mot slutten. Har ditt FAU tenkt på valg av ny FAU-ledelse? Hvis ja, så er det supert! Hvis nei, så er det ikke for sent! Oslo KFU slår alltid et slag for å gjennomføre valg av ledelse før sommeren, fordi da vil FAU kunne begynne sitt arbeid samtidig som skoleåret starter. Vi opplever at tiden inne frivilligheten er verdifull – bruk den godt og til det beste for våre barn og unge!

Sist, men ikke minst: det arrangeres et siste skolegruppemøte 22. april. Det skjer på Teams fra 18:30-20:00 og temaet vil være ressursfordelingsmodellen (RFM). [Påmelding gjøres her](#) og du kan lese mer om RFM på neste side.

Vårhilsen fra Kjersti Austdal,
leder Oslo KFU

Ressursfordelingsmodellen



Økonomitildeling i skolene

Alle grunnskolene i Oslo får mesteparten av sin økonomi ut fra antall elever, der én elev tilsvarer et bestemt beløp. Kort sagt betyr dette at dersom det er få elever i en klasse, får skolen mindre penger. Skolen er prisgitt antall elever i sin skolekrets, for de kan ikke øke elevtallet på egenhånd. Hva betyr dermed kommunens økonomiske tildeling til skolene i praksis?

Ressursfordeling er alltid et aktuelt tema for skolene, uansett hvor i byen de ligger. Oslo kommune bruker en modell ved tildeling av økonomiske midler til skolene, og modellen tar utgangspunkt i antall elever pr. 1. oktober. Ressursfordelingsmodellen (RFM) er sammensatt og kompleks, og den behandles alltid politisk av byrådet. Dermed påvirkes skolens budsjett av politiske gjennom et basisbeløp til skolen, kroner pr. elev og ekstra penger basert på blant annet særskilt språkopplæring og krav til lærertetthet.

Utfordringer oppstår hvis elever flytter til eller fra skolen etter telledatoen i oktober, fordi endringer i elevtallet ikke vil endre budsjettet. Realiteten er at familier flytter og antall elever endres i løpet av skoleåret. Det er også et faktum at en klasse trenger minimum én lærer hver time. Så selv om elevtallet endrer seg, er antall klasser og lærere konstant. Siden lønn er den største kostnaden ved alle skoler, uttrykker mange at tildelingene er for små til å dekke skolenes faktiske kostnader. Konsekvensene kan være store for enkeltskolene; flere mindre klasser slås sammen til en eller flere store samt at gruppeundervisning, deling av klasser i enkelte timer og bruk av vikar forsvinner. I tillegg er det skoler som ikke har mulighet til å prioritere kjøpe eller oppdatering av digitalt utstyr samt at skolebiblioteket kan se langt etter midler for innkjøp av bøker. Nedskjæringer i budsjettet har gått fra å dreie seg om materiell og fasiliteter til å bli et spørsmål om man har nok penger til å sørge for et forsvarlig opplæringstilbud for elevene.

Enkelte skoler må bevisst bryte minimumskravene til lærere eller bryte reglene som forbyr budsjettet underskudd. Disse valgene går utover skolens hovedoppgave: å drive med opplæring. Foreldre i byen og Oslo KFU har, gjennom diskusjoner ved skolene og på skolegruppemøter, engasjert seg i ressursfordelingsmodellen. I januar 2023 holdt derfor utdanningsbyråden et innspillsmøte for FAU-ene og Oslo KFU fulgte dette opp med dialog og møter med byrådsavdelingen i februar og mars samt et skolegruppemøte i april. Etter valget i 2023 kom det nytt byråd, og som del av arbeidet med RFM, stilles det nå spørsmål i et kommende skolegruppemøte *om status, hva kan FAU-ene påvirke gjennom høringer, når blir det høring og hva med merforbruk som følger skolene inn i videre budsjetter.*

Oslo KFU har hele veien understreket at mange FAU-er ønsker å bidra i denne prosessen. Vi er taknemlige for at dere kommer med innspill, synliggjør konsekvenser og deltar i diskusjonene. Alle er alle hjertelig velkommen til skolegruppemøtet om ressursfordelingsmodellen (RFM) som arrangeres på Teams 22. april 2024 fra 18:30 – 20:00. Invitasjon er sendt til FAU-ene på mail, og [påmelding via nettsiden vår](#) er åpen frem til møtestart. Velkommen!

Siden sist...

Skolegruppemøter i februar

Det ble gjennomført fire møter i ulike bydelsområder. Temaene 'Gratisprinsippet i skolen' og 'Forebygging av rus og kriminalitet' var fordelt på to kvelder hver. Utdanningsetaten (UDE) stilte med jurister, som orienterte og bidro til diskusjon samt hentet innspill til de kommende retningslinjer for gratisprinsippet. SaLTo-koordinatorer og utekontakten fra bydelene informerte om og bidro i diskusjonene rundt rusforebygging. [Referat er sendt ut til FAU-ene og finnes på nettsiden vår.](#)

Konferanse skole-hjemsamarbeid

7. mars ble det arrangert en konferanse om hvordan samarbeid med ideell sektor kan bidra til en bedre og mer inkluderende skole. Ulike aktører snakket om utfordringer og mulighetene samt presenterte prosjekter hvor barn og unge i risikozonen lærer, mestrer og lykkes bedre med alternative læringsarenaer.

[Mer lesing om dette i rapporten fra Norge.](#)

Foreldrekonferansen 13. mars 2024

Årets tema var 'Skjerm i skolen – både på godt og vondt?'. Deltakerne fikk fakta, innspill om og refleksjoner rundt hva skjerm i skolen bidrar til, samt hvordan foresatte kan samarbeide med skolen om bruk av skjerm i elevenes skolehverdag. FAU-prisen ble også delt ut. [Presentasjoner finnes på nettsiden til Oslo KFU.](#)

Møte med utdanningsdirektøren (UDE)

Oslo KFU hadde dialogmøte med direktøren og etaten 08.04.24. Der ble det blant annet følgende diskutert:

- [pilotprosjektet med kunstig intelligens \(KI\)](#) i ungdomsskolen og VGS, som gjennomføres på en del Osloskoler. Det er behov for betydelig kompetanseheving hos lærerne, samtidig behov for innsikt og kunnskap hos foresattgruppen om KI. Det jobbes med å utarbeide rammer for osloskolens vei i den nye digitale fremtiden, samt planer for å bidra til digital oppdragelse siden de aller fleste barn over 10 år har mobiler og tilgang til ChatGPT uavhengig av skolen.
- at [elevundersøkelsen og mobbetallene](#) tas på største alvor. Det jobbes opp mot alle skolene og det er satt i gang tiltak på skoler som er særlig utsatt.
- en del skoler opplever [trangere økonomi grunnet merforbruk enn budsjettert](#). Retningslinjene til UDE er at driftsstyret (DS) skal behandle merforbruk og at dette i utgangspunktet overføres i sin helhet til neste regnskapsår. Dersom skoler forventer merforbruk, må dette innarbeides i kommende budsjett. Likevel er det skoler som erfarer at merforbruk går ut over elevene. I 2020 ble det satt i gang en prøveordning hvor skoler fikk tilbud om å nedbetale merforbruket ved at budsjetttrammene årlig blir trukket i henhold til avtalt nedbetalingsplan. I følge UDE er ordningen under evaluering, men at planene vil videreføres i henhold til inngåtte avtaler.

Årsmøtet 2024

Årsmøtet ble avholdt 09.04.24 i henhold til saklisten. Protokoll vil bli lagt på nettsiden vår, under fanen 'Styret og utvalgets arbeid' - ['Årsmøter'](#). Det kom tydelige signaler på at foresatte ønsker mer innsikt i digitaliseringen av skolen. Styret i Oslo KFU fikk mandat av årsmøtet til å konkretisere og synliggjøre i handlingsplanen styring av det digitale skole-hjemsamarbeidet, sett opp mot ressursbruk og andre prioriterte oppgaver.

Etter årsmøtet består nå styret i *Oslo KFU* av Kjersti Austdal, Erlend des Bouvrie, Annette Gauslå og Vibeke Skistad. Tusen takk til alle som deltok og bidro! En særlig takk til Live Skarvang, tidligere styreleder og nestleder, for jobben hun har gjort gjennom år for Oslo KFU. Vi er takknemlige for at Live blir med videre som ressursperson og er glade for å få Vibeke med på laget.

Årets FAU 2024



(Foto: Osloskolen og Ellingsrud FAU).

Ellingsrud FAU har jobbet systematisk for å bidra til mer engasjement og involvering av foreldre. Foreldreforret er det viktigste tiltaket, og foresatte inviteres hver måned.



Oslo KFU deler ut FAU-prisen for å synliggjøre, inspirere til og fremme samarbeid mellom FAU og skolen. For sjuende gang ble prisen delt ut, og årets FAU 2024 ble Ellingsrud FAU. Det tilhører en ungdomsskole i bydel Alna med tre paralleller på trinnene og rundt 230 elever. Skolens visjon er: *Læring i dag - muligheter i morgen!*

I juryens begrunnelse står det blant annet at Ellingsrud FAU utpekte seg gjennom sitt helhetlige arbeid i «laget rundt eleven» og har gode innslag i alle vurderingskriteriene for prisen:

*Å øke foreldres
kjennskap til hverandre,
kan komme elevene
til gode.*

FAU-et fremmer et godt og inkluderende skole- og læringsmiljø for alle. De har som mål å legge til rette for og gjennomføre aktiviteter for både elever og foresatte. De sosiale arrangementene er åpne for alle og er et sted hvor foreldre skal kunne bli kjent på tvers av skolen.

Å fremme inkludering og motvirke utenforskap er viktig for både skolen og FAU-et. Dette synliggjøres gjennom samarbeid med skolens ledelse og elevrådet, men også organisasjoner i nærmiljøet, med felles mål om å forebygge utenforskap blant barn og unge med minoritetsbakgrunn.

Ellingsrud FAU har de siste årene jobbet strukturert og planmessig med sitt arbeid, med hensikt om å styrke skole-hjemsamarbeidet. Det har resultert i at FAU har

fått innarbeidet bedre rutiner samt utarbeidet et årshjul som bidrar oversikt, forutsigbarhet og kontinuitet i samarbeidet. Ellingsrud FAU har tro på at felles engasjement blant foreldrene bidrar positivt til skolehverdagen, særlig for elevene.

I etterkant av pandemien har FAU-et satt søkelys på hva som kan bidra til mer engasjement og foreldreinvolvering, slik at foreldrene kan få en bedre og større forståelse av elevenes skolehverdag og hvordan skolen drives.

FAU-prisen består av heder, ære og et pengebeløp. Diplom og 10.000 kr ble overlevert av Oslos byråd for utdanning.

Gratulerer til
Ellingsrud FAU!