

VIRKSOMHETSPLAN FOR OPPEID SKOLE/HAMARØY VO

2024 - 2025

**”SAMMEN SKAPER VI MULIGHETER FOR
KUNNSKAP, TRIVSEL OG OPPLEVELSER”**

OMSORG

”GJØRE HVERANDRE GOD”

DELE DE GODE IDEENE

TOLERANSE

ANSVAR

TYDELIGHET

VENNLIGHET



POSITIVITET

AKSEPT

ULIKHETER = MULIGHETER

IMØTEKOMMENHET

RESPEKT

HJELPSOMHET



OVERORDNET MÅLSETTING FOR GRUNNSKOLEN OG VOKSENOPPLÆRINGEN:

Ny opplæringslov, trer i kraft 01.08.2024:

§ 1-3. Formålet med opplæringa

Opplæringa skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og dei som har læretid i bedrift, historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet, verdiar som også kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn, og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og den felles internasjonale kulturtradisjonen.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den enkelte si overtiding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar som gjer at dei kan meistre livet sitt og delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal møtast med tillit, respekt og krav og få utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

§ 1-5. Samisk innhald i opplæringa og samiske læreplanar

Forskrift om læreplanar etter § 1-4 andre ledd skal gi pålegg om opplæring om den samiske folkegruppa og om språket, kulturen og samfunnslivet til denne folkegruppa i tilknytning til dei ulike fagområda.

Sametinget gir forskrift om det samiske innhaldet i dei nasjonale læreplanane i fag og om læreplanar for opplæring i samiske språk. Sametinget gir også forskrift om læreplanar i særskilde samiske fag i den vidaregåande opplæringa. Forskrifta skal haldast innanfor dei rammene som departementet har fastsett.

Departementet gir forskrift om andre særskilde læreplanar for grunnskoleopplæringa i språkutviklingskommunar og språkvitaliseringskommunar etter [sameloven § 3-1](#) og for andre elevar som får samisk opplæring i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa. Sametinget skal i samråd med departementet lage utkast til forskrift.

0 Endra ved lov [14 juni 2024 nr. 36](#).

§ 3-6.Særskild språkopplæring i grunnskolen

Elevar med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskild språkopplæring til dei kan norsk godt nok til å følgje den vanlege opplæringa. Særskild språkopplæring skal omfatte forsterka opplæring i norsk og, om det trengst, morsmålsopplæring, tospråkleg opplæring i fag eller begge delar.

Kommunen skal jamleg vurdere om ein elev som har vedtak om særskild språkopplæring kan norsk godt nok til å følgje den vanlege opplæringa.

Kommunen kan gjere vedtak om at eleven skal få opplæringa i morsmål på ein annan skole enn den eleven går på.

§ 4-5.Skolefritidsordning

Kommunen skal ha tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for elevar på 1. til 4. trinn og for elevar med særlege behov på 1. til 7. trinn. Kommunen kan krevje at foreldra dekkjer kostnadene til skolefritidsordninga.

Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.

Når skolefritidsordninga er knytt til skolar, skal rektor vere leiar. Kommunen kan gjere unntak frå kravet.

I § 18-2.Rett til førebuande opplæring for vaksne

Dei som treng førebuande opplæring i fag eller i grunnleggjande ferdigheiter, men ikkje lenger har rett til grunnskoleopplæring etter [§ 2-1](#), har rett til førebuande opplæring for vaksne.

Søkjara har mellom anna rett til førebuande opplæring dersom dei ikkje har fått tilfredsstillande opplæring før, dersom dei treng opplæring i fag eller grunnleggjande ferdigheiter som ikkje var del av læreplanen då dei fekk grunnskoleopplæring, og dersom dei treng ny opplæring på grunn av skade eller sjukdom. Når det skal vurderast om ein søkjar treng førebuande opplæring, skal det takast omsyn til kva søkjaren sjølv meiner.

Dei som har rett til vidaregåande opplæring etter [kapittel 5](#), har ikkje rett til førebuande opplæring etter denne paragrafen.

Integreringsloven:

§ 1.Lovens formål

Formålet med loven er at innvandrere tidlig integreres i det norske samfunnet og blir økonomisk selvstendige. Loven skal bidra til at innvandrere får gode norskkunnskaper, kunnskap om norsk samfunnsliv, formelle kvalifikasjoner og en varig tilknytning til arbeidslivet.

Loven skal videre legge til rette for at asylsøkere tidlig får kjennskap til norsk språk og samfunnsliv.

PEDAGOGISK PLATTFORM:

- Skolen tar i sitt arbeid utgangspunkt i at alle mennesker er unike og likeverdige uavhengig av kjønn, etnisk tilhørighet, sosial bakgrunn og andre forutsetninger.

Oppeid skole skal være en skole der barn, unge og voksne trives godt.

- En skole som alle gleder seg å komme til.
- En skole der alle opplever trygghet og respekt.
- En skole der kunnskap er viktig og alle lærer noe hver dag.

Oppeid skole skal:

- Være en skole som legger vekt på å fremme elevenes motivasjon og ansvar for egen læring, samt evne til å arbeide selvstendig og bevisst mot tilpassede mål
- Legge vekt på god folkeskikk og gode samhandlingsformer.
- Legge vekt på å utvikle/stimulere elevenes interesser for variert fysisk aktivitet, kunnskap om miljø og natur, og gleden av å være ute i naturen. Dette gjennom blant annet skolens årvisse uteskole.
- Være en skole som gjennom en klar og åpen dialog legger vekt på å utvikle et godt samarbeid mellom lærerne, Sfo-personell, skolens øvrige ansatte og foreldre/nærmiljø.
- Skolefritidsordningen legger særlig vekt på sosial kompetansebygging i samarbeid med øvrige tilsatte.
- Skolefritidsordningen skal være en arena som motiverer og stimulerer til bruk naturen som arena for sosial kompetansebygging og fysisk aktivitet.

HANDLINGSREGLER:

Regler for hvordan de ulike aktørene i skolesamfunnet skal være mot hverandre (gjennomgås hver høst).

• • • • •
LÆRER – LÆRER

Vi hilser på hverandre når vi møtes første gang

Vi møter presis til møter (respekt for hverandres tid)

Vi er rause med ros og varsomme med kritikk

• • • • •
LÆRER – ELEV

Vi gir oppmerksomhet til hver elev så ofte som mulig

Vi hilser på hverandre når vi møtes

Vi er rause med ros og varsomme med kritikk

Vi er tydelige i forhold til hva vi forventer faglig og sosialt av eleven

• • • • •
ELEV – LÆRER

Hilser på lærer

Vi er presise og forberedt, og tar med oss det utstyret som vi trenger til timene for å komme raskt i gang

Vi bruker et hyggelig språk uten styggord

Vi rekker opp hånden når vi vil si noe

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •
ELEV – ELEV

Godta at vi er forskjellige

Hilser på hverandre

Har du noe hyggelig å si om andre, så si det. Hvis ikke, la det være

Alle skal kunne samarbeide med andre

• • • • •
LÆRER – FORESATTE

Vi hilser på hverandre når vi møtes

Tydighet om faglige og sosiale forhold hos eleven

Regelmessig kontakt

Bidra med et godt samarbeid med heimen

Vær tydelig i forhold hva skolen ønsker at de foresatte skal bidra med

• • • • •
FORESATTE – LÆRER

Omtale skolen positivt, ved uklarheter – ta kontakt med skolen

Følge opp elevenes skolearbeid
Vi bidrar til et godt samarbeid med skolen

• • • • •

• • • • •

• • • • •

AKTØRER PÅ OPPEID SKOLE 2024-2025

Oppeid skole er 10-delt skole, med til sammen 116 elever på grunnskolen og i utg.pkt rundt 60 elever på Voksenopplæringen. Tallet varierer i hht til- og fraflytting. Alle får tilbud om opplæring i norsk og samfunnsfag. Inneværende år startes det også opp med grunnskoleopplæring for ei lita gruppe.

På skolen – både grunnskolen og voksenopplæringen, er det elever og lærere fra mange ulike nasjoner, med bakgrunn fra ulike kulturer og språk.

På grunnskolen har nå 21 elever, fra 6 ulike nasjoner særskilt språkopplæring individuelt/ i grupper, men har tilhørighet i klasser. Flere er være aktuelle for tiltak med styrking.

Skolen har SFO-tilbud med 34 elever.

OBS! Alle antall elever og ansatte justeres ved skolestart.

Elever:

Småskoletrinn, 1.-4. kl	35 elever
Mellomtrinn, 5.-7.kl	35 elever
Ungd.trinn, 8.-10. kl	46 elever
Totalt på grunnskolen	116 elever

På Voksenopplæringen er elevtallet noe usikkert pdd.

Ansatte:

Dette året har 41 personer sitt arbeidssted på Oppeid skole og Hamarøy VO, inkl. renholderne og driftsoperatøren som er ansatt på Teknisk enhet, men som har sitt arbeid på Oppeid skole.

Disse fordeler seg på følgende områder:

Ped.personale:	33 ansatte
Fagarb/ass skole/SFO:	5,5 årsverk, fordelt på 6 ansatte
Sekretær:	0,5 årsverk
Renholdere:	3 ansatte (hører inn under Teknisk enhet),
Driftsoperatør:	1 ansatt som vår kontaktperson (hører inn under Teknisk enhet)

ORGANISASJONSPLAN:

ADMINISTRASJONEN:

- ❖ Rektor: Anne Reiten
- ❖ Ass.rektor/nestleder: Ingrid Kjærstad Solbakken
- ❖ Andre nestleder/fagveileder min.språk: Sander Ediassen

Teamleder 1.-4: Kristine Berglund	Teamleder 5.-7: Benjamin Furuhausen	Teamleder 8.-10.: Linda Kvam	Teamleder VO: Sander Ediassen	Teamleder SFO: (Ubesatt)
---	---	--	---	------------------------------------

Pedagogisk personale:

- ❖ 34 lærere, derav 1 ansatt i Kulturskolen, som er «utlånt» til oss i fordypningsfag, arbeidslivsfag.

Ressursgruppe (møte hver uke):

- ❖ Rektor og ass.rektor
- ❖ Alle teamlederne i skole
- ❖ Fast møtetid hver tirsdag 4.økt. Sakliste og referat på Teams

Team:

- ❖ Pedagogisk personale er inndelt i 4 team.
- ❖ For alle lærere med undervisning på teamet.
- ❖ Sfo-teamet består av alle fagarbeidere/assistenter som arbeider på Skolefritidsordningen.

Klasseteam:

- ❖ Samarbeidsforum for alle lærere med undervisning på klassetrinnet. Kontaktlærer kaller inn og

leder/er ansvarlig
Fagteam: ❖ Samarbeidsforum for faglærerne. Fagansvarlig kaller inn, leder møter, etc.
Øvrige ansatte: ❖ Assistenten/fagarbeidere/lærling: Anne Merethe Johansen, Andres Castillo og Bernt Håkon Løding Øvre vold. I tillegg er det lyst ut stilling som SFO-leder og 2 stillinger. ❖ Driftsoperatør/vaktmester: Øyvind Hansen ❖ Sekretær: Solveig Thomassen ❖ Rengjørere: Liina Libert, Horiyo Abdulle Culusow og Lamduan Knutsen
Verneombud: ❖ Adriana Abrahamsen

ANSATTE KONTAKTINFORMASJON:

Lærer:	Funksjon:	Tlf. jobb	Tlf. privat
Småskoleteam:			
Kristine Olive Berglund	Kontaktlærer 2.kl/ Teamleder små.sk.trinn		
Eva Trønnes	Særskilt norsk	97470610	98496675
Toril Eidissen	Kontaktlærer 3.kl		99376047
Ingrid Gjerde	Kontaktlærer 1.kl		45267551
Ida Markowitsch	(I permisjon 24/25)		40198825
Mette Fagervik Christensen	Særskilt norsk		41552213
Rakel Jeppesen	S-Team		41406505
Siri Høivaag	Kontaktlærer 4.kl		92412906
Tone Rita Kristensen	Duodje/krøv		90825476
Mellomtrinn-team:			
Benjamin Furuhaugen	Kontaktlærer 6.kl/Teamleder mel.tr.		97694091
Hans Kristian Steinsvåg	Kontaktlærer 7.kl		95918804
Maya Trønnes	Perm til 23.04.2025		48242896
Bendik Tunset	Kontaktlærer 5.kl		93269670
Sara Magnedottir	Faglærer barnetrinn		95775390
Ida Sagmo Arnesen	Perm til 1.04.25		48230551
Ungdomsskoleteam:			
Lise Olvik	S-Team		41453969
Linda Kvam	Teamleder u.trinn/faglærer		90273004
Bjørn Andreassen	Kontaktlærer 10.kl		99584245
Marit Thomassen	Kontaktlærer 9.kl/Rådgiver/sos.l.		90121180

Badjesijda skåvllå/Oppeid skole og Hamarøy Voksenopplæring

Torfinn Høivaag				93484969
Beate Sørensen	Kontaktlærer 8.kl/Norsk			48242905
Kjersti Sivertsen Olsen	Naturf./matem.			99360799
Hilda Charlotte Christensen	Spansk			41233658

Voksenopplæringen:				
Guri Leiro	Kontaktlærer Nivå A2/B1			97423893
Adriana Abrahamsen	Faglærer			46423949
Kari Prestgaard	Kontaktlærer A			
Siv Bente Willumsen	Kontaktlærer A1/A2			97502202
Bård Gjestland	Kontaktlærer GS-klasse			48027077
Terje Nedregård	Faglærer			97610847
Administrasjon:				
Anne Reiten	Rektor			91334459
Ingrid Kjærstad Solbakken	Ass.rektor			48114184
Sander Ediassen	Fagleder VO/IKT-ansvarlig			90478377
Fagarbeidere/assistenter:				
Hege Pettersen	Fagarbeider skole/SFO			99356904
Anne Merethe Johansen	Fagarbeider skole/SFO			91757889
Kristine Tårnes	Assistent skole/SFO			41764430
Andres Cantillo	Assistent skole/SFO			92167863
Bernt Håkon L Øvrevold	Assistent skole/SFO			90558175
SFO-telefon				47648302
Sekretær og driftsoperatør:				
Solveig Thomassen				
Øyvind Sundgot Hansen	Driftsoperatør/Teknisk		91663024	
Renhold:				
Tone Ellingsen	Renholdsansvarlig			90631969
Horiyo Abdulle Culusow	Renholder			48437934
Liina Libert	Renholder		37256302253	
Lamduan Knutsen	Renholder			

SATSNINGSOMRÅDER OG FELLESAKTIVITETER

Profesjonsfellesskap og Aksjonslæring

- Vi jobber videre med lærende aksjoner i utviklingsarbeidet

HØST-24:

- ❖ **Vi e her 2024: Hovedsakelig for GS, men VO kan også få tilbud om å delta i aktiviteter**
 - Workshop, ulike kunstarter se egen plan
 - Forestilling november – 24 for alle GS-elever i Hamarøy
- ❖ **GS: Fagfornyelsen: Skrivning – som grunnleggende ferdighet i alle fag.**
 - Felles-tema for alle lærere og elever 2024/2025
 - Lese- og skriveplanen kan være et godt utg.pkt for videre arbeid.
 - Vurdering i skrivning
- ❖ **VO: Organisering og utvikling i hht ny opplæringslov og modulbasert opplæringsssystem for voksne**
- ❖ **Nasjonale prøver 5., 8. og 9.kl**
- ❖ **GS: Uteskole høst-24 i hht til Uteskoleplanen**
- ❖ **Kartlegging sosialt læringsmiljø i klasser:**
 - Gjennomføring av Spekter for 4.-10.kl før høstferien. Sosiogram
 - Klassegjennomgang okt-nov
 - Elevundersøkelsen 7. og 10. trinn desember
 - VO: Brukerundersøkelse?
- ❖ **Giellavahkku - Samisk språuke oktober**
 - Se mail fra Sametinget med forslag til aktiviteter
- ❖ **Psykisk helseuke/Solidaritetsarbeid:**
 - FORUT-aksjonen/ Tv-aksjonen 1.-7.kl + VO
 - Team/organisering av temauke for u.trinnet på tvers av klasser
 - VO: Temauke

VÅR-25:

- ❖ **Fagfornyelsen – Kl i skolen**
- ❖ **Samisk kulturuke rundt 6. februar 2025: Markering og faglig innhold**
- ❖ **Kartlegging sosialt læringsmiljø i klasser:**
 - Spekter i 4.-6.kl, og 8.-9.kl før påske. Med sosiogram
 - Klassegjennomgang
 - VO: Brukeundersøkelse
- ❖ **PRIDE- og ikke-diskriminering på timeplanen i juni mnd. Tema *Det gyldne vi***

Kompetanseheving: Det gis etter avtale mulighet for å følge regionale nettverk i regi av RKK i løpet av skoleåret.

**ORGANISERING AV SAMARBEIDSTID FOR LÆRERNE: BRUKEN AV ARBEIDSPLANFESTET TID:
(Skal i utg.pkt legges mellom 08.00 og 15.30)**

Felles møtetid hver uke: 2,5 t/u (torsdag og mandag/annen dag), disp. av rektor og benyttes til skolebasert utviklingsarbeid i tråd med skolens virksomhetsplan:

- a. **Torsdag 14.20 – 15.30:** Skoleutvikling (SKU), felles møtetid, disponeres av rektor etter oppsatt plan på Teams (*Årshjulet*)
- b. **Mandag/«grønn dag» 14.20 – 15.30:**
 - Team-/LP-samarbeid (teamleder kaller inn)
 - Klasselærermøter/faglærermøter (kontaktlærer eller faglærer kaller inn)
- c. **Torsdag 08.00 – 08.15:** Informasjonsmøte v/rektor, admin.
 - Alle deltar. Referat på Teams

KOMPETANSEUTVIKLING – DEN 39. SKOLEUKE

I hht arbeidstidsavtale for lærere, har arbeidsåret 6 planleggingsdager. Vi har valgt å fordele dem slik:

- ❖ 3 dager før skolestart høst: 12.-14. aug. 2024 etter egen plan
 - SFO/assistenter/fagarbeidere/lærling har planleggingsdager 12.aug.
- ❖ 1 dag - fredag den 22. november 2024 (plan kommer)
- ❖ 1 dag - fredag den 3.januar 2024 (plan kommer)
- ❖ 1 dag - tirsdag 22. april 2025: Evaluering og planlegging for neste skoleår

PLANLEGGINGSDAGER FOR FAGARBEIDERE/ASSISTENTER:

- ❖ Fagarbeiderne/assistentene på skolen har 5 planleggingsdager i løpet av skole-/SFO året. Av disse er minst 1 samtidig med skolens øvrige ansatte (12.aug), der deler av dagen benyttes til fellesaktiviteter med pedagogisk personale.

For mer informasjon om tidspkt for utviklingsarbeid og aktiviteter, se Årshjulet i Teams.

OBS! I årshjulet er det alle ansattes ansvar å legge inn/endre/føye til 😊

