

Vangan barnehage

Årsplan 2024-2025



Innholdsfortegnelse

Velkommen til Vangan barnehage	s 3	Oktober	s 20
Barnehagens verdigrunnlag	s 4	November	s 21
Formål og innhold	s 5	Desember	s 22
Oppstart i barnehagen	s 6	Januar	s 23
Handlingsplan, Livsmestring, Pedagogisk grunnsyn	s 7	Februar	s 24
Forventninger til foreldre	s 8	Barnehagedagen	s 25
Barnets beste	s 9	Mars	s 26
Samarbeid, medvirkning og kommunikasjon	s.10	April	s. 27
Bris	s 11	Mai	s 28
Kuling	s 12	Juni	s 29
Storm	s 13	Juli og august	s 30
Orkan	s 14	Barnehageruta 2024/25	s 31
Orkanklubb	s 15	Les for meg	s 32
Felles tema	s 16	Samarbeidspartnere	s 33
Kjøkkenhage, kosthold og livsglede	s 17	Progresjonsplan 1-2 år	s 34
August	s 18	Progresjonsplan 3-4 år	s 35
September	s.19	Progresjonsplan 5-6 år	S.36



Velkommen til Vangan barnehage!

Vangan barnehage startet opp med 2 avdelinger i februar 1992. Etter totalrenovering og flere utbygginger har barnehagen nå 3 avdelinger: Bris, Kuling og Storm. Barnehagen har stor innendørs vognbod der de yngste barna sover og flere små rom (vannleikerom/malerom/puterom/sanserom) om barn og ansatte kan bruke ved gruppedeling

På grunn av stor pågang av barn våren / høsten 2024 brukes personalføløyen som en fjerde avdeling barnehageåret 2024/2025. Den kalles Orkan.

Barnehagen ligger ved siden av Lauvsnes skole, med bibliotek, idrettshall og svømmehall. I nærområdet ligger også kommunehus, sykeheim, butikk og bedrifter vi samarbeider med. Vi har kort avstand til gode turområder ved sjø, vann, elv, skog og fjell. Barnehagen har to elektriske sykler, med plass til totalt 12 barn, slik at vi også kommer oss på lengre turer.

Barnehagen eies av Flatanger kommune. Vedtekter, priser og språkplan for barnehage og skole ligger på kommunens hjemmeside.

Personalet består i dag av 21 ansatte fordelt på 15,5 årsverk.

Fokusområder 2024/2025: språk og sosial kompetanse

Styrer:

Marthe Hammer Bones Tlf: 92 06 31 24

Epost: marthe.hammer.bones@flatanger.kommune.no

Assisterende styrer (40%):

Ingebjørg Lindseth Tlf: 90 25 71 86

E-post: ingebjorg.lindseth@flatanger.kommune.no



Mål for arbeidet med språk og sosial kompetanse

Gjennom aktiv språkstimulering og tilrettelegging av et godt språkmiljø, skal barnehagen bidra til at barna:

- Uttrykker følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- Leker med språk, lyd, rim og rytme.
- Opplever spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale.
- Leker med språk, symboler og tekst.
- Alt dette bidrar til å utvikle den sosiale kompetansen. Vi vil at barna skal øve seg på å bruke språket til å samhandle, få venner, delta i lek og bruke det som redskap til å løse konflikter.

Barn og barndom,

barnehagen skal:

- Anerkjennelse og ivareta barndommens egenverdi
- Preget av trivsel, vennskap og lek
- Ha barnets beste som grunnleggende hensyn.
- Møte barna som individer og ha respekt for deres opplevelsesverden.

Demokrati,

barnehagen skal:

- Være et inkluderende fellesskap
- Ha respekt for forskjellighet
- Ha positive holdninger til å leve sammen i et fellesskap.
- La barna oppleve demokratisk deltagelse og medvirkning i barnehagens innhold.

Mangfold og gjensidig respekt,

barnehagen skal:

- Fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.
- Bruke mangfold som en ressurs.
- Tilrettelegge for kulturmøter og gi rom for barns egen kulturskaping.
- Synliggjøre et mangfold av familieformer

Livsmestring og helse,

barnehagen skal:

- Bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd.
- Forebygge krenkelser og mobbing.
- La barna prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.
- Støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Gi barna mulighet for ro, hvile og avslapning.
- Være en arena for bevegelsesglede og motorisk utvikling.
- Gi barna et grunnlag for matglede og sunne helsevaner.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

(KD, 2017, s.7-11)

Bærekraftig utvikling,

barnehagen skal:

- Fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.
- Legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Gi barna erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

Likestilling og likeverd,

barnehagen skal:

- Fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.
- Motvirke diskriminering og fremme nestekjærlighet.
- Bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn

Formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

(KD, 2017)

Læring

- Barna skal få oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leike, utforske, lære og mestre.
- Barna skal introduseres for ulike situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.
- Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

Danning

- Personalet skal støtte barn i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlaget for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap.
- Barnehagen skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv selvforståelse.

Omsorg

- Vise gode holdninger, innlevelse og empati.
- Skape nærhet, trygghet og trivsel.
- Skape gode relasjoner, voksne – barn, og barn- barn.

Oppstart i barnehagen

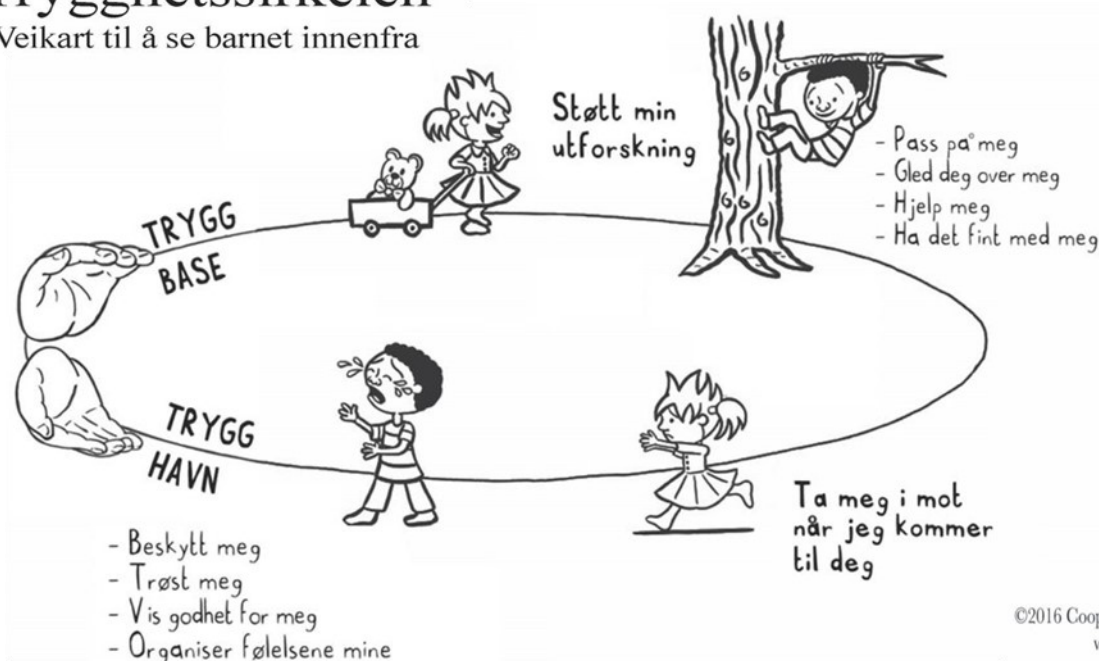
Vi bruker trygghetssirkelen ved oppstart for nye barn i barnehagen. De inviteres på besøk noen ganger før tilvenningen starter. Foreldre har ansvaret for barnet ved stell, måltid og i leken. Dere er den trygge basen - barna får utforske, og blir litt kjent med barnehagen før de starter.

Sett av nok tid til å være sammen med barnet under tilvenningsperioden. Vi anbefaler å sette av minst en uke. Barn er ulike, og sammen tilpasser vi et opplegg til beste for ditt barn.

De første dagene er ansatte til stede *sammen med* barnet og foresatt. Hvordan reagerer barnet på barnehagen, de nye rutinene, og de andre barna? Svarene er grunnlag for avtaler om hvordan vi ansatte *gradvis* tar mer og mer del i omsorgene for barnet. Etter hvert blir det naturlig å forlate barnet i barnehagen, og

Trygghetssirkelen®

Veikart til å se barnet innenfra



Trygghetssirkelen

Å føle seg trygg har stor betydning for barns psykiske helse, og er grunnlaget for videre utvikling på mange områder.

Trygghetssirkelen illustrerer hvordan vi skal arbeide med barna i barnehagen. Den tilstedeværende voksne er den trygge *basen* som gjør at du tør møte utfordringer og øve på livet. Den er også den trygge *havnen* som er der når du trenger støtte, hjelp – noen som ser deg.

Handlingsplan

for et trygt og godt barnehagemiljø

Handlingsplanen er et verktøy som skal sikre at barnehagen arbeider systematisk med å forebygge, avdekke og håndtere krenkende atferd, jf.

Intensjonene i §§ 41, 42 og 43 i Lov om barnehager.

Alle ansatte i barnehagen skal ha tilstrekkelig kompetanse innenfor temaet og det skal kontinuerlig arbeides på enhetene for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen.

Barn i barnehagene i Flatanger skal ikke bli utsatt for krenkelser som for eksempel mobbing, utestenging, trakassering, diskriminering og vold.

Planen skal bidra til at krenkelser avdekkes og sikre at barnehagen har rutiner for håndtering av dette. Barnehagen plikter å sette inn tiltak som varer inntil barnet har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Varsle oss om dere ser, opplever noe, eller om deres barn forteller om krenkende atferd i barnehagen.

Handlingsplanen ligger på kommunens hjemmeside.

Livsmestring og helse

Psykisk helse er noe alle har. Det handler om tankene og følelsene dine, og om hvordan du egentlig har det. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes.

Faktorer for god helse er:

- Tidlig god tilknytning til omsorgspersonene
- God regulering av følelsene
- God selvfølelse
- Sunt kosthold
- Fysisk aktivitet
- Lek, vennskap og sosialt samvær



Vårt pedagogiske grunnsyn – barnets beste i fokus!

- Barna skal få oppleve vennskap og bli inkludert i et sosialt fellesskap i barnehagen.
- Barna skal få oppleve at det finnes mange ulike måter å tenke, handle og leve på. Alle er unike og kompetente, og vi skal synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.
- Vi møter barna der de er og gir dem varierte erfaringer og utfordringer som er tilpasset deres behov og forutsetninger.
- De ansatte skal lytte og undre seg sammen med barna, ikke gi ferdige løsninger og svar.
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet slik at det utfordrer, skaper nysgjerrighet og gir gode opplevelser. Personalet skal organisere rom, tid og leikemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Barnehagen skal fremme et inkluderende miljø der alle barn får delta og erfare glede i lek.

Forventninger til foreldre/foresatte

- Leser årsplan, og gjør deg kjent med årsplan, vedtekter og rutiner.
- Følger med på Vigilo, og holder deg oppdatert på informasjon som sendes ut.
- Tar med nødvendig utstyr og klær. **Merk alt med navn!**
- Følg barnet inn på avdelingen ved levering og gi tydelig
- Sjekk inner- og yttergarderobe ved levering/henting:

Etterfyll når det mangler klær/utstyr

Gjør det oversiktlig for barnet

Ta med våte klær hjem for tørking

- Ta alle klær fra yttergarderobe hjem på fredag
- Bruk miljøbærenett til og fra barnehagen. Denne skal ligge i kurv pga kvelningsfare.
- Gi beskjed innen klokka 09.00 ved fravær eller senere ankomst
- Gi beskjed dersom noen andre enn foreldre henter barnet
- Be om en samtale istedenfor å ta opp ting mens barn er til stede.
- Ved oppkast/diare: Hold barnet hjemme 48 timer etter siste symptomer.
- Lukk porten når dere kommer og går.
- Tenk smittevern: vask hendene når dere kommer/drar
- Har lav fart på parkeringsplass, stopp bilen, og ha bilnøklen med deg

SKIFTETØY - innergarderobe

Minst 3 helskift i barnehagen til enhver tid
(sokker, longs/strømpebukse, bukse, genser,
T-skjorte/body, truse og bleier).

UTEKLÆR - yttergarderobe

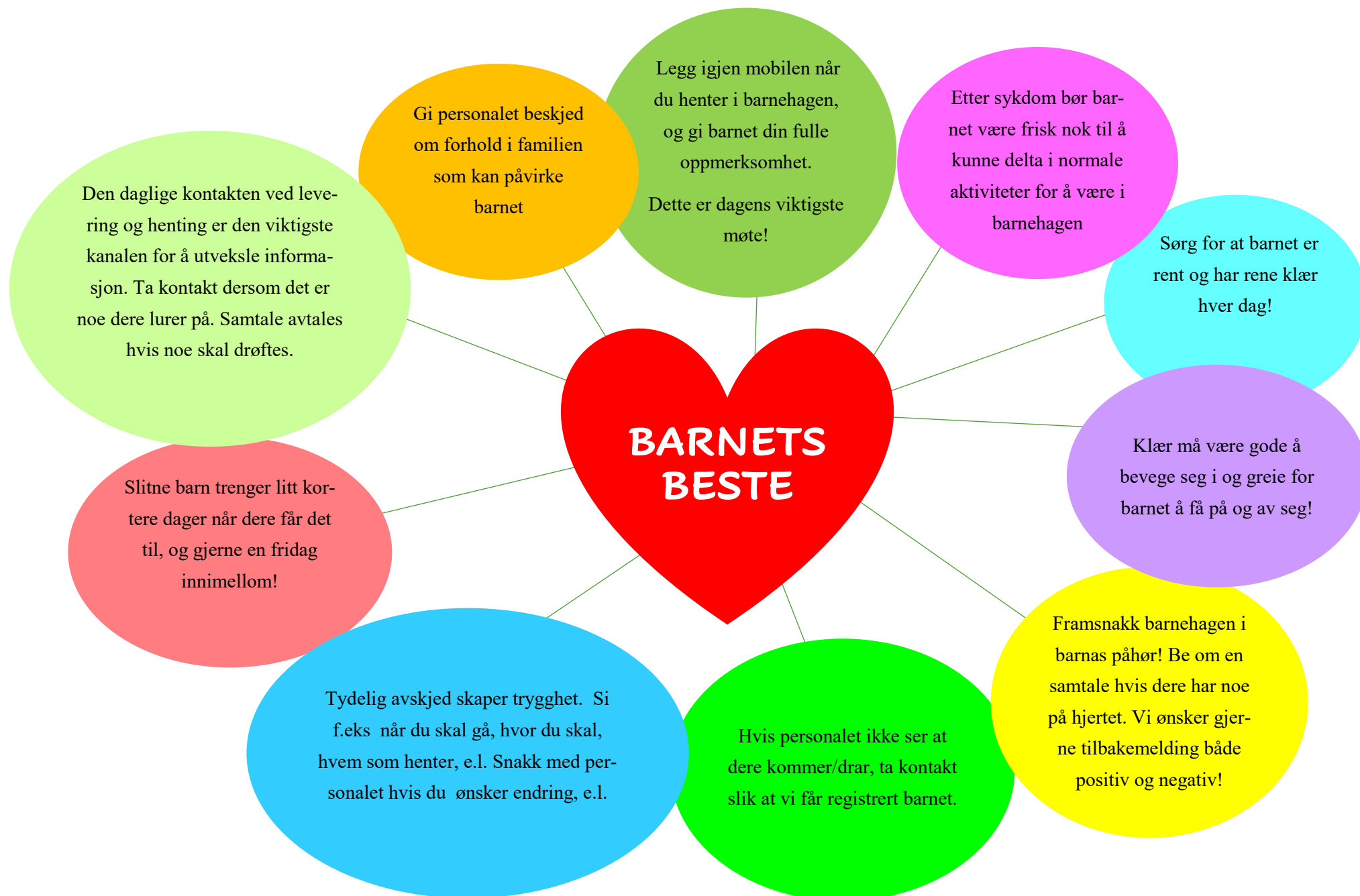
Klær og fottøy etter vær og årstid. ALLTID REGNKLÆR
OG STØVLER! Flere par votter i "vottesesong".

3-lagsprinsippet holder barnet varmt: Tynn ull innerst på
kroppen, mellomag som f.eks. tykkere ull/fleece, vind- og
vanntette ytterklær.

HUSK MERKING

av klær og sko!
Vi har en boks for
umerkede klær i
grovgarderoben. Siste
fredag i måneden blir
denne tømt.





Samarbeid, medvirkning og kommunikasjon

Foreldresamarbeid

Et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Alt barnehagen gjør skal ha **barnets beste** i fokus.

Den daglige kontakten og informasjonsutvekslingen er den viktigste. I tillegg har vi foreldresamtaler – en fast på høsten, og en på våren ved behov/ønske.

Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) består av representanter fra foreldre, ansatte og eier. Det er fire SU-møter pr. år. Foreldrerådmøtet på høsten velger sine representanter til SU.

Ny kommunikasjonsplattform - Vigilo

I løpet av høsten skal barnehagen gå over til å bruke Vigilo istedenfor Transponder. Vigilo er en digital kommunikasjonsløsning hvor foreldre og barnehage kan utveksle meldinger. Vi kan registreres fravær, helseinformasjon, rutiner og samtykker, for å nevne noe. Ordet Vigilo betyr «Jeg ser» eller «å være årvåken». Med å bruke Vigilo håper vi å gi dere et bedre innblikk i barnas hverdag i barnehagen, med hyppigere bilder og informasjon.

For å komme i gang må du:

Laste ned appen Vigilo (blå farge). Finn Flatanger kommune i appen – logg deg inn via IP-porten med Min-ID eller Bank-ID. Lag deg en kode på fire siffer. Lykke til!

Barns medvirkning

Barn har erfaringer og kunnskap som gir dem egne tanker og meninger. De skal ha en hverdag hvor de blir sett, hørt og forstått. Barn skal oppleve at de kan påvirke og bidra i et fellesskap. De erfarer også at barn har ulike meninger, ønsker og behov, som man må lytte og ta hensyn til.

I Vangan barnehage betyr barns medvirkning at:

- Personalet skal være anerkjennende, lydhøre og nysgjerrige sammen med barna og ta høyde for deres interesser her og nå.
- Tema til våren bestemmes ut fra barns lek og interesser.
- Utforming av rommene og hverdagens innhold bestemmes ut fra barnas behov og uttrykk for ønsker.
- Vi gir reelle valgmuligheter

Grad av medvirkning vil være avhengig av alder og utviklingsnivå.



BRIS

Faste ansatte på Bris:

Pedagogisk ledere:

Ingeborg og Margrete

Pedagogiske medarbeidere:

Kaja og Vilde

Kontaktinfo

Tlf: 90 27 13 48

TID	AKTIVITET
Kl. 06.45	Barnehagen åpner
Kl. 07.30-8.00	Frokost
Kl. 8.00-10.30	Frilek, Aktivitet, Samlingsstund
Kl. 10.30	Smøremåltid
Kl. 11.15	Bleieskift, do-besøk, soving, påkledning og utelek
Kl. 13.30 – 14.00	Måltid/frukt
Kl.14.30	Bleieskift/do-besøk
Kl. 14.45	Frilek inne/ute
Kl. 16.15	Barnehagen stenger*
*Det er mulighet til å be om åpent til kl.16.30, vi må da ha beskjed før kl.16.15 dagen før.	

Bris er ei småbarnsavdeling, med 11 barn fra ca. 1 år og oppover.
Vi er opptatt av:

- **Trygghet**
- **Nærhet**
- **Kjente rutiner**
- **Gjentagelser**
- **Her og nå- situasjoner**
- **Språk og språkmiljø:** Vi setter ord på hverdagssituasjoner, bruker konkrete, sang, rim og rytme, gjentagelser og gjenkjennelse.

Små barn er nysgjerrige og vil utforske nye ting, innenfor trygge rammer.

Bris er lagt til rette for «toddleren» som utforsker med hele kroppen og beveger seg overalt. Vi har mye gulvplass med puter, madrasser, små gjemmesteder og med leker som ikke er farlige å ta i munnen. Denne aldersgruppa undersøker ting med alle sansene og smaker på /putter det meste i munnen.

Vi jobber mye med samspill og trener på hverdagsrutiner. Samtidig som vi har fokus på trygghet og kjente rutiner, ønsker vi også at barna skal tilegne seg erfaringer ved å utfordre seg selv og føle mestring.

Bris har også fast samarbeid med Kuling. Besøk begge veier letter overgangen fra Bris til Kuling.

Faste ansatte på Kuling:

Pedagogiske ledere::

Ingvild og Margit

Pedagogiske medarbeidere:

Amani, Merethe og Benedikte

KULING

Kontaktinfo

Tlf: 47 51 52 26

På Kuling er vi 11 barn i høst. Hverdagen vår er preget av trygghet og tilknytning. Kjente rutiner og her og nå- situasjoner er viktig i hverdagen for barna på Kuling. Vi er lekende voksne som er deltakende i barnas lek.

TID	AKTIVITET
Kl. 06.45	Barnehagen åpner
Kl. 07.30-8.00	Frokost
Kl. 8.00-10.30	Frilek, Aktivitet, Samlingsstund
Kl. 10.30	Smøremåltid
Kl. 11.15	Bleieskift, do-besøk, soving, påkledning og utelek
Kl. 13.30 – 14.00	Måltid/frukt
Kl.14.30	Bleieskift/do-besøk
Kl. 14.45	Frilek inne/ute
Kl. 16.15	Barnehagen stenger*
*Det er mulighet til å be om åpent til kl.16.30, vi må da ha beskjed før kl.16.15 dagen før.	

SPRÅK

Vi ønsker å ha fokus på språkutvikling, og skape et variert språkmiljø gjennom å:

- Sette ord på det vi gjør i hverdagssituasjoner.
- Lese bøker og se på bilder.
- Tilføre nye elementer i språket jevnlig.
- Synge sanger og høre musikk, dramatisere og leke.
- Konkreter til sang, eventyr, samtaler.
- Språkgrupper 2 ganger i uka. Her jobber vi med konkreter, språkkista, eventyr, munnmotorikk og aktiviteter som står nevnt ovenfor.

SOSIAL KOMPETANSE

Barnas sosiale kompetanse blir stimulert og utviklet gjennom lek. Barna skal få uttrykke de følelsene, inntrykkene og opplevelsene de får i en hverdag, gjennom leken.

Fokus på å:

- Øve på turtaking og å dele med andre.
- Utvikle vennskap
- Dramatisere for og med barna
- Sette ord på egne og andres følelser.
- Steg for steg (små steg)

HVERDAGEN VÅR ER PREGET AV

Trygghet og god tilknytning

Kjente rutiner

Her og nå – situasjoner

Faste ansatte på Storm:

Pedagogiske ledere:

Maria, Anja og Ingebjørg

Pedagogiske medarbeidere:

Beate, Milda og Lene

STORM

Kontaktinformasjon:

Tlf: 90 70 56 33

På Storm starter det i høst 21 barn. Vi er mange på ei stor avdeling, men har delt opp det største rommet for å få gode lekeområder.

Vi spiser på de to grupperommene våre. Hvis barna har med egen mat ber vi om at denne fraktes i matboks, og spises på et av disse rommene.

Noen barn har fremdeles behov for soving/hviling. Dette avtaler vi med dere når vi eller dere ser at det er behov.

TID	AKTIVITET
Kl. 06.45	Barnehagen åpner
Kl. 07.30--8.00	Frokost
Kl. 8.00-10.30	Frilek, Aktivitet, Samlingsstund
Kl. 10.30	Lunsj
Kl. 11.15	Bleieskift, do-besøk, soving/hviling, påkledning og utelek
Kl. 13.30-14.00	Måltid/frukt
Kl. 14.30	Bleieskift/do-besøk
Kl. 14.45	Frilek inne/ute
Kl. 16.15	Barnehagen stenger*
*Det er mulighet til å be om åpent til kl.16.30, vi må da ha beskjed før kl.16.15 dagen før.	

Arbeid med språk og sosial kompetanse

- Vi har samlingsstund hver dag. Her leser vi bøker, forteller eventyr, synger, danser, og har ulike språkleker. Sanger og regler brukes også i hverdagen.
- Vi har språkgruppe med mindre grupper barn. Her har vi fokus på munnmotorikk, uttale, språkforståelse, rim, rytme og regler.
- Vi har bøker tilgjengelig, leser bøker for barna som ber om det, og inviterer barn med på lesing i hverdagen
- Voksne er til stede der barna er, og når barna leker. De bruker språket for å beskrive, bekrefte, og støtter/veileder når det er nødvendig.
- Vi tilpasser det fysiske miljøet til barnegruppa slik at det skaper inspirasjon og konsentrasjon til lek, trygghet, rom for lek og øving på å være sammen. Noen barn leker bedre i mindre grupper. Da prøver vi å legge til rette for det.

ORKAN

Faste ansatte på Orkan:

Pedagogiske ledere: Marthe og Ida

Pedagogiske medarbeidere: Andrea og Maryna

Kontaktinformasjon:

Tlf: 90 09 11 38

På Orkan er vi pr. i dag 13 barn født i både 2017 og 2016. Vi kommer i år til å ha mye fokus på barnehagens satsningsområder som er sosial kompetanse og språk. Vi kommer også til å bruke mye tid på lek og lekende voksne.

ORKANKLUBBEN

Klubb for de største på Storm, som skal starte på skolen året etter. Målet er at denne gruppa skal få litt ekstra opplevelser/aktiviteter og knyttes sammen. Det blir basseng, eksperimenter, skrivedans, selvstendighetstrening og turer.

SPRÅK OG SOSIAL KOMPETANSE

SPRÅK

- En gang i uka har vi Språkgrupper for alle barna. Her har vi fokus på munnmotorikk, uttale, språkforståelse, rytme, rim og regler.
- Flerspråklighet
- Lese bøker: I barnehagen og på biblioteket
- Sang og lek med rim
- Få barna til å undre seg, reflektere og fortelle gjennom barnesamtaler. F. eks under måltid
- Voksne er deltagende i lek, og støtter språket i bla rolleleken

SOSIAL KOMPETANSE

- Nøkkelen til trivsel i barnehagen
- Utvikle nye vennskap.

TID	AKTIVITET
Kl. 06.45	Barnehagen åpner
Kl. 07.30-8.00	Frokost
Kl. 8.00-10.30	Frilek, Aktivitet, Samlingsstund
Kl. 10.30	Smøremåltid
Kl. 11.15	Bleieskift, do-besøk, soving, påkledning og utelek
Kl. 13.30 – 14.00	Måltid/frukt
Kl.14.30	Bleieskift/do-besøk
Kl. 14.45	Frilek inne/ute
Kl. 16.15	Barnehagen stenger*
*Det er mulighet til å be om åpent til kl.16.30, vi må da ha beskjed før kl.16.15 dagen før.	

ORKAN-KLUBBEN

Overgang barnehage - skole

Alle barn skal få en god skolestart og oppleve overgangen mellom barnehage og skole som trygg og positiv. For å oppnå dette gjør vi:

- **Orkanklubben** drar på besøk til skolen.
- 1. klasse kommer på besøk til barnehagen.
- Turer sammen med SFO
- Uteskole med småskolen.
- Overgangsmøte mellom barnehage og skole.
- Rød løper-seremoni i juni

Det blir basseng for Orkanklubben. Dere får mer informasjon når det nærmer seg oppstart!

Avslutning for Orkanklubben tirsdag 12. juni

Barnehagen arrangerer avslutning for Orkanklubben.

Informasjon om arrangementet vil gis når det nærmer seg.



Med de største barna på Storm bruker vi materialet til Redd Barna som heter «Kroppen min eier jeg». Den består av en animasjonsserie i fire episoder som handler om kropp, grenser og seksuelle overgrep. Vi ser filmen sammen og samtaler om det vi har sett. Filmene kan ses på NRK super.

Barn som har fått undervisning eller annen informasjon om seksuelle overgrep, har en bedre forståelse av at dette er feil, og har lettere for å fortelle om sine opplevelser enn barn som ikke har fått denne kunnskapen.

Felles tema- eventyr

Høsten 2024 har avdelingene felles tema: **Eventyr**. Vi starter med eventyret Skinnvotten. Med et felles tema ønsker vi å skape lek, inkludering og samarbeide på tvers av avdelingene.

Aktivitetene vil variere fra avdeling til avdeling, ut fra barnas alder og forutsetninger. Barnas interesse og fokus skal være med å danne retningen på arbeidet.

Vi lager lekemiljøer inspirert av eventyret – for å gi impulser til lek, og som møteplass for barna. De voksne er til stede i leken, noen ganger som deltager, andre ganger som observatør eller veileder.

Skinnvotten

Eventyret «Skinnvotten» kommer opprinnelig fra Ukraina og er i senere tid oversatt og gjendiktet av Alf Prøysen.

Eventyret handler om en mann som mister skinnvotten sin i skogen en vinterdag. I løpet av natten blir votten til et hus for mange av skogens dyr. Både hare, rev, mus, frosk, villsvin, bjørn og ulv bruker votten som husly denne natten. Det er trangt om plassen, men med godt samarbeid får de plass til alle.



Kjøkkenhage, kosthold og livsglede

Kjøkkenhagen...

...er et samarbeid mellom skolen og barnehagen. Her dyrker vi blant annet jordbær, grønnsaker - og blomster til biene. Barna er med på å så, vanne, luke og stelle i hagen.

Når rabarbraen kan sankes lager Orkanklubben rabarbrasuppe i samarbeid med skolen.

På høsten sanker vi det inn og lager mat av egendyrka grønnsaker. Med dette ønsker vi å skape matglede og en nysgjerrighet til å smake.

«Barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid» (Rammeplan,2017)



Kosthold i barnehagen

På kommunens hjemmeside ligger kommunens retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Disse er basert på helsedirektoratets anbefalinger for kosthold i barnehagen.

Vi er også opptatt av at måltidet skal være et sosialt og samlende punkt. Personalet sitter sammen med barna – vi snakker med dem, inviterer barn inn i samtaler, de snakker med hverandre, det avtales, diskuteres og øves på

Livsglede
for Eldre



Vangan barnehage er en «Livsglede-barnehage».

Det vil si at gruppe med barn på tvers av avdelingene besøker Flatanger Pleie- og omsorgstun ca. annenhver uke. Vi ruller på hvem som blir med, slik at alle får være med i løpet av året.

August 2024



Bursdagsmarkering

Vi flagger når barn har bursdag. Det henges opp bilde av bursdagsbarn på avdelingsdør.

Barnet lager krone og har på bursdagskappe og får sitte på bursdagsstol når vi har bursdagssamling. Barnet setter lys på "bursdagskake, og velger farge på raketter som alle barna er med på å "lage" med hendene. Vi synger bursdagssang.

Private bursdagsinvitasjoner leveres utenfor barnehagen.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	HUSK merking av klær!			1	2	3	4 Hurra for Peder!
32	5 Hurra for Embla!	6	7	8	9	10	11 Hurra for Jan Otto!
33	12 Planleggingsdag	13 Planleggingsdag	14	15	16	17	18
34	19 Hurra for Ludvik!	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29 Hurra for Ema!	30	31	





September



**Vi er med på å markere den nasjonale
brannvernuka i uke 38.**

Vi lærer om brannforebygging, hva vi skal gjøre når det brenner, har
brannøvelse, besøker brannstasjonen, og mye mer

For mer informasjon og aktiviteter se: «Brannbamsen.no».

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	2	3	4	5	6 Hurra for Synne!	7	8
37	9	10	11	12 Fotografering	13	14	15
38	16 Brannvernuka	17 Hurra for Ida Linnea !	18	19 Hurra for Hedvig!	20	21	22
39	23	24	25 Hurra for Tomine! Foreldremøte	26	27	28	29
40	30 Hurra for Ingvar!						



Oktober 2024

HUSK: Gi beskjed til barnehagen hvis barnet ditt tar fri noe i skolens høstferie!

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40		1	2	3	4	5 Hurra for Ragnar!	6
41	7 Hurra for Amalie!	8 Skolens høstferie	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20 TV-aksjonen
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30 Hurra for Nedas!	31			

TV-aksjonen 2024

Sammen for små helter

Barnehagen skal være med å markere årets TV-aksjon. Inntekten går i år til barnekreftforeningen. Pengene som samles inn, skal gå til å etablere familiehus for barn med alvorlig sykdom og deres familier. Mer info kommer på Vigilo.



**Oppstart av
foreldresamtaler i oktober.**



Barnas lek og interesser er viktig for oss. Slutten av oktober og starten av november setter hver avdeling i av tid til å fordype seg og videreutvikle leken og det barna på hver avdeling har vist interesse for så langt i år.

November 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15 Hurra for Erika!	16	17
47	18	19	20	21	22	23 Hurra for Saga!	24
48	25	26 Hurra for Bendik!	27 Planleggingsdag Barnehagen stengt! Hurra for Emmett!	28	29	30	

Snart er det jul!

Vi starter med juleaktiviteter i midten av november. Tid til formingsaktiviteter blir i hovedsak satt av på formiddagen. Barna får med seg det de har laget i en julepose når de tar juleferie. Noen barn vil lage noe hele tiden, mens andre heller vil leke. Vi motiverer barna slik at alle har med seg litt hjem i posen.



I desember baker
vil lussekatter og
pepperkaker.



Desember 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							1 Hurra for Milita!
49	2	3 Førjulsfest (foreldre arr.)	4	5 Julegrøt	6	7	8
50	9	10	11	12	13 Lucia	14 Hurra for Elias Severin og Agnes Serine!	15
51	16	17 Julelunsj	18 Hurra for Tiril Birgitte!	19	20	21	22
52	Planleggings- dag! Barnehagen stengt!	24 Julaften Barnehagen er stengt	25 1.juledag Barnehagen er stengt	26 2.juledag Barnehagen er stengt	27 Barnehagen er stengt	28	29
1	30 Hurra for Nicolai!	31 Nyttårsaften					

Førjulstid

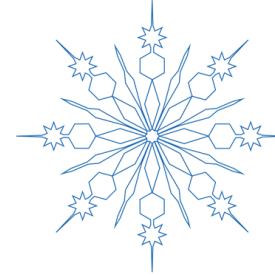
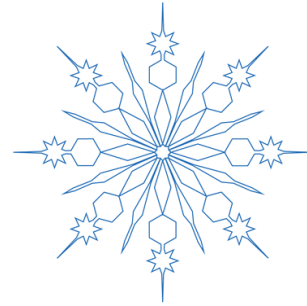
Nå blir samlingsstund byttet ut med adventsstund. Innholdet varierer med de ulike aldersgruppene barn. Mer info kommer på Vigilo. Hele barnehagen har lik adventskalender, en bokkalender.

Lucia: Vi inviterer foreldre til Lucia-arrangement. Skolestartere går Lucia- tog i nærmiljøet.

Julelunsj: Denne dagen koser vi oss med ekstra god mat til lunsj!

Julegrøt: Vi koser oss med julegrøt, og kanskje kommer nissen?





Januar 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1			1 1. nyttårsdag Barnehagen stengt	2 Hurra for Juni og Yehor!	3	4	5
2	6 FORUT	7 Hurra for Ocean Sebastian !	8	9	10	11	12
3	13 FORUT	14	15	16	17	18	19
4	20 FORUT	21	22 Hurra for Live!	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31 Hurra for Vilma !		

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. (KP,

FORUT- Barneaksjonen

–verden kan forandres

Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg fra FORUT hvor barn i Norge lærer om livet til barn i Afrika og Asia. I år som i fjor møter vi Hamphless fra Malawi, men nå har han blitt 6 år.

Vi skal lære om trygge barn, det livsviktige vannet og ville afrikanske dyr.

Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUTs arbeid for trygge barn.

HUSK: Gi beskjed
hvis barnet ditt tar
noe fri i skolens
vinterferie i uke 10.



Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. (KD,2017)

Vi markerer den samiske nasjonaldagen 6.februar.
Læhkoe biejjine
Vuorbbe biejjijn
Lihkku beivviin

Februar 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	HUSK merking av klær!					1 Hurra for Hermine!	2
6	3	4	5 Hurra for Nellie!	6 Samenes nasjonaldag	7 Hurra for Leon!	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19 Hurra for Axel Valfred!	20	21	22	23
9	24	25 Hurra for Thea Lovise, Matheus og Edwin!!	26	27	28		



«Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.» (KD,2017)

Vi markerer ramadan med nedtellingskalender fra den 1.mars fram til Id al-Fitr 30.mars som ved advent. Vi lager lykter som vi pynter med i vinduene.



I 2025 fyller Barnehagedagen 20 år!

Lek har vært en rød tråd opp gjennom årene, og blir det også i 2025, med slagordet

«La leken leve».

Leken

Leken er en naturlig del av barndommen—en del av det å være et barn. Lek som ikke har andre mål enn selve leken gir barna opplevelser av glede, tilhørighet og velvære – her og nå. Alle barn ønsker å leke, men av og til kan det være barn som sjelden leker med andre barn. Barn helt ned i 3 årsalder kan føle skam over å være på utsiden av leken. Hvordan forebygger vi utenforskap? Hvis vi tar leken for gitt kan vi ende med å gi dette ansvaret til barna. Vi ansatte må ta ansvaret for at alle barn inkluderes i små eller store leke-felleskap. For at alle ansatte skal kunne ta ansvaret for å støtte barns muligheter til å leke sammen med andre barn trenger vi en felles forståelse av hvorfor leken er viktig for barna, mer kunnskap om lek og et bedre system for å følge opp barnas lek i hverdagen.

På planleggingsdagen 13. august deltok alle ansatte i barnehagen på et Webinar med Terje Melaas. Han snakket om hvordan voksenkulturen i barnehagen kan støtte barnas lekekultur og fange opp og hjelpe enkeltbarn som er utenfor leken. Han gav oss nye fagbegrep som gjør at ansatte kan reflektere rundt leken og legge planer som stimulerer til mer lek.

Husk påmelding på Vigilo til påskeuka: 14.-15.april.

Frist: 23. mars.

Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. (KD,2017)

Vi markerer id i barnehagen med at barna er med på å lage god mat, vi treffes på tvers av avdelingene, og gjør noe sammen.



Bli med på å markere verdensdagen for Downs syndrom 21.mars. Det gjør du ved å ta på deg to ulike sokker, også kalt «rockesokk».



Mars 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
10 Skolens vinterferie	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11 Barnehagedagen	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21 Hurra for Wilma! Rockesokk	22	23 Frist for påmelding til påskeuka
13	24	25	26	27	28 Frist innmelding av sommerferie	29	30
14	31 Markere Id						

Sommerferien må meldes inn på Vigilo innen 28.mars.

Alle barn skal ifølge barnehagens vedtekter ha minst tre ukers sammenhengende ferie i perioden uke 26-33.

NB! Orkanklubben må ta ut tre ukers sammenhengende ferie før 1.august siste året i barnehagen. Det vil si at de må ta ferie senest fra 11.juli.

April 2025



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14		1	2	3	4 Hurra for Orijus!	5	6
15	7	8 Hurra for Lilly!	9 Påskelunsj	10	11	12	13
16	14 Påmelding	15 Påmelding	16 Stengt!	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Påskeaften	20 1. påskedag
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

Påske

Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. (KD,2017)

Markering av påsken gjøres gjennom ulike formingsaktiviteter, eventyr, fortellinger og mat. Uka før påske spiser vi påskelunsj sammen og koser oss litt ekstra.

Mai 2025



17.mai-tog i barnehagen

16.mai øver vi oss på å gå i tog rundt på Lauvsnes. Vi prøver 17.mai-leker som sekkehopp, potet på skje og kasting på boks.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18				1	2 Planleggingsdag. Barnehagen stengt.	3	4
19	5	6	7	8	9 Hurra for Ellie!	10	11
20	12	13	14 Hurra for Edvard!	15	16	17 Norges nasjo- naldag	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28 Hurra for Ulrik!	29 Kristi himmel- fartsdag	30		

Juni 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1 Hurra for Nelia!
23	2 Hurra for Sofie Telise !	3 Hurra for Vanessa!	4	5	6	7 Hurra for Frøya!	8
24	9 2.pinsedag	10 Hurra for Johanne!	11	12 Orkanklubben har avslutning	13	14 Hurra for Henrik!	15
25	16	17	18 Hurra for Gustav Olai! Sommerfest (arr. av foreld- re)	19	20	21	22 Hurra for Olava!
26	23	24	25	26 Hurra for Vendela!	27	28	29
27	30						

Sommerfest torsdag 18. juni

for hele barnehagen,
arrangeres av foreldrene.

Mer informasjon kommer.



Juli 2025



August 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7 Hurra for Julian!	8	9	10	11	12	13 Hurra for Henrik!
29	14	15	16	17	18	19	20 Hurra for Kristin!
30	21 Hurra for Sofia og Alisa!	22	23 Hurra for Noah!	24 Hurra for Olivia!	25	26	27
31	28	29	30	31			

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31					1 Nytt barneha- geår	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
	To planleggings-dager uke 33. Dato kommer						
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31



BARNEHAGERUTA FOR VANGAN BARNEHAGE 2024/2025

	Foreldresamarbeid	Planleggingsdager	Arrangement/markeringer	Ferier, fridager og frister
August 2024	Startsamtaler nye barn	12 og 13. aug.		
September	Foreldremøte		Fotografering 12.09. fra kl.08.30.	
Oktober	Foreldresamtaler		Tv- aksjon, 22.10 Planleggingsdag 29.10. Barnehagen stengt	Gi beskjed om evt. fridager i høstferien, uke 41.
November	Foreldresamtaler	27.november		
Desember		23.desember	Lucia- feiring. Julefest (arr. av foreldre.)	Barnehagen er stengt i mellomjula (---.des)
Januar	Startsamtaler for nye barn		Forut - innsamlingsaksjon	
Februar				Gi beskjed om evt. fridager i skolens vinterferie.
Mars	Foreldresamtale etter ønske		Barnehagedagen 11. mars Påskelunsj Rockesokk Id-al-fitr	Påmelding til påskeferie innen 21.mars Frist for melding av sommerferie 28.mars NB! Orkanklubben må ta ut 3 uker ferie før 1. august (nytt barnehageår). Det vil si senest fra 11.juli.
April	Foreldremøte/temamøte			
Mai	Dugnad (før 17.mai)	2.mai	Dugnad	
Juni	Startsamtaler nye barn		Sommerfest (foreldrearrangement) Avslutning Orkanklubben ?.juni.	
Juli				
August 2024		Ikke datofestet pr. dags dato		

LES FOR MEG!

EN POSE BØKER
TIL HJEMPLÅN



I barnehagen har vi i samarbeid med
Flatanger folkebibliotek tøyveske-biblioteket

Les for meg!

Der kan dere lån ei veske med bøker hjem fra barnehagen, og lever den tilbake i barnehagen når dere er ferdige med den.

Utlån og innlevering registreres på Les for meg!-plakaten. Der skriver dere navn, dato og nummeret tøyveska er merket med. Hver pose inneholder 5 bøker, og dere kan ha posen i maks to uker.

Bøkene henger på veggen i innergarderoben:

- Ved Bris og Kuling henger det bøker for alderen 0-2 år, og 2-4 år.
- Ved Storm henger det bøker for alderen 2-4 år og 4-6 år.

Aldersinndelingen er veiledende, så se gjerne på poser med «feil» alder. Ei bok for 2-åringer kan være like populær hos 6-åringen og motsatt. Noen ganger kan bildene og samtalen om dem være like viktig som lesingen av teksten!



Samarbeidspartnere

Barnehagens ansatte har formell kunnskap om barn generelt og foresatte har innsikt i hvert enkelt barn spesielt. Barn og foreldre skal oppleve omsorg, trygghet og tillit slik at barnehagen kan være en støttespiller i oppdragelsen for hvert barn. Dette krever gjensidig tillit og respekt. Barnehagen skal være en viktig støttespiller slik at barn som har behov for å samarbeide med andre hjelpeinstanser, få hjelp så tidlig som mulig. Vi samarbeider med PPT, barnevern, helsestasjonen og BUP. Er det noe vi lurer på tar vi det opp i samtaler med dere foreldre, så vi kan samarbeide om videre kontakt eller henvisning.

Er dere foreldre bekymret for noe vedrørende eget barn — ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen der barnet går. Da kan vi sammen observere og finne gode tiltak for barnet.

Vi har spesialpedagogisk ressurs i fast 50% stilling, Maria Ekker Skorstad. Ressursen blir brukt både forebyggende og til enkeltbarn som får tildelt timer fra PPT. Forebygging kan foregå ved at Maria kan gå inn og observere eller kartlegge barn når foreldre eller ansatte er bekymret for et barns utvikling eller trivsel. Barnehagen har flere ulike kartleggingsverktøy (TRAS, Alle med, Språk 5-6, 20 ordliste og Å by barnet opp til dans) som kan gir oss mer innblikk i barns utvikling innenfor språk, kommunikasjon og sosiale kompetanse. Noen verktøy brukes kun ved henvisning videre, andre verktøy brukes på alle barn før skolestart.

Vangan barnehage og helsestasjonen har et nært samarbeid. Dette samtykker foreldre til via Vigilo. Samarbeidet bidrar til tett oppfølging fra barna er små. Helsestasjonen, ansatte og foreldre kan da samarbeide tett for å gi hvert barn det det trenger for å sikre utvikling og trivsel.

Ansatte i barnehagen har både aktivitetsplikt og opplysningsplikt/ meldeplikt. Aktivitetsplikten er knyttet til trygt og godt psykososialt barnehagemiljø -plikt til å forebygge og sette inn tiltak (les mer om dette på side 7) . Opplysningsplikten og meldeplikten er knyttet til barnevernet. Alle ansatte har plikt til å melde fra til barnevernstjenesten når de er bekymret for et barn og plikt til å gi opplysninger om enkeltbarn til barnevernet når barnevernet ber om det. Ansatte informerer foreldrene før en bekymringsmelding blir sendt, såfremt det ikke er bekymring rund vold eller seksuelle overgrep.

Høsten 2023 opprettet Flatanger kommune et tverrfaglig innsatsteam for barn og unge bestående av helsesykepleier, psykiatrisk sykepleier, rektorer, styrere, PPT og barnevern. Teamet møtes 4 ganger i året og drøfter saker som omhandler bekymringer rundt barn og unge både på individnivå og gruppenivå. Sakene kan ta opp anonymt slik at ansatte i ulike profesjoner kan få støtte i sitt arbeid eller konkrete saker der barnet og foreldre er tilstede eller samtykker til at saken tas opp. Flatanger kommune har også vedtatt å ta i bruk BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) som et samhandlingsverktøy i løpet av 2025. Mer informasjon til ansatte og foreldre kommer i løpet av barnehageåret.

Kunst, kultur og kreativitet

- Utforske materiell som plastelina, maling og andre formingsaktiviteter
- Bli kjent med eventyr
- Bli kjent med ulike kulturer
- Sangstund
- Dans

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi bruker symboler og konkreter.
- Vi leser enkle billedbøker.
- Vi benevner alt vi gjør, ut fra barnets interesse.
- Rim og regler
- Bevegelsessanger med konkreter.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Bli kjent med kropp og benevner kroppsdelene
- Musikk og bevegelse
- Få motoriske utfordringer i og utenfor barnehagens område, ved å bruke hall, puterom og turer i nærområdet.
- Bli kjent med ny og ukjent mat
- Oppfordre barna til å spise selv
- Hvile

Nærmiljø og samfunn

- Barna medvirker innholdet i sin egen hverdag gjennom at de voksne har fokus på det barna er opptatt av
- Vi har turer i nærområdet.
- Livsglede for eldre: besøk på pleie- og omsorgstunet.
- Bruke biblioteket

1 - 2 ÅR

Progresjonsplan for Rammeplanens fagområder.

(KD,2017, s.47-57)

Etikk, religion og filosofi

- Lære å respektere hverandre, tilegne seg gode verdier og holdninger.
- Utvikle empati
- Sette ord på følelser
- Bli kjent med høytider som er representert i barnehagen gjennom sang, mat, opplevelser og stemninger
- Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold: I hverdagen, gjennom FORUT og pride

Antall, rom og form

- Sortere i ulike kasser og former
- Fokus på form og størrelse
- Sangleiker
- Vi teller og blir kjent med tall
- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelsen.

Natur, miljø og teknologi

- Bli kjent med forskjellige materiell
- Tur i skog og mark
- Bli kjent med digitale verktøy, som for eksempel Ipad
- Sang og musikk om ulike årstider
- Utelek i allslags vær
- Kildesortering
- Plukke søppel
- Dyr
- Vannlek

Kunst, kultur og kreativitet

- Utforske ulike materiell som maling i ulike former, plastelina, tegning, perling
- Finmotoriske aktiviteter, klipp, lim
- Norske eventyr
- Samisk kultur
- Drama
- Sang
- Dans

Kommunikasjon, språk og tekst

Vi leser mer avanserte eventyr og bøker.
Barna gjenforteller historier.
Vi dramatiserer fortellinger.
Regler og rollelek er i fokus.
Spill som Lydlotto, Memory, Stigespill etc
Sanger, rim og regler
På turer lærer vi artsnavn i skogen og fjæra.
Barna får undre seg og reflektere gjennom barnesamtaler.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Få barna til å prøve nye ting; klatre, skli og utfolde seg motorisk
- Bli selvstendige i garderoben
- Smøre maten selv
- Dans og bevegelsesaktiviteter
- Bli kjent med regelleker
- Turer i nærområdet, gå i ulendt terreng
- Hall og puterom: hinderløype, lek
- Finmotorisk trening, perling, Lego og ulike spill
- Hvilestund
- Bli bedre kjent med kroppen.
- Få gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene og aktivitet.

Nærmiljø og samfunn

- Turer i nærområdet
- Livsglede for eldre: besøk på pleie- og omsorgstunet.
- Bruke biblioteket
- Begynnende kjennskap til menneskerettigheter.
- Kjennskap til samisk kultur.
- Ulike familieformer.

3 - 4 ÅR

Progresjonsplan for
Rammeplanens fagområder
(KD,2017, s.47-57)

Antall, rom og form

- Vi måler hverandre
- Sangleker
- Bruke kroppen for å bli kjent i rommet
- Telle og sortere farger, former etc.
- Se på ulike størrelser og sammenligne
- Vannleik

Etikk, religion og filosofi

- Bli kjent med religiøse høytider som er representert i barnehagen
- Bruke verktøyet Steg for steg for å øve sosial kompetanse
- Vi gir barna tid og rom for filosofiske samtaler om hva som er rett og galt
- Utvikle empati
- Sette ord på følelser
- Tilegne seg gode verdier og holdninger
- Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold: I hverdagen, gjennom FORUT og pride

Natur, miljø og teknologi

- Tur i skog og mark
- Følge med på hva som skjer i naturen
- Bli kjent med planter og dyr, landskap, årstider og vær
- Legge til rette for at barn utforsker, leker og lærer og selv skaper noe gjennom digitale verktøy, som for eksempel Ipad
- Kildesortering
- Bygg og konstruksjonslek
- Prøve ulike eksperimenter
- Vannleik

Natur, miljø og teknologi

- Barna er med og dokumenterer ved hjelp av digitale verktøy
- Legge til rette for at barn utforsker, leker og lærer og selv skaper noe gjennom digitale verktøy, som for eksempel Ipad
- Bygge og videreutvikle barnas erfaringer med tekniske leker
- Barna kildesorterer
- Lære gode holdninger om å ta vare på naturen og Få en forståelse av sammenhenger i naturen
- Eksperimenter
- Artsnavn på dyr, fugler, blomster etc. i Flatanger

Vannlek

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi øker vanskelighetsgraden på spill
- Tegner og lytter til eventyr
- Leker med tall og bokstaver
- Vi lager historier og leser bøker
- Skrivedans
- Sang, rim og rytme, regler
- Drama
- Begrepsforståelse, ukas ord/begrep.
- Barna får undre seg og reflektere gjennom barne-samtaler.
- Språkgrupper

Kropp, bevegelse, mat og helse

Lære, sende og smøre maten selv

Få gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene og aktivitet.

Psykisk helse

Ulik ADL trening

(selvstendighetstrening)

Regelleker: stiv heks, haien kommer etc.

Avanserte hinderløyper

Delaktig i matlaging og pådekking

Lengre turer, mer utfordringer

Basseng: bli trygg i vannet

Tema: kroppen

5 - 6 ÅR

Progresjonsplan for
Rammeplanens fagområder

(KD,2017, s.47-57)

Etikk, religion og filosofi

- Lære om tradisjoner og hvorfor vi markerer
- Utforske og undre seg sammen om eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- Være rollemodeller for de minste barna
- Hjelp mindre barn med påkledning, smøring av mat m.m.
- Bli kjent med ulike høytider som er representert i barnehagen.
- Forståelse for at det er ulike levemåter
- Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold: I hverdagen, gjennom FORUT og pride

Kunst, kultur og kreativitet

- Snakke om bilder fra kjente steder i Flatanger
- Dramatisere eventyr
- Oppleve kunst og barnas egen kultur
- Formidling av ulike litteratur
- Sang, dans og drama
- Utforske ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi

Nærmiljø og samfunn

- Vi lager egne regler i førskoleklubben
- Lover og regler i samfunnet
- Bli kjent i Flatanger
- Turer i nærområdet
- Menneskerettigheter.
- Kjennskap til minoriteter i Norge.
- Ulike familieforhold.
- Livsglede for eldre
- Bruke biblioteket

Antall, rom og form

- Vi gir barna erfaringer med: mål, lengde, høyde, vekt, volum, temperatur mengde, tid, størst og eldst
- Sangleker
- Utvikle tallforståelse
- Undre seg over form og farge, mengde, likheter og ulikheter
- Vi baker og måler
- Vannleik
- Stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.
- Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger.