

Årsplan

Ressan barnehage

Barnehageåret 2024/2025



Innhold

TJELDSUND KOMMUNE – RESSAN BARNEHAGE	2
ÅPNINGSTIDER – BARNEGRUPPA - DAGSRYTME	3
ÅPNINGSTIDEN til barnehagen	3
BARNEGRUPPA HØST 2024	3
DAGSRYTME	4
MÅNEDSPPLAN OG UKEPLAN	4
FERIE	5
PRAKTISKE OPPLYSNINGER	5
MERKING AV KLÆR	6
SYKDOM/FRAVÆR	6
FOR SENT HENTING AV BARN I BARNEHAGEN	6
NY I BARNEHAGEN	7
BARNEHAGENS SATSNING	7
TRAFIKKSIKKER KOMMUNE – TRAFIKKSIKRE BARNEHAGER	8
«JEG VET» OG «SNAKKE MED BARN»	8
TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ	9
SAMSIK SPRÅKFORVALTNINGSOMRÅDE	9
FORELDREUNDERSØKELSEN	10
REDUSERT FORELDREBETALING	10
OPPLYSNINGSPLIKT TIL BARNEVERNEN	11
SAMARBEIDSPARTNERE	11
HELSESTASJONEN	11
PP- TJENESTEN (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste)	11
PMTO-FORELDRERÅDGIVING	12
BARNEVERNSTJENESTEN	12
BUP	12
OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE	12
BARNEHAGENS GRUNNPILARER	13
LEK OG OMSORG	13
LÆRING OG DANNING	13

TJELDSUND KOMMUNE – RESSAN BARNEHAGE

I Tjeldsund kommune er vi ca. 4200 innbyggere. Kommunen har 6 kommunale og en privat barnehage, med til sammen 165 barn i alderen 1-6 år.

[Vedtektene](#) for de kommunale barnehagene i Tjeldsund gir foreldrene holdepunkter for å vurdere helheten i barnehagens virksomhet og gir dem viktige opplysninger om barnehagens drift.

Ressan barnehage er en kommunal barnehage som ligger i Grovfjord. Barnehagen har en kapasitet på inntil 36 barnehageplasser. Barnehagen tilbyr hel- og halvdagsplasser. Barnehagen har 1 base, og barna deles inn i grupper etter alder. Vi holder til i naturskjønne omgivelser, med et flott ute- og turområde, lysløype, gapahuker og egen grillhytte i umiddelbar nærhet.



VISJON: «Ressan barnehage skal være et godt sted å være for alle»

«Vi vil at barna skal få gode minner fra den tiden de er i Ressan barnehage. De skal huske at de fikk gode venner, at de fikk god tid til å leke, de hadde en følelse av at de betydde noe, ble respektert og at de var en del av det sosiale fellesskapet på en positiv måte».

ÅPNINGSTIDER – BARNEGRUPPA - DAGSRYTME

ÅPNINGSTIDEN til barnehagen er fra kl. 07.15 til kl. 16.15. Døra låses klokka 16.15. Da er barnehagen stengt, og barna skal være hentet og ute av barnehagen. Hvis barn hentes etter stengetid, vil det etter andre gangs for sent henting tilkomme et gebyr på 457 kr.

BARNEGRUPPA HØST 2024

Ved oppstart av nytt barnehageår 2024/2025 er det 13 barn i barnehagen. Barna er delt inn i grupper når vi har ulike aktiviteter, som for eksempel samlingsstund og turer. Gruppene slås ofte sammen der det er gunstig, siden gruppestørrelsen varierer.

Barn født 2019: rosa gruppe (førskolebarna): 3 barn

Barn født 2020: blå gruppe - 2 barn

Barn født 2021: rød gruppe - 3 barn

Barn født 2022: gul gruppe - 4 barn

Barn født 2023: grønn gruppe - 1 barn



KLOKKESLETT	DAGSRYTME
07.15	Barnehagen åpner
07.15-08.45	Lek
08.45-09.15	Frokost og frukt (barn som kommer etter kl. 09.00 må ha spist frokost hjemme)
09.15 - 10.00	Samlingsstund, aktiviteter, turer
10.30 - 12.45	Utetid
13.00 – 13.30	Lunsj og frukt
13.30	Lek og aktiviteter, evt. utetid og/eller hvilestund
14.45 - 16.15	Lek og aktiviteter/eventuelt utetid Vi begynner å rydde og stenge ned rom etter at tidligvakten går hjem. Dette har sammenheng med at vi blir færre ansatte igjen på slutten av dagen.
16.15	Barnehagen stenger

MÅNEDSPPLAN OG UKEPLAN

Vi har månedsplan som sendes ut i «Visma min barnehage», i starten på hver måned. Her er det fastsatt tema for måneden, mål og en grov oversikt over aktiviteter. Vi lager også ukeplaner som sendes ut, samme sted, hver uke. Vi bruker planene som utgangspunkt for ukas gjøremål. Vi tar høyde for at det kan skje uforutsette ting eller at barna trenger noe annet, noe som gjør at vi må gå bort fra det som er planlagt. Barns medvirkning må også ha sin plass i barnehagehverdagen.

FERIE

§10 i vedtekter for offentlige barnehager i Tjeldsund kommune:

«Barns ferie må avvikles med 5 uker pr år, hvorav 3 uker skal være sammenhengende i perioden 20.06-14.08. Foresatte skal innen 1. mai gi skriftlig beskjed om når barnet skal ha ferie. Planleggingsdagene utgjør den 5 ferieuka. Det kan samarbeides om barnehagetilbud og tilbud om skolefritidsordning om barnetallet er lavt. Dette gjelder også for ferier. Barnehagen har anledning til å holde stengt i inntil to uker i juli».

Barnehagen sender ut behovsundersøkelse årlig i april for å registrere behovet for barnas ferie. Barnehagen har sommerstengt to uker i juli. Hvilke uker det er, blir det informert om i forkant av behovsundersøkelsen. Barnehagen holder i tillegg stengt 5 [planleggingsdager](#) pr. barnehageår. Disse dagene utgjør barnas 5. ferieuke. Vi prøver å legge planleggingsdagene slik at de sammenfaller med skolefri. I barnehageåret 24/25 vil bli planleggingsdager: 19.november, 3. januar, 2. mai, 14. og 15. august.



PRAKTISKE OPPLYSNINGER

MAT I BARNEHAGEN

Barnehagen skal ifølge rammeplanen, bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder ernæring. Vi har et normalt sunt kosthold i barnehagen, uten for mye sukkerholdig mat. Vi vektlegger å lage mest mulig av maten selv. Barnehagen serverer barna alle måltidene hele uka, etter ønske fra foreldrerådet. Foreldrene betaler 250 kroner i kostpenger hver måned, for at barna skal ha dette tilbudet.

KLÆR I BARNEHAGEN

Dette anbefaler vi at barnet har av klær i barnehagen:

Skifteklær	Varme klær	Utegarderobe	Vottekurv
2 x genser	Tynne ullklær (sett/dress)	1 sett regntøy	2 luer
1 strømpebukse	Tykk ullklær (sett/dress)	Bukse, jakke eller	Hals/buff
1 bukse	Evt. fleece (fungerer best vår,	dress tilpasset årstid	Ullvotter
2 x sokker	sommer og høst)	Støvler	Vindvotter
2 x truser/boxer	1 par ullsokker/lester	Sko tilpasset årstid	Regnvotter

MERKING AV KLÆR

Alle klær som barna bruker i barnehagen, skal merkes. Dette gjelder også skotøy. Hyllene i garderobene er merket med navn. Inne er hyllene også merket med hvor de forskjellige klærne skal ligge. Klær som ikke er merket havner i glemmekassa. Det hender at merker forsvinner på klær som er i bruk, og da kan de havne i kassen selv om de i utgangspunktet var merket.

SYKDOM/FRAVÆR

Barnets allmenntilstand sier noe om barnet bør være hjemme eller i barnehagen. For å være i barnehagen bør allmenntilstanden være slik at barnet kan delta på barnehagens aktiviteter og utetid. Barn bør holdes hjemme når det er sykt, har feber eller er sterkt forkjølet. Ved oppkast/diare skal barnet holdes hjemme 48 timer etter at symptomene har stoppet. Dersom et barn blir sykt i løpet av dagen, kontakter vi foreldrene. Hvis barnet blir syk hjemme, registres fravær i Visma. Det samme gjøres hvis barnet skal ha fri.

FOR SENT HENTING AV BARN I BARNEHAGEN

I tilfeller hvor barn [hentes etter stengetid](#) vil foresatte belastes med gebyr i tråd med gjeldende betalingsregulativ fastsatt av kommunestyret. Gjelder for 2. gang for sent henting. Gebyret per 01.08.2024 er på 457 kr.

NY I BARNEHAGEN

Alle barn som starter i barnehagen, uansett alder, får tildelt en primærkontakt.

Vedkommende har ansvar for at barnet blir ivaretatt på en god måte og at det er god dialog mellom hjem og barnehage. Barn som får tildelt ny plass i Ressen barnehage får også tilbud om å komme på besøk sammen med foreldrene sine før tilvenning. Tilvenning i barnehagen starter fra den dagen barnet har fått tildelt plass. Vi vektlegger tillit, omsorg og trygghet for at barnet skal få en best mulig start.



BARNEHAGENS SATSNING

I dette barnehageåret har vi valgt å vektlegge lek. Lek er en av grunnpilarene i barnehagen og den er en svært viktig del av barnas liv. I alle våre temaer gjennom barnehageåret kommer vi til å involvere lek, noe som også favner bredt i barnehagens fagområder. Lek fremmer også vennskap, sosial kompetanse, kreativitet, språk forståelse, økt språkkompetanse og trygge, gode voksne.

Hver 14 dag har vi faste besøk på Grovfjord bo og servicesenter (GBS). Her har vi en hyggelig stund sammen med de eldste i bygda. Vi knytter bånd og stifter kjennskap til de eldste og GBS som institusjon.

Bokbussen kommer på besøk en gang i måneden. Det er en god måte å styrke barnas erfaringer rundt bøker og litteratur. Her vektlegges barns medvirkning og vi får muligheter til variasjon i høytlesningen.

Vi har faste møtepunkter med skolen i løpet av året. Vi er faste gjester på Kystkulturuka og skoleavslutninger. Dette er en viktig del av forberedelser til overgangen mellom barnehagen og skolen.

Vi jobber for at alle gruppene har faste turer ukentlig. Vi har mange muligheter til variasjon når vi skal velge hvor turen skal gå. Lysløypa, Trollskogen, Langeteigen og Blåbærbakken for å nevne noen. Undring, gode samtaler, bruk av sanser og felleskap, er en viktig del av turene våre. Nova turlag satt opp flere flotte gapahuker i skogen, og i passe avstand fra barnehagen. «5 på topp» er et samarbeidsprosjekt med Barnas turutvalg og Ressan barnehage. Det er laget korte turmål hvor de fleste barna skal kunne ha mulighet til å gå. På hvert turmål er det hengt opp en postkasse hvor det finnes ei bok som alle besøkende kan skrive seg inn i. Nova turlag premierer barna som går på tur.

TAFIKKSIKKER KOMMUNE – TRAFIKKSIKRE BARNEHAGER

Tjeldsund kommune er en trafiksikker kommune. Denne betegnelsen brukes når trafiksikkerhetsarbeid systematisk vektlegges. Dette arbeid er barnehagene en del av og alle barnehagene i Tjeldsund er trafiksikre barnehager. Vi har et mål om å starte tidlig og legge et godt grunnlag for kunnskaper om trafiksikkerhet hos både barn, ansatte og foreldre. Tiltak som øker bevisstheten rundt hvordan vi skal opptre i trafikken samt trafikk som fast tema på både foreldremøter, personalmøter og i barnehagen, har vært i fokus.

Tjeldsund kommune ble årets trafiksikkerhetskommune i 2023.

«JEG VET» OG «SNAKKE MED BARN»

Alle barnehager har et ansvar for å forebygge vold, overgrep og mobbing, og sikre at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø. Dette er bestemt i Barnekonvensjonen og Rammeplan for barnehager. Vi bruker læringsressursen [«Jeg vet»](#), som er utviklet av Salaby, i samarbeid med Redd barna. [«Jeg vet»](#) er en ressurs som skal støtte de ansatte i barnehagen i forbindelse med dette temaet. Målet er at barna skal få kunnskap og handlingskompetanse i eget liv. Barnehagen har en viktig rolle i forhold til forebygging av mobbing, seksuelle overgrep og vold. Trygge voksne og det å gi barna kompetanse om følelser, egne og andres grenser, kropp og seksuell helse er noe av det som vektlegges.

[«Snakke med barn»](#) er laget av RVTS på oppdrag fra BUFDIR. Dette verktøyet brukes av barnehagene for å styrke de ansattes ferdigheter til å snakke med barn de er bekymret for på en måte som oppleves som trygt og godt for barnet.

TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Hovedmål: Alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen.

Alle som jobber i barnehagen, må følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- si ifra til styrer i barnehagen.
- undersøke hva som har skjedd.
- sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/>



SAMSIK SPRÅKFORVALTNINGSOMRÅDE

Tjeldsund kommune tilhører Samisk språkforvaltningsområde og defineres under kategorien språkvitaliseringskommune. Det vil si at alle har rett til å bli betjent på samisk når de henvender seg til kommunen (der det lar seg gjøre), og rett til skriftlig svar på samisk.

Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Vi ønsker å synliggjøre det samiske som en naturlig del av barnehagehverdagen.

I Tjeldsund kommune har vi en privat barnehage. [Márkománák samisk barnehage](#) eies og driftes av Várdobáiki samisk senter. Opptakskretsen er Evenes og Tjeldsund.

FORELDREUNDERSØKELSEN

I foreldreundersøkelsen får foreldre si sin mening om barnehage tilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage. Her i Tjeldsund gjennomføres foreldreundersøkelsen fra 1.november - 20.desember i partallsår. Det vil si at neste undersøkelse vil bli i 2024. Resultatet fra undersøkelsen gir oss en pekepinn på hva vi bør vektlegge for å bli enda bedre på den tjenesten og det tilbudet vi gir til barn og foreldre.

Resultatet av barnehageundersøkelsen kan ses i barnehagefakta.no

REDUSERT FORELDREBETALING

Det finnes to moderasjonsordninger for familier med lav inntekt.

REDUKSJON I FORELDREBETALINGEN

Hvis maksprisen for barnehage er høyere enn 6 prosent av den samlede inntekten til husholdningen, skal du ha en redusert pris. Ordningen går ut på at ingen skal betale mer enn 6 prosent av inntekten sin per barn.

GRATIS KJERNETID

Alle 2-, 3-, 4- og 5-åringer, og barn med utsatt skolestart som bor i husholdninger med lav inntekt, har rett til 20 timer gratis oppholdstid i barnehage per uke.

Fra 1. august 2024 er inntektsgrensen til 642 700 kroner. Det søkes for ett barnehageår av gangen og dokumentasjon må vedlegges.

Søknad om redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid gjøres i foresatt portalen

<https://foresatt.visma.no/tjeldsund>

OPPLYSNINGSPLIKT TIL BARNEVERNET

Barnevernet er en av våre samarbeidspartnere. Alle ansatte i barnehagen har en plikt til å gi opplysninger til barnevernet. Barneverntjenesten kan også be barnehagen om opplysninger om et barn. Forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side:

«Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. lov om barneverntjenester⁴ § 4-10, § 4-11, § 4-12, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige adferdsvansker, jf. samme lov § 4-24. Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av lov om barneverntjenester, plikter barnehagepersonalet å gi slike opplysninger. Opplysninger skal normalt gis av styrer.»

<https://www.udir.no>



SAMARBEIDSPARTNERE

HELSESTASJONEN

Barnehagen kan bruke helsestasjonen i forbindelse med ulike spørsmål, som for eksempel, sykdom og smittevern. Ellers kan vi ha et samarbeid med foreldre og helsestasjon rundt barn og familier etter behov.

PP- TJENESTEN (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste)

Barnehagene i Tjeldsund har en fast kontaktperson i PPT. Alle kommuner er pålagt å ha en pedagogisk-psykologisk tjeneste. Denne tjenesten skal hjelpe barn i barnehagen og deres foresatte når de har behov for særskilt hjelp og støtte. Hjelpen

kan omfatte foreldreveiledning, trenings- og stimuleringstiltak og veiledning av barnehagepersonalet.

PMTO-FORELDRERÅDGIVING

Tilbudet er et lavterskeltilbud som gis til familier med barn i alderen 3-12 år, som viser tegn til begynnende atferdsproblemer. Ta kontakt med barnehagen for mer informasjon.

ICDP

International Child Development Programme (ICDP) er et enkelt, helsefremmende og forebyggende program som har som mål å styrke omsorgen og oppveksten for barn og unge. Ta kontakt med barnehagen for mer informasjon.

BARNEVERNSTJENESTEN

Tilbyr hjelp og veiledning der det er nødvendig. Barnehagen er pålagt å gi opplysninger til barnevernet ved mistanke om omsorgssvikt eller mishandling.

BUP

Kartlegger, observerer og foretar ulike tester.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Å starte på skolen er en stor begivenhet som barna skal se frem til med glede, nysgjerrighet og forventninger. Barnehagen er en del av utdanningsløpet og det skal være sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole. En trygg og forutsigbar overgang fra det å være eldst i barnehagen til å bli yngst i skolen, har stor betydning for det enkelte barn og for gruppen som helhet. Tjeldsund kommune har et overordnet ansvar for at denne overgangen blir så god som mulig. Barn og foreldre skal være trygge på at både barnehage og skole gjør sitt beste for å skape kontinuitet og sammenheng i opplæringen, og at barnet sikres en god overgang fra barnehage til skole. Dette krever tett samarbeid med barna og de foresatte, og mellom ansatte i barnehagen og skolen. Barnas og foreldrenes deltagelse og medvirkning er avgjørende for en god overgang. Foreldre godkjenner

informasjonsoverføring fra barnehage til skole og har muligheter for aktiv medvirkning i denne. Barnet får mulighet til å bli kjent med sin skole i god tid før første skoledag. Grunnleggende kompetanse barnet har ervervet i barnehagen vil ha stor betydning for barnets trivsel og læringsutbytte i skolen. I Tjeldsund kommune vil vi legge til rette for et godt samarbeid og en god sammenheng mellom barnehage, skole og SFO.

BARNEHAGENS GRUNNPILARER

LEK OG OMSORG

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

(Rammeplanen 2017)

LÆRING OG DANNING

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide

perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring (Rammeplanen 2017).

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer (Rammeplanen 2017).

