

Prosjektutviklingsnotat

x kommuner

Cathrine Berg-Mortensen



1 BAKGRUNN

1.1 Innledning

Kontrollutvalgene i x kommuner har valgt "barn med særlige behov" som et sentralt tema i sine planer for forvaltningsrevisjon og eierskapskontroll. Dette området har blitt identifisert som et risikoområde innenfor sektoren "oppvekst" i risiko- og vesentlighetsvurderingene for alle kommunene. Bakgrunnen for dette er blant annet en økning i antall elever som trenger spesialundervisning og bekymringer rundt elevens opplevelse av skolemiljøet, inkludert mobbing.

Den nye opplæringsloven har innført en ny struktur for spesialundervisning, der undervisning deles inn i kategoriene individuelt tilrettelagt opplæring, personlig assistanse og fysisk tilrettelegging. Dette stiller økte krav til kommunenes dokumentasjon, oppfølging og samarbeid mellom ulike tjenester, som skole, barnevern og PPT. Enkelte kommuner har også opplevd økning i antall elever som oppgir at de er utsatt for mobbing, noe som peker på behovet for tiltak for å sikre et trygt og godt skolemiljø.

1.2 Mulige vinklinger

For å dekke ulike sider ved temaet «barn med særlige behov» kan prosjektet inkludere følgende revisjonsvinklinger:

1. Overgang mellom barnehage og skole

- Vurdering av hvordan X kommune bidrar til å sikre gode overganger mellom barnehage og skole for barn med spesielle behov. Fokus kan være på om overgangene er planlagte, inkluderende og hensiktsmessige for å ivareta barnas individuelle behov.

2. Samarbeid mellom tjenester

- Undersøkelse av om X kommune har et hensiktsmessig og forutsigbart samarbeid mellom barnehage, skole, PPT, barnevern og helsestasjon- og skolehelsetjenesten. Revisjonen kan vurdere kommunens rutiner og praksis knyttet til tverrfaglig samarbeid, og hvordan dette samarbeidet bidrar til å møte behovene til barn med særlige behov.

3. Dokumentasjon og saksbehandling i saker om spesialundervisning

- Vurdering av om X kommune kan dokumentere korrekt saksbehandling i saker om spesialundervisning, i tråd med kravene i den nye opplæringsloven.

Her kan det være aktuelt å undersøke om saksgangen og beslutningsprosessen ivaretar barnas rettigheter.

4. Gjennomføring av spesialundervisningen

- Revisjon av om spesialundervisningen i X kommune gjennomføres i samsvar med vedtak og den individuelle opplæringsplanen (IOP). Fokus vil være på om undervisningen er tilpasset de individuelle behovene, og om ressursene brukes slik de er tiltenkt.

5. Trygt og godt skolemiljø

- Undersøkelse av hvordan X kommune arbeider for å sikre et trygt og godt skolemiljø, spesielt med fokus på forebygging og håndtering av mobbing. Revisjonen kan inkludere vurdering av skolens retningslinjer, tiltak, og oppfølging av rapporterte mobbesaker, samt hvordan elevene selv opplever skolemiljøet.

1.3 Gjennomføring

For hver av de foreslåtte vinklingene vil revisjonen kartlegge eksisterende praksis, gjennomgå relevante dokumenter og intervjuer nøkkelpersoner fra de involverte tjenestene. Det vil også være mulig å gjennomføre spørreundersøkelser blant eksempelvis elever, foreldre og ansatte for å få en bred forståelse av situasjonen. Revisjonen vil vurdere om kommunens praksis samsvarer med gjeldende regelverk og om det finnes forbedringspotensial i arbeidet med barn med særlige behov.

Revisjon

Hovedkontor: Brugata 2, Steinkjer

Tlf. 907 30 300 - www.revisjonmidtnorge.no