

Budsjettinnspill:

FAU ved Herøy skole har noen ønsker og innspill til budsjettet plan for 2025 – 2028 i Herøy kommune. Innspillene er ment som veiledende og må kanskje korrigeres i forhold til den enkelte ressursen sin profesjon eller innhold.

Innspill med forklaring:

- **100 % Lærer ressurs.**
 - ✓ Alle klasser over 15 elever bør ha ekstra lærer da dagens elevsituasjon er veldig sammensatt med tanke på flerspråklig og enkelt vedtak som er i de enkelte klasser. Vi har ett ansvar overfor både eleven og lærerens skole og arbeids hverdag.
- **2 X 100 % Norsk 2 lærer.**
 - ✓ Med ca 30 % flerspråklig i Herøy skole har vi en formidabelt ansvar overfor de som kommer til Norge som de som er norsk med å ivareta alle sine behov. Med å sjonglere mellom Norsk og oversetting via ett oversetter program går det veldig mye «administrativ» tid bort til håndtering og ikke læring. Dette må erstattes med ressurser.
 - ✓ Ved å øke ressursen så er det større mulighet for eleven å delta mer og oftere sammen med klassen og med det større sjanse for raskere og bedre integreringen.
- **100 % Spesialpedagog.**
 - ✓ Skape ett bedre team som har tid til reflektering og forbedringsarbeid samtidig som fagfeltet blir styrket.
 - ✓ Tilrettelagt undervisning tar som regel resurser fra den lovpålagte ressursen.
- **100 % morsmåls assistent.**
 - ✓ Med dagens verdens situasjon både humanitært og økonomisk så er det større sjanse for tilsig av både flyktninger og arbeidsinnvandring øker i Herøy. Dermed øker behovet her også både for en bedre skole og arbeids hverdag.



- **80 % Digital pedagog og 20 % IKT ansvarlig = 100 % stilling.**
 - ✓ Med bakgrunn i den digitale samfunnet og vår situasjon i verden er det ett stor behov for å ha en person som kan ivareta de digitale løsninger vi har samt det å se hva vi kommer til å trenge for å følge med i utviklingen.
 - ✓ Tilrettelegge alle digitale løsninger slik som hardware og software slik at lærer ressursene ikke brukes til klargjøring og feilsøking på digitale produkter og systemer.
 - ✓ Veilede og lære opp både elever og lærere på de digitale løsninger og systemer som vi har.
- **100 % Miljø arbeider.**
 - ✓ For å styrke og lage ett sterk team rundt Miljøpedagogen og de utfordringer vi nå har med uønsket adferd i skole og fritid.
 - ✓ Bedre forståelsen og samarbeidet mellom skole, elev, foresatte og samfunn.
- **100 % Barne og ungdomsmedarbeider.**
 - ✓ Ettersom det er innført gratis SFO på 12 timer i uken tror vi behovet for ekstra ressurser vil komme etter hvert. Når flyktninger og arbeidsinnvandrere trenger dette for å oppfylle sin krav mot NAV, samfunn eller arbeid så vil dette bli ett større behov.
 - ✓ NAV, UDI og politi har også sentralisert sine tjenester og gjør derfor dette mere aktuelt fremover.
- **Legge opp strøm til grillhytta.**
 - ✓ Dette er ett billig tiltak for å utvide muligheter på læreplasser i vår skolegård.
- **Kjøkken barneskolen i hygienisk design og standard i forhold til institusjoner.**
 - ✓ Ettersom skolemat er etablert trenger også fasiliteter rundt dette å oppjusteres.
- **Danne sykkelparkering med sykkelstativ på skolen (begge bygg).**
 - ✓ Dette mangler vi pr i dag.
 - ✓ De gamle som fortsatt er i god stand er ikke tilpasset dagens sykkel standard og kan ikke brukes.
- **Ruste opp lekestativer rundt lekebåten på barneskolen (lekebåten i veldig dårlig forfatning).**
 - ✓ Bygge ny båt eller bytte ut med andre lekestativ.



- **Restaurere scenegulvet i aulaen.**
 - ✓ Hull i gulvet = HMS situasjon.
 - ✓ Aulaen er ett godt brukt rom for både skolesituasjonen og samfunnet.

- **Feste vegg (feste anordninger) for akebrett og annet lett lekeutstyr som barn har med seg på skolen grunnet de værforhold vi har på Herøy.**
 - ✓ Enkle grep for å kunne ha mulighet for å feste f.eks akebrett fast til veggen slik at disse ikke blåser avgårde med vinden.

Mvh FAU ved Herøy skole

Yngve Magnussen

