



# Årsplan for Sandstrand barnehage

## Barnehageåret 2024/2025

### Tjeldsund kommune

I Tjeldsund kommune er vi ca. 4200 innbyggere. Kommunen har 6 kommunale og en privat barnehage, med til sammen 165 barn i alderen 1-6 år.

Vedtektene for de kommunale barnehagene i Tjeldsund gir foreldrene holdepunkter for å vurdere helheten i barnehagens virksomhet og gir dem viktige opplysninger om barnehagens drift. Dere finner de inne på hjemmesiden til Tjeldsund kommune. ([Tjeldsundkommune.no](http://Tjeldsundkommune.no)  
barnehager-Sandstrand barnehage

(Barnehageloven §8)

#### **Telefonnummer Sandstrand barnehage**

**Mob. Styrer:** 97040966

**Mob. Barnehagen:** 922 85 909

**Mob/Turtelefon til barnehagen:**

91711494

#### **Årsplan som informasjons og arbeidsredskap**

Barnehagen er gjennom lov av barnehager pålagt å utarbeide årsplan hvert år. Denne planen har flere funksjoner. Den er et arbeidsredskap for personalet, samtidig som den skal beskrive og dokumentere arbeidet vårt for foreldre, barnehagens eier og andre samarbeidspartnere. Den skal også være et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.



## Om Sandstrand barnehage

Nå er vi i Sandstrand barnehage kommet godt i gang med et nytt spennende barnehageår. 11 barn har vi fått nå, 6 over 3 år, og 5 under 3 år. Etter jul kommer det ytterligere 2 barn under 3 år.

Barnehagen har kort vei til fjæra, skogen, ballbinge og aktivitetshallen. Barnehagen er godkjent for 36 plasser og har to avdelinger. Pr nå har vi 16 plasser i bruk og bruker begge avdelingene. Fortrinnsvis bruker vi Havørna til de fra 3 år og oppover og Spurven til de under 3 år. Vi starter alltid dagen på Spurven, og vi avslutter dagen der det passer best.

## Sandstrand barnehages visjon

« Sandstrand barnehage skal fremme trygghet, lek og læring til alle barn»

Dette stiller krav til alle voksne med blant annet jevnlig evaluering og refleksjon rundt disse spørsmålene:

Hva skal til for at barna skal føle trygghet i lek og læring?

Hvilke relasjoner har barna til de voksne og de andre barna?

Hvordan sikrer vi at alle barna blir sett i hverdagen?

Forskningen om tilknytningens betydning (Abrahamsen, 1997) i tidlige leveår har hatt betydning for barnehagenes tenkning om barnehage for små barn. Barnet trenger å knytte seg til en eller flere voksne, for å etablere en trygghet i tilværelsen. En trygghet som fungerer som en base barnet kan vende tilbake til når det etter hvert utforsker omgivelsene. Mange barnehager arbeider med faste tilknytningspersoner, for derigjennom å sikre barna mulighet for trygg tilknytning til minst en voksen i barnehagen. Tilknytningspersonen kan gjennom dette arbeidet bli godt kjent med «sine» barn, og således lettere tolke og forstå akkurat dette barnets måte å kommunisere på. (...) Det er alltid de voksne som har ansvar for at barn vil knytte seg til noen i barnehagen. Tilknytningen anses for å være betydningsfull i barnas arbeid med å utnytte de muligheter barnehagen gir.

## Personalet i Sandstrand barnehage 2024/2025:

Vigdis Hågensen: Styrer/ped.leder 100% stilling

Linda Larsen: Ped.leder/fagarbeider 100% stilling

Bente Wevang Svendsen: Ped.leder 35 % stilling assistent 65 % stilling



Kine Harjo: Lærling 60 % stilling

**Vikarer:** Inger Nystad, Eva Losvik, Vience Rumata, Ranveig Hoel Hanssen

## Dagsrytmen i Sandstrand barnehage

Klokkeslett	Innhold
7.15-	Barnehagen åpner
7.15-8.45	Lek inne
8.45-9.00	Vasking av hender og pådekking av bord. De store har opprop i gangen.
9.00-9.30	Frokost
9.30-9.50	Samlingsstund
9.50-10.15	Vi går ut (bleieskift, dogåing, påkledning)
10.15-12.00	Utelek
12.00-12.20	Vi går inn. Kler av og leker fram til lunsj.
12.15-12.30	Ordensbarn vasker hender, dekker bordet og har opprop. Resten samles i fingarderoben på Havørna.
12.30-13.00	Lunsj
13.00-13.30	Hviling
13.30-14.00	Lek (+bleieskift, dogåing)
14.00-14.15	Fruktmåltid
14.15-16.30	Lek ute/inne
16.30	Barnehagen stenger

## Årshjul barnehageåret 2024-2025

Måned	Innhold
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planleggingsdager uke 33</li><li>• Nytt barnehageår uke 34</li><li>• Foreldresamtaler for nye barn</li><li>• Tema: Vennskap/tilvenning</li></ul>
<b>September</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema: Høsten/vennskap</li></ul>
<b>Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema: Kroppen/vennskap</li></ul>
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldremøte</li><li>• Årsplanen godkjennes i Samarbeidsutvalget</li><li>• Planleggingsdag: 19.november</li><li>• Tema: Mørketid,/Mummidalen/ vennskap</li></ul>



<b>Desember</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forespørsel om barna kommer i romjula.</li><li>• Julefrokost</li></ul>
<b>Januar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldresamtaler</li><li>• Tema: Samisk kultur</li><li>• Nytt barn</li><li>• Planleggingsdag 3.januar</li><li>• Foreldreundersøkelse i regi av UDIR.</li></ul>
<b>Februar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldresamtaler fortsetter</li><li>• Vi markerer at sola er kommet tilbake</li><li>• Vi markerer Samefolkets dag 6.februar</li><li>• Nytt barn</li></ul>
<b>Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi markerer hele Norges barnehagedag 11. mars med slagordet «la leken leve»</li><li>• Karneval</li><li>• 1. mars. Søknadsfrist barnehageplass</li><li>• Tema: våren/endring fra vinter til vår/nytt liv</li></ul>
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Behovsundersøkelse for sommeråpen barnehage.</li><li>• Foreldremøte</li><li>• Påskefrokost for barn og foreldre</li><li>• Møte mellom rektor-styrer ang. skolestarterne</li><li>• Tema: påske/nytt liv</li></ul>
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gårdsbesøk</li><li>• Eventuelt dugnad</li><li>• Brannøvelse</li><li>• Planleggingsdag 2.mai</li><li>• Tema: Dyra på gården</li></ul>
<b>Juni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sommeravslutning</li><li>• Tema: Sommer/endring fra vår til sommer</li></ul>
<b>Juli</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ferieavvikling i Sandstrand barnehage. Stengt uke 29 og 30</li></ul>
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planleggingsdager: 14. og 15. august. Førskolebarna kan gå fram til og med 13 august.</li><li>• Oppstart av nytt barnehageår 18 august</li></ul>

## Rammeplanen

Den gir oss en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor danning, omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg er sosial kompetanse, språklig kompetanse og de syv fagområdene viktige deler av barnehagens læringsmiljø. «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og



**Rammeplan** gir oss retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver *fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»* (Utdrag fra barnehageloven § 1)

**Lov om barnehager og rammeplanen kan lastes ned på [www.barnehage.dep.no](http://www.barnehage.dep.no)**

## **Barnehagens grunnpilarer:**

### **Lek og omsorg**

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Mål:

- Alle barn skal oppleve glede, spenning og engasjement gjennom lek-alene og sammen med andre.
- Alle barn skal få mulighet å utvikle vennskap.

### **Tiltak/gjennomføring:**

- Jobbe med å forebygge mobbing og krenkelser i barnehagen. (jmf Barnehagens forebyggingsplan)
- Barn som ikke deltar i lek, holdes utenfor, eller ødelegger andres lek gis særskilt oppfølging.
- Barn som trenger støtte for å utvikle lekekompetanse, får veiledning.
- Bruk av lekegrupper for å knytte vennskapsbånd, og utvikle lekekompetanse.
- Voksne er delaktige i barns lek.
- Legge til rette for ulike leketemaer.
- Gi tid og rom til lek.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

(Rammeplanen 2017)

Målet vårt er at barna alltid skal føle at de har et fang å krype i. Enten de trenger trøst eller kos, eller bare har lyst å prate med en voksen.

### **Læring og danning**

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring (Rammeplanen 2017).

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer (Rammeplanen 2017).

## SATSINGSOMRÅDET FOR BARNEHAGEÅRET 2024/2025

Også dette året vil satsingsområdet være kommunikasjon, språk og sosial kompetanse, med spesiell vektlegging på positiv relasjonsbygging mellom barn/personal, Barn/barn.

### **Kommunikasjon og språk:**

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk:

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling» rammeplan s.23

Førskolealderen er den viktigste perioden for utvikling av språk, og i barnehagen legger vi til rette for at alle barna skal få varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for seg selv. «Alle barna skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. «Personalet skal være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.» (rammeplan s.24)

### **Metoder som vi bruker i språkstimulerende arbeid:**

Blant annet:

Høytlesing, tegning, Sang og sangleker, historier og eventyr vist på flanellograf, bruke konkrete til eventyr, rollelek, tegning, Språkapper på ipad, musikk fra youtube og spotify.

### **Sosial kompetanse**

Sosial kompetanse er det mest sentrale utviklings- og læringsområdet for barn under skolepliktig alder. Sosial kompetanse dreier seg om kunnskaper, ferdigheter, holdninger og motivasjonen vi trenger for å kunne samhandle med andre mennesker. Hvordan vi behandler andre mennesker med respekt uavhengig av rase, kjønn og posisjon.

Sosial kompetanse utvikles ikke av seg selv, men krever målrettet og langsiktig arbeid fra de voksnes side slik at barnegruppa fungerer positivt for alle.

Barna må lære seg til å ta ansvar for egne handlinger, men det krever at voksne er til stede og lærer dem det underveis. Alle barn skal ha mulighet til å oppleve seg selv som en positiv del av et sosialt fellesskap, og i tillegg ha følelse av å bli satt pris på og respektert.

I tillegg til at vi bruker bøker, sanger og veileder barna i «her og nå»- situasjoner, har vi en del pedagogiske verktøy og program vi bruker for å jobbe systematisk med sosial kompetanse.

#### **Vi bruker opplegg som:**

- «Mitt valg» som passer best til det to eldste barnegrupper (utvikling av sosial og emosjonell kompetanse med fokus på forebyggende arbeid)
- Hei spillet (et spill om følelser)
- Vennebøker
- Boka jeg er meg, min meg med Margrete Wiede Aasland. En bok om kropp, gode og vonde følelser, ulovlige og lovlige hemmeligheter.

#### **HJERTESAMLINGER**

Hjertesamlinger er utviklet i samarbeid mellom SMISO (støttesenter mot incest og seksuelle overgrep) og Strandkanten FUS barnehage.

#### **Hjertesamlinger berører fem ulike temaer:**

- Berøring
- Følelser
- Mobbing
- Hemmeligheter
- Kroppen



Ansatte i barnehagen skal ha:

gjennomført nettkurset «Vold og seksuelle overgrep mot barn» som har til hensikt å gi økt kunnskap, for å avdekke overgrep, og å melde til barnevern og til politi. Kurset er laget av RVTS Nord og UIT



## Samisk språkforvaltningsområde

Tjeldsund kommune tilhører Samisk språkforvaltningsområde og defineres under kategorien språkvitaliseringskommune. Det vil si at alle har rett til å bli betjent på samisk når de henvender seg til kommunen (der det lar seg gjøre), og rett til skriftlig svar på samisk.

- Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Vi ønsker å synliggjøre det samiske som en naturlig del av barnehagehverdagen.
- I Tjeldsund kommune har vi en privat barnehage. Márkománák samisk barnehage eies og driftes av Várdobáiki samisk senter. Opptakskretsen er Evenes og Tjeldsund.

### **Dette gjør vi blant annet med å:**

- Vi har samisk kultur som tema i januar måned
- Vi synger på samisk, bla bordvers.
- Hører på joik og joiker selv.
- Vi leser samiske eventyr. Samisk språkforvaltningsområde
- Øver på å telle på samisk.
- Øver på samiske ord.
- Blir kjent med den samiske klestradisjonen.
- Bli kjent med det samiske flagget.
- Ha Dudji og formingsaktiviteter med inspirasjon fra den Samiske kultur.
- Bruker naturen og uteområdet rundt barnehagen mye.
- Markerer samefolkets dag 6.februar.
- Leier inn ressurspersoner for å snakke om hvordan samene levde før og nå.

## Trafikksikker kommune – trafikksikre barnehager

Tjeldsund kommune er en trafikksikker kommune. Denne betegnelsen brukes når trafikksikkerhetsarbeid systematisk vektlegges. Dette arbeid er barnehagene en del av og alle barnehagene i Tjeldsund er trafikksikre barnehager. Vi har et mål om å starte tidlig og legge et godt grunnlag for kunnskaper om trafikksikkerhet hos både barn, ansatte og foreldre. Tiltak

som øker bevisstheten rundt hvordan vi skal opptre i trafikken samt trafikk som fast tema på både foreldremøter, personalmøter og i barnehagen, har vært i fokus.

Tjeldsund kommune ble godkjent som trafikksikkerhetskommune høsten 2023.

Barns medvirkning i barnehagens hverdag legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden, og samtidig bidra til at barna lærer å orientere seg og ferdes trygt dit de skal for å få disse opplevelsene og erfaringene.

(Rammeplanen 2017, fagområdet Nærmiljø og samfunn)

#### **Mål:**

Bidra til å utvikle og styrke barnas gode holdninger til trafikk og adferd i trafikken

Hjelpe barna på vei til å bli ansvarsfulle trafikanter både som fotgjenger, passasjer, syklist og senere som sjåfør.

De voksne skal være gode og tydelige rollemodeller

#### **Slik jobber sandstrand barnehage med trafikkopplæring og trafikksikkerhet:**

- Det er laget egne sikkerhetsprosedyrer for turer ut av barnehagen
  - Kunnskapen må bygges opp tidlig, og vi begynner med det nære og kjente-nærområdet.
  - Voksne er de viktigste rollemodeller i trafikken, og foreldre kanskje aller viktigst.
  - Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
  - Barnehagen vil bruke trafikksikkerhet som tema på foreldremøte
  - Stille krav til busselskap om belter og trafikksikker adferd ved kjøp av transporttjenester
- 
- Vi begynner trafikkopplæring med barna når de er små, og da er det fullt og helt de voksnes ansvar, og når de er blitt skolebarn er målet at barna etter hvert skal bli selvstendige og trygge trafikanter.

- Barnehagen benytter pedagogisk trafikkmateriell i opplæringen som er utarbeidet av trygg trafikk og Naf
- I tillegg vil også trafikkopplæringen foregå ute på turer i nærområdet.

Høsten 2023 ble Tjeldsund kommune kåret til trafikksikker kommune.

Alle enhetene måtte i forkant sende inn hvordan de jobbet med trafikksikkerhet.

Nå har alle enhetene fått hver sine skilt. På våres skilt står det trafikksikker barnehage 2023-2025. Det betyr at i 2025 blir vi evaluert om vi fortsatt er innenfor kravene til trafikksikkerhet. Det flotte skiltet henger ute på porten i barnehagen. **Merk:** Trafikksikkerhetsplanen blir lagt fram på foreldremøte 25.11.24



## Foreldresamarbeid

### Systematisk dokumentasjon

<b>Hva:</b>	<b>Hvordan:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Arkiveres/form:</b>
Den daglige samtalen	Ansatte tar seg tid til å snakke med barn og foreldre i bringe/hentesituasjonen om hvordan dagen har vært.	Trygghet. Alle skal bli sett. Utveksle relevant informasjon om barnet. Tilbakemelding fra dagen.	Muntlig
Oppstartsamtale	Gjelder nye barn på gruppa. Foreldrene gir info om barnet, primærkontakten gir info om gruppa.	Skape god kontakt tidlig. Gir rom for spørsmål og samtale	Relevant info som allergier og medisiner legges inn på visma barnehageapp



			Skjema/ oppstartssamtale. Alt dette må gjøres kjent for alle. Vedr. medisiner: Settes inn i egen perm, og låses inne på samtalerommet.
Foreldresamtale	En -to ganger pr år	Informasjon og samtale om barnet, rom for spørsmål fra begge parter.	Skriftlig informasjon låses inn i arkivskap, eller legges på barnets digitale mappe ved særskilte opplysninger.
Foreldremøte 2 ganger i året.	Foreldremøte under ledelse av styrer og pedagogisk leder	Presentasjon av virksomheten. Informasjon. Tema. Gruppearbeid. Mulighet for spørsmål og diskusjon	Skriftlig referat sendes som vedlegg på appen til alle foreldre.
Bilder	Ta bilder av barn og personale i dagligdagse situasjoner, turer og annet.	Billedlig dokumentasjon på hva barnehagedagen inneholder, hvem barnet leker med, aktiviteter og gjøremål.	Ukeslutt. Et utvalg bilder legges i barnas bildemapper. Skal slettes når barna slutter i barnehagen.
Digital mappe	Hvert barn har en egen digital bildemappe.	Dokumentasjon på noen av barnets opplevelser/aktiviteter i barnehagen	Barnet får et album med bilder i gave når det slutter i barnehagen.
Planer	Vi lager årsplan og temaplan (som arbeidsverktøy for personalet og informasjon til foreldre) 14 dagers plan og ukeslutt	Synliggjøre barnehagens innhold i kommende år, og for kortere periode. Informasjon. Planen kan bli endret på kort varsel pga uforutsette ting.	Sendes ut på foresatteappen til foreldrene.  Bruker også whiteboard tavla i gangen til info.
Ukeslutt	På fredag eller mandag gis det tilbakemelding på uka som har vært gjennom en ukeslutt. Det blir fortalt om aktiviteter og hverdagshendelser gjennom ord og bilder.	Gi god informasjon til foreldre. Gi barnet mulighet for å formidle opplevelser fra barnehagehverdagen. Gir foreldrene et innblikk i hva eget barn deltar i/opplever. Bakgrunn for spørsmål.	Ukeslutt sendes til foreldre på foresatteappen.



## Samarbeid med barnas hjem

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» ( Utdrag fra barnehageloven § 1)

## Daglig kontakt

Den daglige kontakten med foreldrene er svært viktig. Her kan vi gi gjensidig informasjon om barnets dagsform, opplevelser og/eller ting vi vil ta opp med hverandre. I tilfeller hvor dette ikke kan gjennomføres må vi legge til rette for andre kontaktmåter.

Barnet skal føle seg godt tatt imot hver dag, og det skal som en hovedregel bli møtt av en hyggelig voksen enten på avdelingen eller i gangen. Hvis dette av ulike grunner ikke skjer, setter vi pris på at dere gir signal på at dere er kommet, og dette gjelder også ved henting.

Unntaket er hvis dere kommer midt under måltidet eller under samlingstund. Da ønsker vi at dere følger barnet inn. Vi ønsker også at dere som foreldre tar avskjed med barnet på en god måte og på en måte som gjør at barna skjønner at foreldrene drar. Ring gjerne til barnehagen dersom dere lurer på hvordan barnet har det etter at dere dro. Dersom det er andre enn foreldrene som skal hente barnet må barnehagen få beskjed om dette. Gi gjerne beskjeder på barnehageappen. Viktige beskjeder av sensitiv art må gis på telefon. Det gjelder også om dere har det travelt med å få svar på en melding, da vi kan være midt i en situasjon og ikke ser meldingen. Om vi ikke kan ta telefon med en gang, ringer vi tilbake så snart vi har mulighet.

## Foreldresamtaler

En foreldresamtale er en samtale mellom foresatte og en eller to av personalet.

Foreldresamtalen gir mulighet for en nær og god kontakt mellom hjem og barnehage. Vi bruker observasjonsskjema med spm. hentet fra skjemaene «Alle med» som utgangspunkt for samtale. Der vi lurer på noe i forhold til språk, bruker vi også skjemaet som heter «TRAS» (tidlig registrering av språkutvikling) Målet med samtale er å gi barnet et best mulig tilbud med fokus på vekst, utvikling og trivsel. Hovedsakelig har vi en forberedt og planlagt samtale hvert år, men vi tar kontakt med dere om det er behov for flere. Det samme gjelder andre veien. Ta kontakt om dere ønsker å prate med noen av personalet i barnehagen vedr. deres barn. Det være seg møter, eller bare en kort samtale.

## Tilvenning av nye barn

Sender ut velkomstskriv ca. 14 dager i forveien. I velkomstskrivet står det hvem som er primærkontakt, og når barn og foreldre skal komme de første par dagene.

Primærkontakten er nær dette barnet og foreldrene i begynnelsen og helt frem til det/de er blitt trygg.

Klokkeslettet når barnet skal komme den første uken justeres underveis i samarbeid med foreldrene. Vi ser dette også litt an i forhold til sovetidspunktet hos barnet.

Primærkontakt, ped.leder eller styrer har oppstartsamtale med foreldre 2. dag. Der går de blant annet gjennom skjemaet «oppstartsamtale, og foreldrene har mulighet å spørre om det de måtte ønske.

I utgangspunktet er det 3 dager med tilvenning for foreldrene, men dette ser vi an fra barn til barn. For noen barn er dette nok, og for andre er det nødvendig med mer tid for å bli trygg. Vi tilbyr foreldrene at de kan komme på besøk i barnehagen minimum 1 gang før oppstart.

Hovedmål: Det skal føles trygt for foreldre å levere barnet i barnehagen.

## TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Alle som jobber i barnehagen, må følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- si ifra til styrer i barnehagen.
- undersøke hva som har skjedd.
- sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/>



## Praktisk informasjon

### Vedrørende stenging:

- Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften
- Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl.12.00.
- Personalet har fem planleggingsdager i løpet barnehageåret, da er barnehagen stengt.

### Planleggingsdagene barnehageåret 2024/2025 er følgende:

1. planleggingsdag: 19.november

2: planleggingsdag: 3.januar

3. planleggingsdag: 2.mai

4 og 5. planleggingsdag: 14 og 15.august

### Oppsigelse/ overflytting

Det er 4 ukers oppsigelsestid på barnehageplasser.

Oppsigelse av barnehageplass eller søknad om redusert barnehageplass skal sendes via Visma Flyt Barnehage. Dersom et annet barn kan tildeles plassen, kan det innvilges kortere oppsigelsestid.

### Visma foresatte- app

Vi ønsker at dere gir beskjed på foresatteappen om barnet blir borte på grunn av sykdom eller har fri (ved sensitiv info eller spørsmål er det best å ringe) Det er også fint hvis dere gir beskjed på appen dersom barnet kommer senere enn klokka 9.00, fordi det kan ha betydning for planleggingen av resten av dagen. Info fra barnehagen som ikke er av sensitiv informasjon, blir

også lagt inn på appen. Ukeslutter blir sendt ut via dagboken i appen. De som ønsker at deres barn skal være med på bilder i lag med andre barn i appen må gå inn og gi samtykke.

## **Syke barn**

Vurder alltid barnets allmenntilstand før det sendes i barnehagen. Barn med feber eller oppkast / diare må holdes hjemme. Vi forholder oss til helsedirektoratets direktiver som sier at barna ikke skal komme i barnehagen før det har gått 48 timer etter siste gang barnet kastet opp eller hadde diaré. Det er viktig at barna er friske nok til å delta i barnehagens vanlige aktiviteter -ute og inne-før de kommer tilbake etter sykdom. **Ved smittsomme sykdommer må barnehagen informeres.**

## **Sykdommer med egne retningslinjer**

Infeksjoner som hjernehinnebetennelse (meningitt), HIV, hepatitt B, hepatitt C og tuberkulose krever spesiell håndtering med hensyn til barnehager. Kontakt kommunelegen for nærmere håndtering.

## **Avtale om medisiner**

Noen barn har behov for medisiner i barnehagen, hver dag eller for en kortere periode. Det skal da skrives «avtale om medisiner av barn» mellom foreldre og barnehagen. Vi bruker et eget skjema til dette, og her kommer det fram type medisin, hvor ofte, hvor mye osv. Ved oppstart av nytt barnehageår blir gamle medisineringsavtaler kastet.

## **Bursdagsfeiring**

Vi markerer alle bursdagene i barnehagen som en del av vår omtanke for hverandre. Alle får en krone den dagen de feirer bursdagen, vi synger bursdagssang på engelsk eller norsk. Vi henger opp flagg og barnet får et hjerte med fine ord om seg selv. Vi sender også opp «raketter» til ære for bursdagsbarnet. Den som har bursdag er alltid ordensbarn til lunsj. Bordet blir dekket ekstra fint med gebursdags-tog, flagg og servietter. Det blir alltid servert noe ekstra på bursdagene. I år er det varmmat hvor barnet får velge fra en meny.





## **Foreldreundersøkelsen**

I foreldreundersøkelsen får foreldre si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage. Her i Tjeldsund gjennomføres foreldreundersøkelsen fra 1.november - 20.desember. Denne gangen er den derimot utsatt til januar, slik at den må svares på i perioden 6.januar til 31.januar 2025. Resultatet fra undersøkelsen gir oss en pekepinn på hva vi bør vektlegge for å bli enda bedre på den tjenesten og det tilbudet vi gir til barn og foreldre.

Resultatet av barnehageundersøkelsen kan ses i [barnehagefakta.no](https://barnehagefakta.no)

## **Barnehagen har flere samarbeidspartnere:**

### **PMTO-foreldrerådgivning og Cos-P (trygghetssirkelen)**

Tilbudet er et lavterskeltilbud som gis til familier med barn i alderen 3 til 12 år som viser tegn til begynnende atferdsproblemer. Ta kontakt med styrer i barnehagen for mer informasjon.

### **Tjeldsund Helsestasjon:**

Barnehagen kan bruke helsestasjonen i forbindelse med ulike spørsmål, som for eksempel, sykdom og smittevern. Ellers kan barnehagen ha et samarbeid med foreldre og helsestasjon rundt et barn med spesielle behov.

**Barnehagens samarbeidsutvalg og foreldreråd.** Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget har som oppgave å uttale seg i saker som er av betydning for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Foreldrerådet består av leder og nestleder fra foreldrerådet, to representanter fra barnehagen, en representant fra politiske partier. Styrer er sekretær og er den som innkaller, men ikke formelt medlem av samarbeidsutvalget. Gunn- Elisabeth er valgt som foreldrerådsleder barnehageåret 2024/2025 og Jim Henning Eriksen er valgt som nestleder/vara. Bente Wevang Svendsen og Linda Larsen er representanter for personalet i barnehagen. Det er Kenneth Nystad Markussen som er kommunens representant fra politiske partier.

**Barnevernet:** Tilbyr hjelp og veiledning der det er nødvendig. Barnehagen er pålagt å gi opplysninger til barnevernet ved mistanke om omsorgssvikt eller mishandling.

### **Opplysningsplikt til barnevernet**

Barnevernet er en av våre samarbeidspartnere. Alle ansatte i barnehagen har en plikt til å gi opplysninger til barnevernet. Barneverntjenesten kan også be barnehagen om opplysninger om et barn. Forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side:

«Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. lov om barneverntjenester § 4-10, § 4-11, § 4-12, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige adferdsvansker, jf. samme lov § 4-24. Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av lov om barneverntjenester, plikter barnehagepersonalet å gi slike opplysninger. Opplysninger skal normalt gis av styrer.»

<https://www.udir.no>

**PP-tjenesten:** Barnehagene i Tjeldsund har en fast kontaktperson i PPT. Alle kommuner er pålagt å ha en pedagogisk-psykologisk tjeneste. Denne tjenesten skal hjelpe barn i barnehagen og deres foresatte når de har behov for særskilt hjelp og støtte. Hjelpen kan omfatte foreldreveiledning, trenings- og stimulerings tiltak og veiledning av barnehagepersonalet.

**Bup:** Kartlegger, observerer og foretar ulike tester.

**Logoped:** Kartlegger og jobber direkte med enkeltbarn som har ulike språkutfordringer.

### **Overgang – skole barnehage**

Å starte på skolen er en stor begivenhet som barna skal se frem til med glede, nysgjerrighet og forventninger. Barnehagen er en del av utdanningsløpet og det skal være sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole. En trygg og forutsigbar overgang fra det å være eldst i barnehagen til å bli yngst i skolen, har stor betydning for det enkelte barn og for gruppen som helhet. Tjeldsund kommune har et overordnet ansvar for at denne overgangen blir så god som mulig. Barn og foreldre skal være trygge på at både barnehage og skole gjør sitt

beste for å skape kontinuitet og sammenheng i opplæringen, og at barnet sikres en god overgang fra barnehage til skole. Dette krever tett samarbeid med barna og de foresatte, og mellom ansatte i barnehagen og skolen. Barnas og foreldrenes deltagelse og medvirkning er avgjørende for en god overgang. Foreldre godkjenner informasjonsoverføring fra barnehage til skole og har muligheter for aktiv medvirkning i denne og barnet får mulighet til å bli kjent med sin skole i god tid før første skoledag.

Grunnleggende kompetanse barnet har ervervet i barnehagen vil ha stor betydning for barnets trivsel og læringsutbytte i skolen. I Tjeldsund kommune vil vi legge til rette for et godt samarbeid og en god sammenheng mellom barnehage, skole og SFO.

### **Sandstrand bo og servicesenter (SBS):**

Besøk jevnlig, hvor målet er å glede de eldre og de som jobber der, og at barna skal bli kjent med institusjonene som er i nærområdet.

Faste innslag:

- Å gå Lucia og underholde med julesanger i desember
- Gå på besøk til de eldre en gang i måneden

### **Redusert foreldrebetaling**

Det finnes to moderasjonsordninger for familier med lav inntekt:

#### **Reduksjon i foreldrebetalingen**

Hvis maksprisen for barnehage er høyere enn 6 prosent av den samlede inntekten til husholdningen, skal du ha en redusert pris. Ordningen går ut på at ingen skal betale mer enn 6 prosent av inntekten sin per barn.

#### **Gratis kjernetid**

Alle 2-, 3-, 4- og 5-åringer, og barn med utsatt skolestart som bor i husholdninger med lav inntekt, har rett til 20 timer gratis oppholdstid i barnehage per uke.

Fra 1. august 2024 er inntektsgrensen til 642 700 kroner. Det søkes for ett barnehageår av gangen og dokumentasjon må vedlegges.

Søknad om redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid gjøres i foresatt portalen <https://foesatt.visma.no/tjeldsund>

### **Internkontroll**

Det er utarbeidet egne rutiner for ulike forhold ved barnehagen. Det er også utarbeidet prosedyrer som reguleres av lov og forskrifter om barnehagene.

Prosedyrene skal gjennomgås årlig. Personalet får jevnlig førstehjelpskurs, og vi har som mål å ha førstehjelpskurs for personalet annenhvert år. Vi hadde førstehjelpskurs for personalet i august 2024

