

RESULTATER FRA FORELDREUNDERSØKELSE OM BARNAS DIGITALE HVERDAG

BERG SKOLE 2025

DATAGRUNNLAG

| | Totalt |
|---------------------------|-----------|
| Antall svar fra foresatte | 337 |
| Foresatte til | |
| Barn med smarttelefon | 130 (39%) |
| Barn med smartklokke | 89 (26%) |
| Barn med knappetelefon | 9 (3%) |
| Barn uten noen av disse | 115 (34%) |
| Kjønn | |
| Foresatte til jenter | 165 (49%) |
| Foresatte til gutter | 170 (50%) |
| Ikke oppgitt | 2 |
| Trinn | |
| 1. trinn | 58 (17%) |
| 2. trinn | 49 (15%) |
| 3. trinn | 44 (13%) |
| 4. trinn | 57 (17%) |
| 5. trinn | 46 (14%) |
| 6. trinn | 40 (12%) |
| 7. trinn | 43 (13%) |

Tidsperiode for svar:

Mars 2025

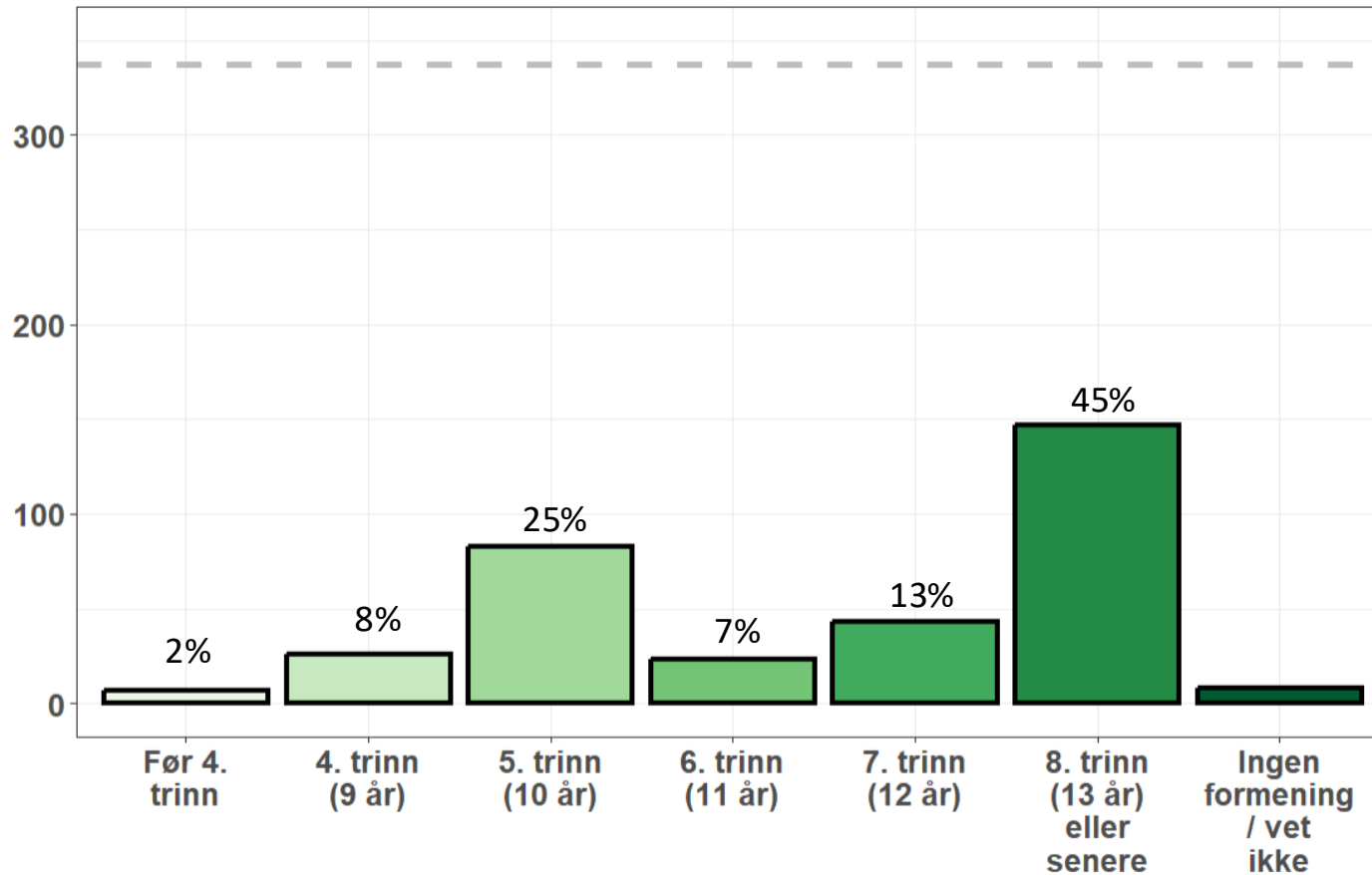
Inviterte:

Alle foresatte på Berg skole

DEL I: DIGITALE VERKTØY

TIDSPUNKT FOR EGEN SMARTTELEFON

Når mener du barn bør få sin egen smarttelefon?

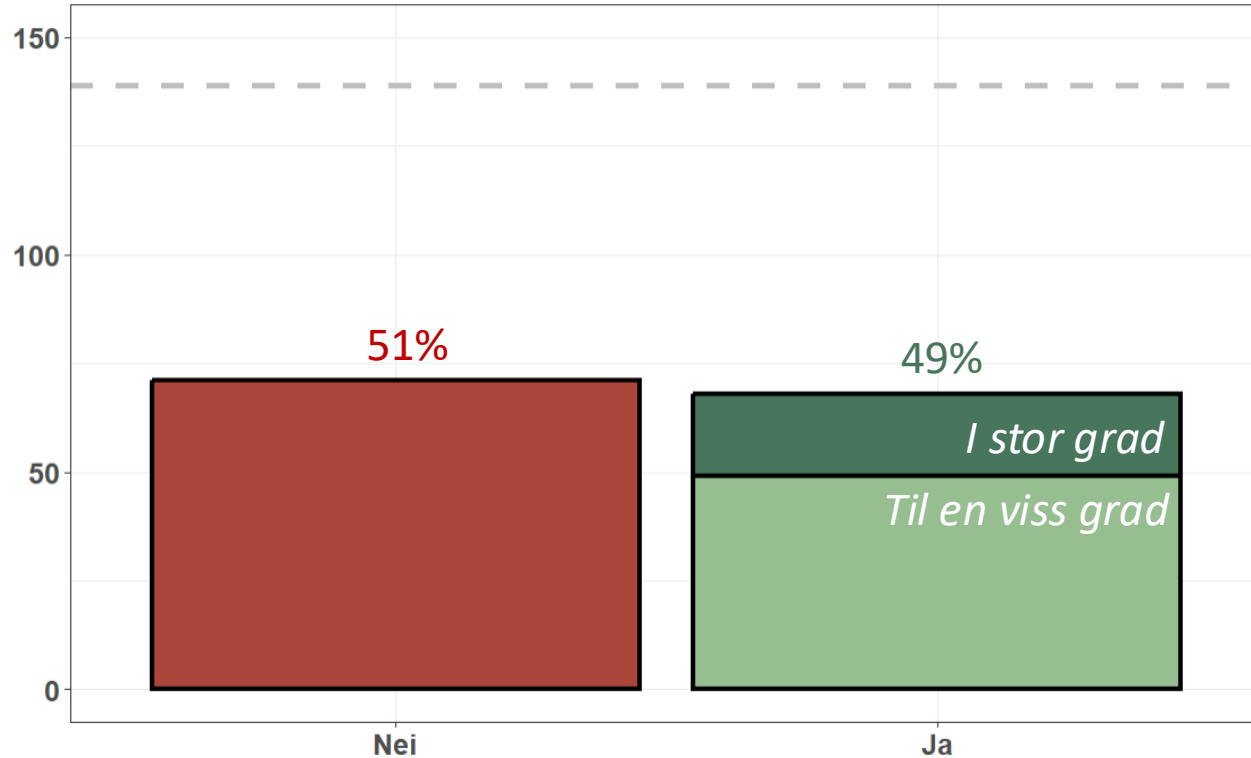


Datakilde: Berg skole 2025

90% av de foresatte mener at barn bør få egen smarttelefon tidligst på 5. trinn.
Av disse mener **halvparten** at man bør vente til ungdomsskolen eller senere.

TIDLIGERE SMARTTELEFON ENN ØNSKET?

Dersom ditt barn har egen smarttelefon, tillot du dette tidligere enn du egentlig ønsket i frykt for at barnet ditt skal falle utenfor sosialt?

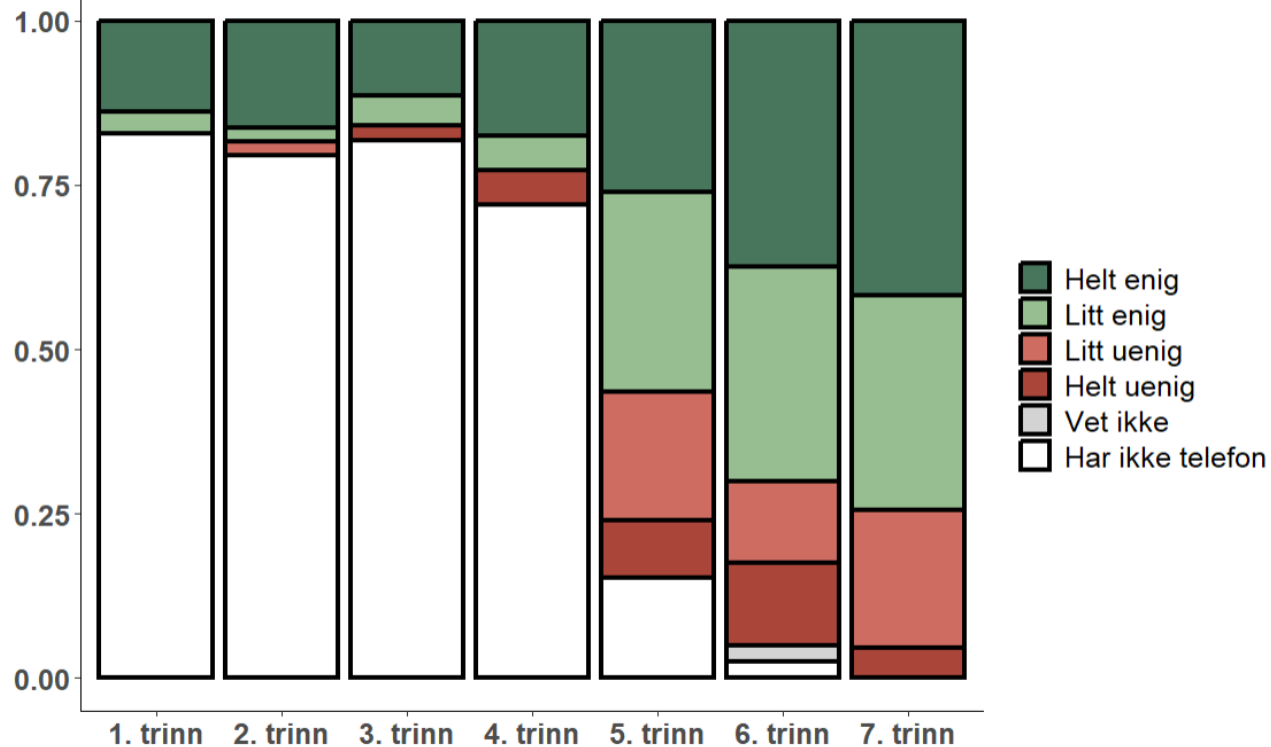


Datakilde: Berg skole 2025 [Kun foresatte hvor barnet har smarttelefon, n=139]

***Halvparten** av foresatte til barn med egen smarttelefon tillot dette helt eller delvis **tidligere enn de egentlig ønsket** i frykt for at barnet skulle falle utenfor sosialt.*

OPPLEVER FORESATTE AT MOBILBRUK STÅR I VEIEN FOR ANDRE AKTIVITETER?

Jeg opplever at smarttelefon står i veien for annet jeg skulle ønske barnet brukte mer tid på (f.eks. fysisk aktivitet, søvn, lek, lekser).



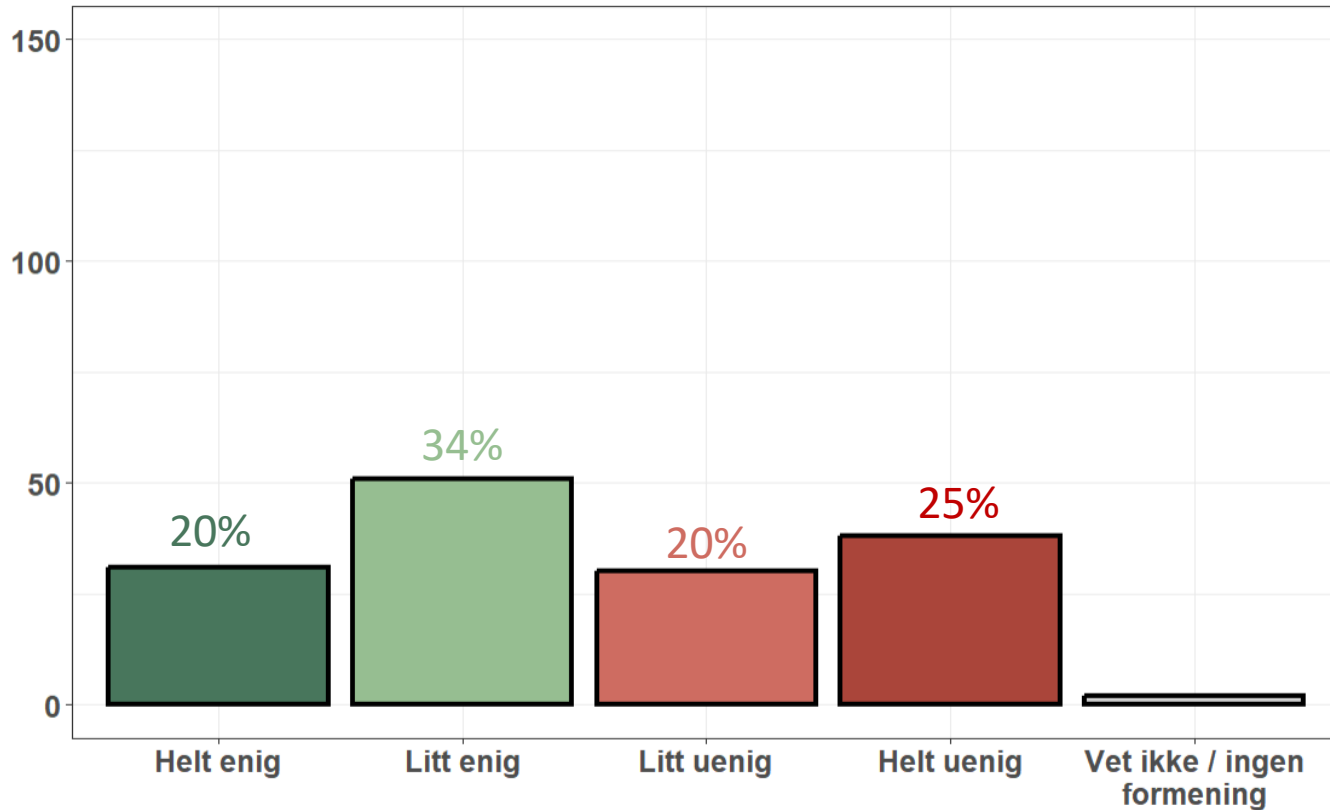
76% av foresatte til barn med egen smarttelefon opplever at den står i **veien for andre aktiviteter** de skulle ønske barnet brukte mer tid på.

Andelen øker noe med økende trinn:

- 5. trinn: 67%
- 6. trinn: 72%
- 7. trinn: 75%

OPPLEVER FORESATTE AT MELDINGER/VARSLER FRA BARNAS TELEFONER ER FORSTYRRENDE?

Meldinger/varsler på barnets telefon oppleves forstyrrende i familie- og hverdagslivet.



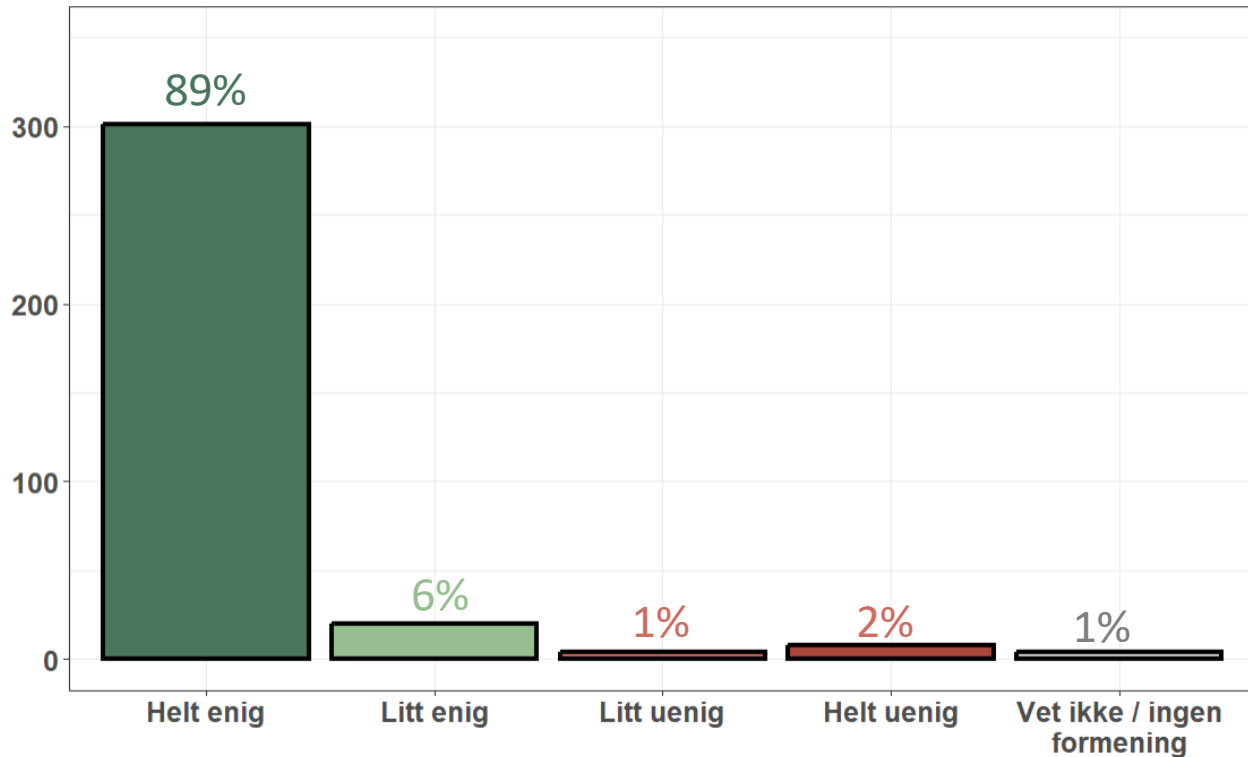
Datakilde: Berg skole 2025 [Kun foresatte hvor barnet har smarttelefon, n=152]

54% av foresatte til barn med smarttelefon opplever at meldinger/varsler er forstyrrende i familie- og hverdagslivet.

45% opplever ikke dette.

BØR SOSIALE FELLESARRANGEMENTER VÆRE UTEN SMARTTELEFON?

Jeg mener at sosiale fellesarrangementer i regi av skolen eller på fritiden bør være uten smarttelefon (f. eks. bursdager, skoleavslutninger, åpen kveld, vennegrupper).



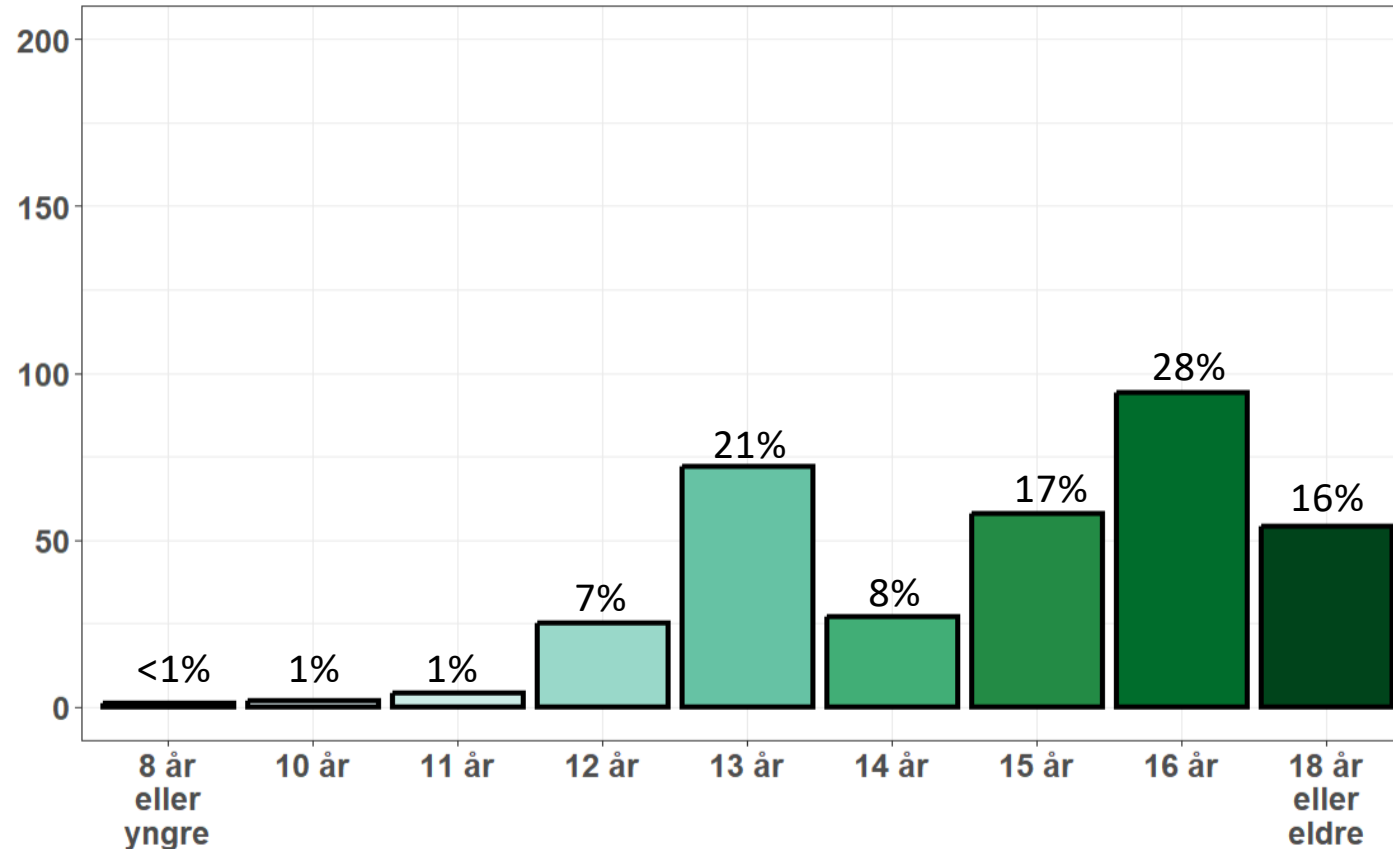
Datakilde: Berg skole 2025

95% av foresatte mener sosiale fellesarrangementer i regi av skolen eller på fritiden bør være uten smarttelefon.

DEL II: SOSIALE MEDIER

NÅR MENER FORESATTE BARN BØR FÅ TILGANG TIL SOSIALE MEDIER?

Ved hvilket alderstrinn mener du barn bør få tilgang til sosiale medier (TikTok, Snapchat og lignende)?



Datakilde: Berg skole 2025

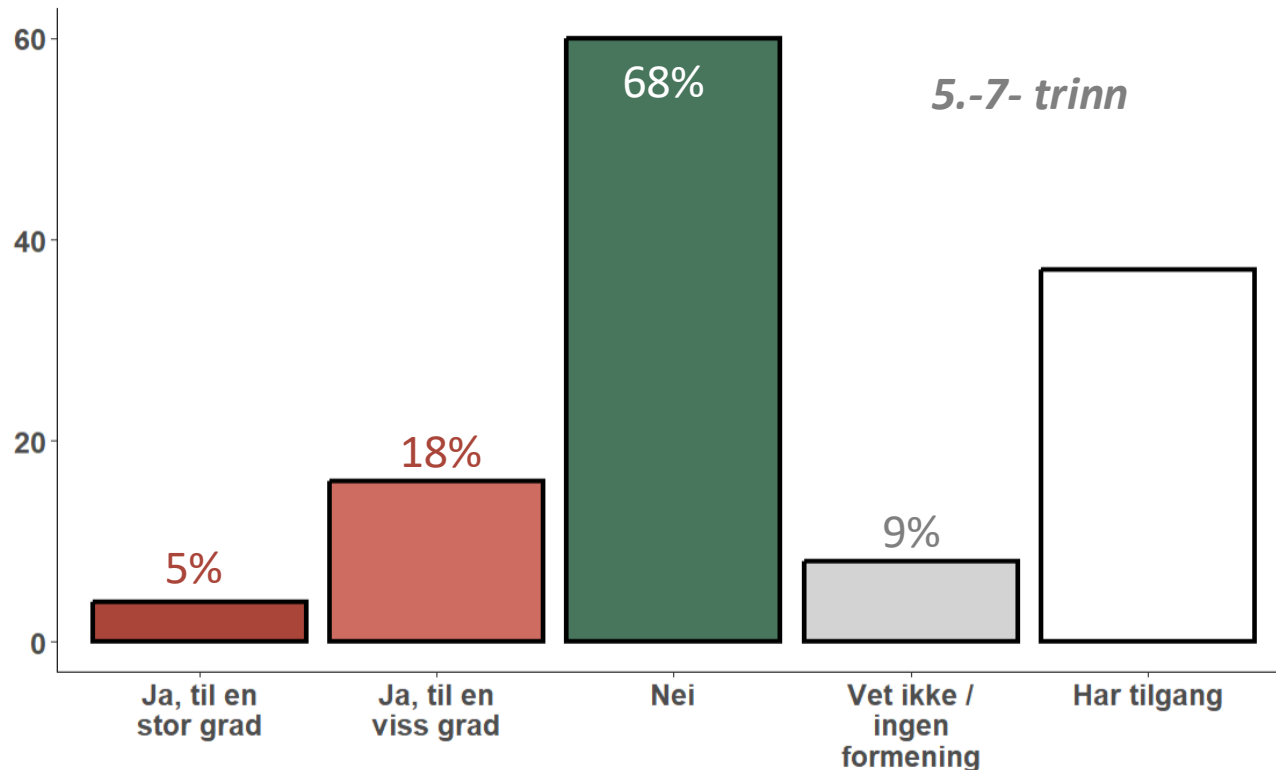
Under 10% mener at barn kan få tilgang til sosiale medier før de er 13 år.

61% mener barnet bør være 15 år eller eldre.

OPPLEVELSE AV OM BARNET FALLER UTENFOR SOSIALT OM DET IKKE FÅR SOSIALE MEDIER

Resultater presentert kun for mellomtrinn (5.-7. trinn).
Prosent er oppgitt basert på de som ikke har tilgang.

Dersom ditt barn **ikke har tilgang** til sosiale medier,
opplever du at dette gjør at barnet faller utenfor sosialt?



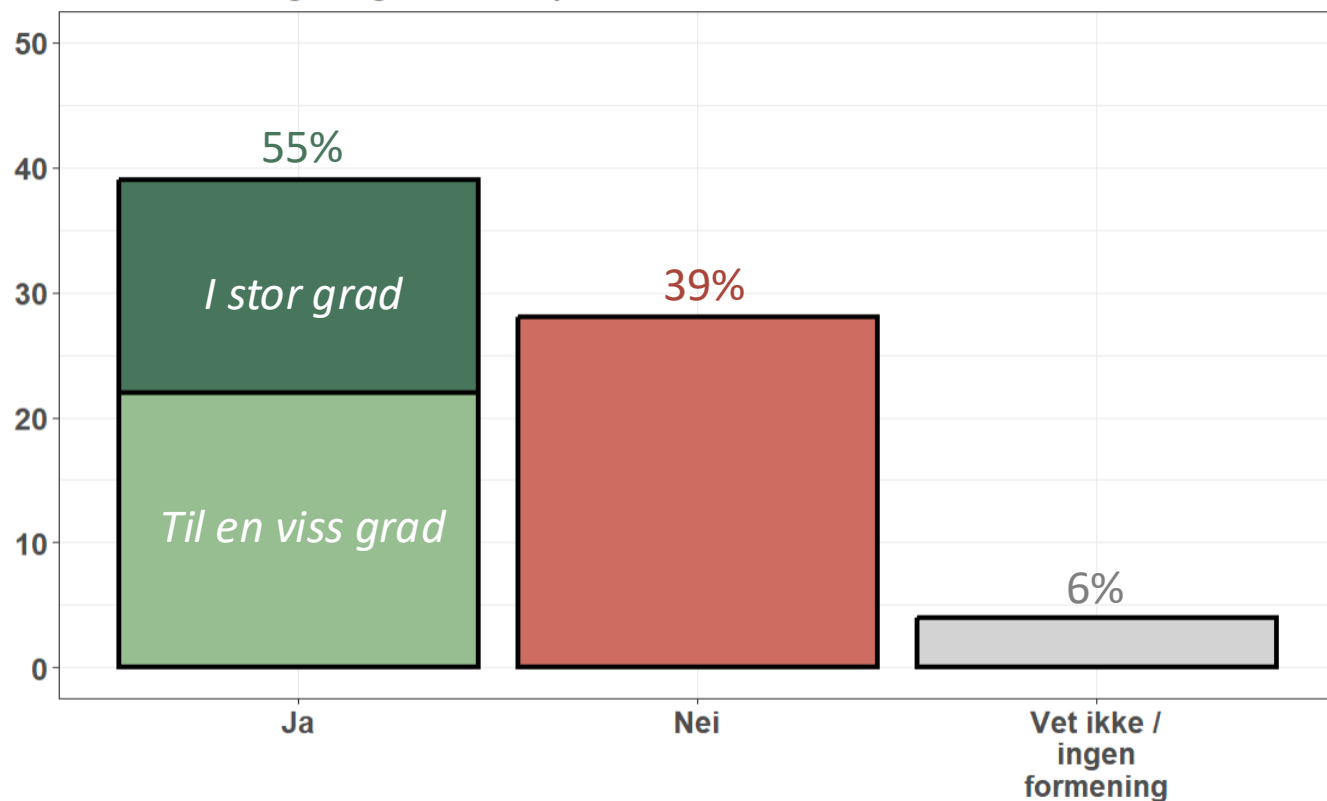
*På mellomtrinnet opplever **23%** av dem som **ikke** har sosiale medier at dette gjør at barnet faller utenfor sosialt.*

***68%** opplever at barnet **ikke faller utenfor sosialt** selvom de ikke har sosiale medier.*

(Merk at dette ikke gjelder antall barn, men antall foresatte som opplever dette)

GA FORESATTE TILGANG TIL SOSIALE MEDIER TIDLIGERE ENN DE ØNSKET I FRYKT FOR AT BARNET SKULLE FALLE UTENFOR SOSIALT?

Dersom ditt barn **har tilgang** til sosiale medier, tillot du dette tidligere enn du egentlig ønsket i frykt for at barnet ditt skal falle utenfor sosialt?

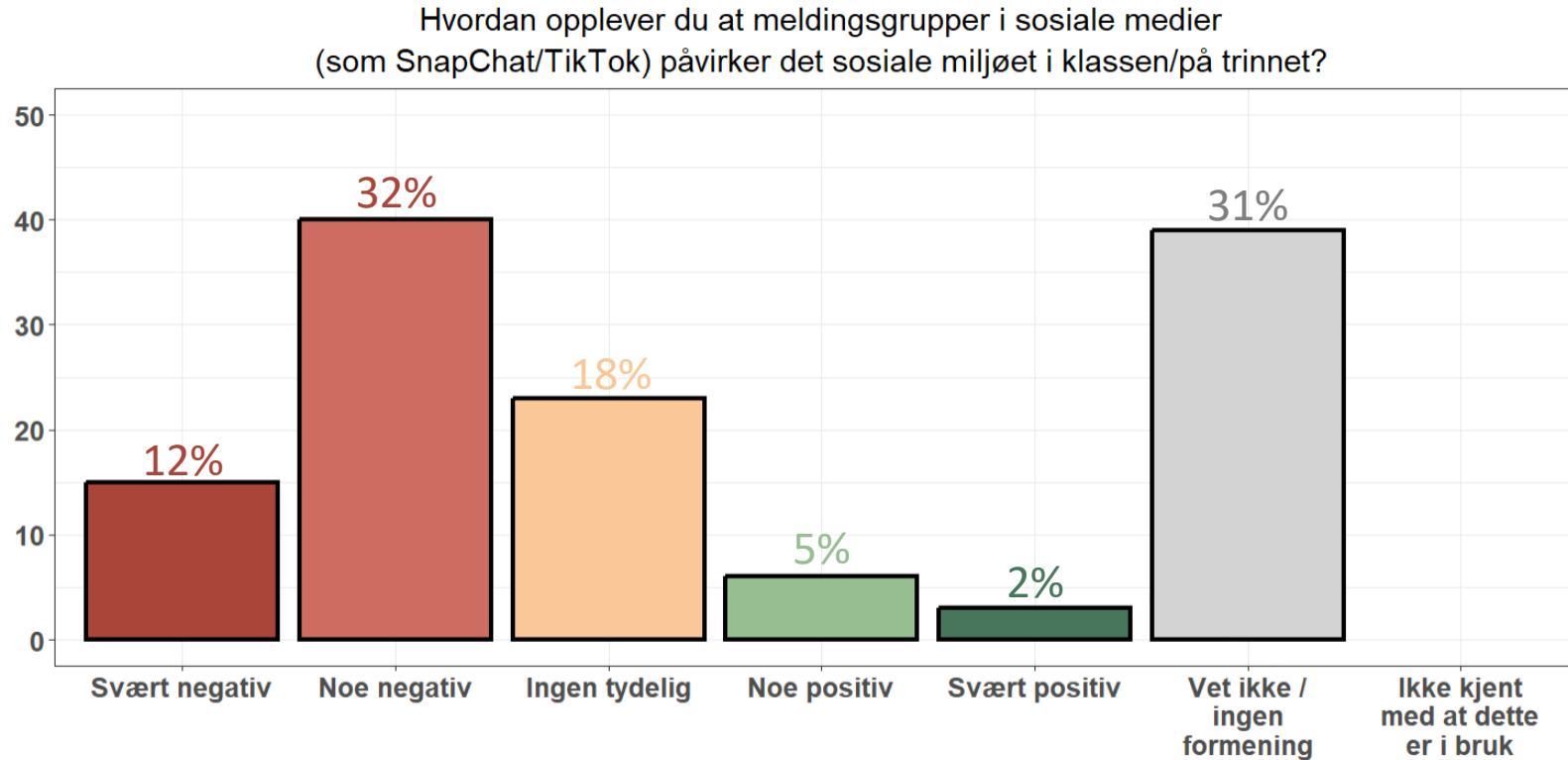


55% av foresatte til barn med tilgang til sosiale medier oppgir at de ga tilgang tidligere enn de ønsket i frykt for at barnet skulle falle utenfor sosialt.

Andelene er omtrent like for gutter og jenter og er i hovedsak fra 6. og 7. trinn.

HVORDAN PÅVIRKER MELDINGSGRUPPER I SOSIALE MEDIER DET SOSIALE MILJØET?

Resultater presentert for dem som er kjent med at dette er i bruk i klassen eller på trinnet.



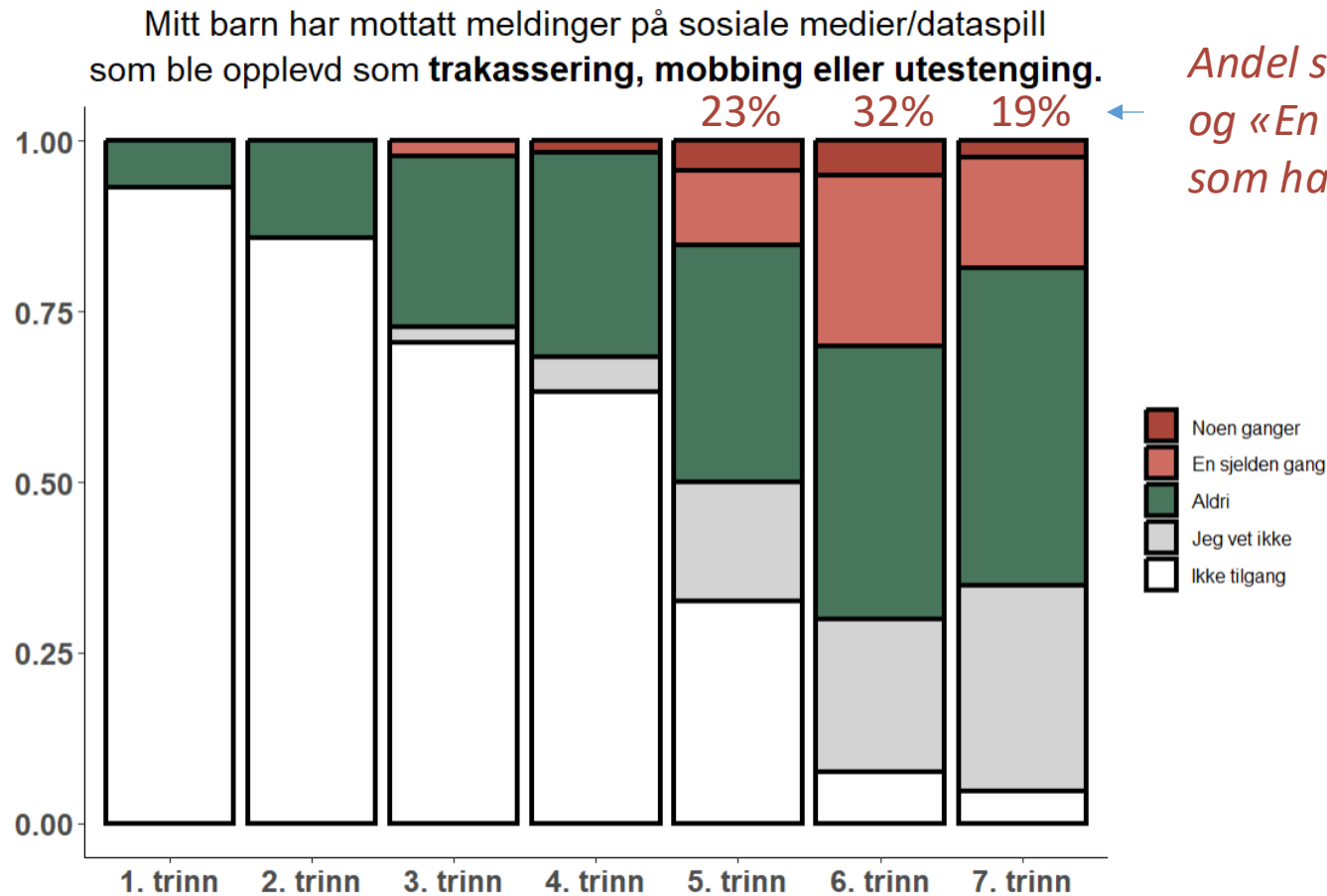
Datakilde: Berg skole 2025, kjent med at dette er i bruk [n=126]

Samlet oppgir foresatte i klasser hvor slike meldingsgrupper er i bruk at det påvirker miljøet negativt (44%), ikke tydelig (18%), positivt (7%) eller at de ikke vet eller har en formening (31%).

Resultatene er i hovedsak fra mellomtrinnet.

De som melder om positiv påvirkning er i all hovedsak foresatte til gutter.

DIGITAL MOBBING, TRAKASSERING ELLER UTESTENGING



Andel samlet for «Noen ganger» og «En sjelden gang» av barna som har tilgang

Datakilde: Berg skole 2025

*Samlet oppgir foresatte med barn som har tilgang til sosiale medier/dataspill at deres barn har opplevd dette **noen ganger (4%)** eller **en sjelden gang (15%)**. Ingen oppgir at dette skjer ofte. 27% oppgir at de ikke vet.*

Andelen som har opplevd er høyest på 6. trinn (32%). Ingen tydelig kjønnsforskjell [ikke vist]

SKADELIG INNHOLD

Uønskede seksuelle henvendelser eller oppfordret til å dele seksualiserte bilder/meldinger på sosiale medier/dataspill

Blant foresatte til barn som har tilgang:

2% en sjelden gang,

82% aldri,

16% vet ikke

Porno på sosiale medier, internett eller dataspill

Blant foresatte til barn som har tilgang:

1% noen ganger,

3% en sjelden gang,

58% aldri,

38% vet ikke

Bilder/videoer av vold, selvskading og/eller selvmord på sosiale medier

Blant foresatte til barn som har tilgang:

3% noen ganger,

8% en sjelden gang,

54% aldri,

35% vet ikke

Medietilsynet oppgir langt høyere tall enn dette i sine undersøkelser utført på barn mellom 13 og 18 år. Andre undersøkelser viser at barn som ser skadelig innhold i liten grad forteller foreldrene om dette. En stor andel av foreldre oppgir at de ikke vet om barna har sett skadelig innhold. Det kan ikke utelukkes at skadelig innhold forekommer hyppigere enn det som framkommer av undersøkelsen.

DEL III: FORELDRESAMARBEID

ØNSKER OM BEDRE FORELDRESAMARBEID

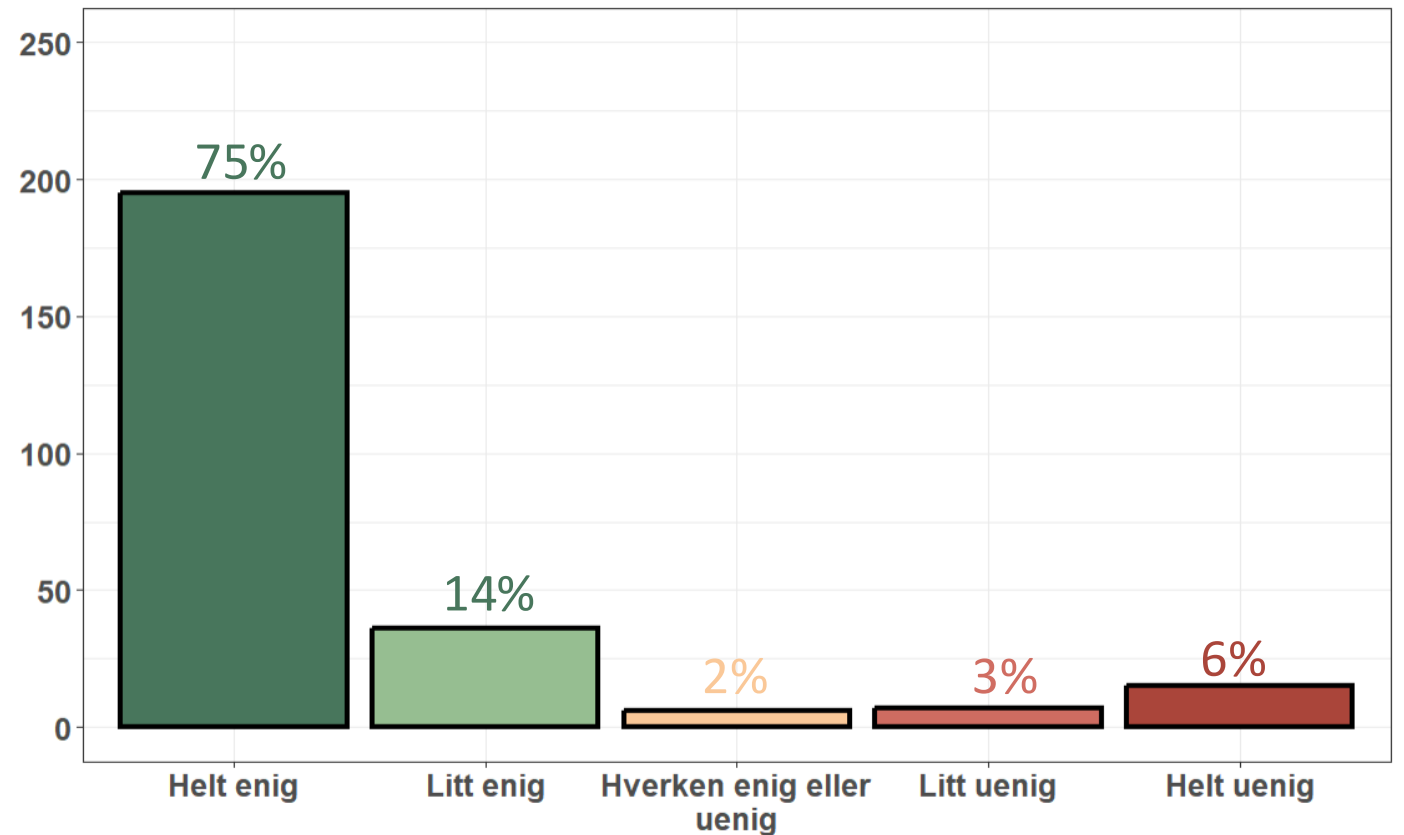
- **Syv av ti** av foreldrene ønsker at foreldrene i klassen/trinnet **i større grad er enige** om:
 - felles retningslinjer for mobilbruk/digitale verktøy/gaming
 - når barna skal få tilgang til smarttelefon
- **10% ønsker ikke dette** (10% angir at de allerede er enige, 10% vet ikke)
- **85%** av foreldrene ønsker at **aldersgrenser overholdes** ved besøk hos andre, 7% ønsker ikke dette.
- Mange foreldre ønsker å bli enige om **«digital stilletid»**, det vil si at barna ikke kontakter hverandre deler av døgnet
 - **Åtte av ti** ønsker dette på kveldstid etter avtalt klokkeslett
 - **Halvparten** ønsker dette om morgenen før skolestart

UTSETTE SMARTTELEFON TIL ETTER BARNESKOLEALDER?

89% av foreldre som har tatt stilling til spørsmålet (259 av 337) ønsker å stå sammen om å utsette smarttelefon til etter barneskolealder.

9% ønsker ikke dette.

Jeg ønsker at foreldre på vår barneskole går sammen om å utsette smarttelefon til etter barneskolealder.



Datakilde: Berg skole 2025 [Dersom ansett som relevant, n=259]

UTSETTE SMARTTELEFON TIL ETTER BARNESKOLEALDER?

TRINNVIS FORDELING:

| Trinn | Antall svart på spørsmålet | Ønsker å stå sammen om å utsette | Ønsker ikke dette |
|----------|----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1.trinn | 58/58 | 100% | - |
| 2. trinn | 47/49 | 98% | - |
| 3. trinn | 44/44 | 84% | 11% |
| 4. trinn | 49/57 | 90% | 8% |