



Årsrapport 2025

## ***Innhold***

Side 3  
2025 kort oppsummert

Side 4  
Frivillighetsoppdraget

Side 5  
Handlingsplanen 2025 - 2026

Side 6  
Innsikt i foreldresamarbeidet

Side 8  
Møter og annen virksomhet

Side 10  
Møteplasser for FAU

Side 12  
Satsinger 2025

Side 14  
Utfordringer

Side 15  
Organisasjonen

## ***”Felleskapet trenger nye stemmer.”***

Foreldresamarbeid skjer ikke av seg selv, men skapes i møter, dialog, diskusjon og i felles vilje til å bidra til barn og unges hverdag. I Oslo KFU møter vi hvert år foresatte som ønsker å engasjere seg, men som også lurer på hva som er FAUs rolle, hva foresatte kan påvirke og hvem kan vi foresatte støtte oss på når utfordringene blir mange eller komplekse?

I 2025 har Oslo KFU videreført arbeidet som en frivillig og uavhengig stemme for foresatte i Osloskolen. Samtidig har nye temaer og problemstillinger krevd tydelige prioriteringer. Tiden i det frivillige skole-hjem-samarbeidet er begrenset, og derfor har det vært avgjørende å rette innsatsen der den har størst betydning for flest mulig. Oppfølging av FAU-ene, dialogmøter, høringsarbeid, utvikling av møteplasser og synliggjøring av foreldrestemmen har stått sentralt. Henvendelsene til Oslo KFU viser fortsatt et stort behov for støtte og veiledning, enten det gjelder digitale plattformer, driftsstyrearbeid, skolebehovsplaner eller mobilbruk i skolen. At mange foresatte tar kontakt, er et tydelig tegn på at engasjementet lever og at fellesskapet har verdi. Nettopp derfor er møteplasser viktige. Gjennom fellesmøtene, kurs i FAU-arbeid og Foreldrekonferansen har Oslo KFU lagt til rette for læring, erfaringsdeling og refleksjon. Når foresatte møtes, senkes terskelen for å ta kontakt, stille spørsmål og stå sammen i saker som berører barnas skolehverdag. Det skaper trygghet, både for den enkelte og for fellesskapet.

Digitaliseringen av Osloskolen har engasjert mange i 2025. Spørsmål om læring, balanse, personvern og ansvar har vist behovet for strukturert dialog og kunnskapsdeling. Arbeidsgruppen for digitalisering er ett eksempel på hvordan foresatte tar initiativ, deler erfaringer og bidrar konstruktivt i utviklingen av skolen. Fellesskapet trenger nye stemmer og videreføring av erfaringer, slik at ingen må starte helt på nytt alene.

Oslo KFU tror på kraften i fellesskapet. Vi tror at godt skole-hjemsamarbeid gir tryggere barn og unge, mer inkluderende skolemiljøer og sterkere lokalsamfunn. Arbeidet er dynamisk, krevende og meningsfullt, og det bæres av frivillige foresatte som velger å bruke tid og engasjement til beste for fellesskapet. Vi ser fremover med tro på at dialog, møteplasser og samarbeid fortsatt vil være nøkkelen til utvikling. Vi er her – for og sammen med dere.



Kjersti Austdal  
*styreleder*

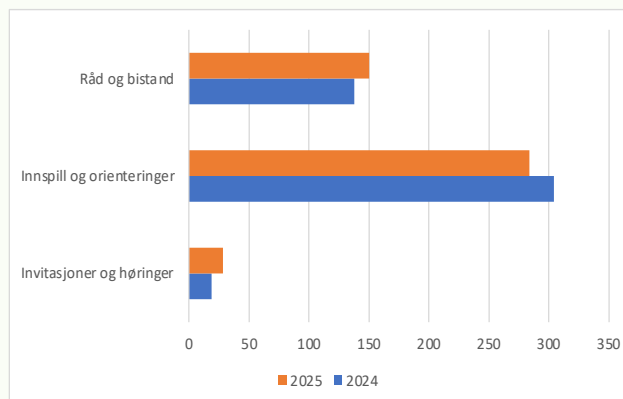
# 2025 kort oppsummert

Oslo kommunale foreldreutvalg, byens kommunale FAU (KFU), er en frivillig og uavhengig organisasjon som styrker skole-hjemsamarbeidet gjennom engasjement hos foreldre, foresatte og ressurspersoner.

Tiden i det frivillige skole-hjemsamarbeidet er knapp, noe som innebærer at det hele tiden må gjøres prioriteringer i hva organisasjonen skal og kan jobbe med.

Dialogmøtene med Utanningsetaten (UDE) og byråden for utdanning (UTD) er ett prioriteringsområde, mens et annet er oppfølging og videreutvikling av saker og prosjekter som både styret og utvalget holder i: å følge handlingsplanen, tilrettelegge for fysiske møter for FAU-ene, høringsvar, deltakelse i arbeidsgrupper for løfte foreldrestemmen og revidering av nyhetsbrevne.

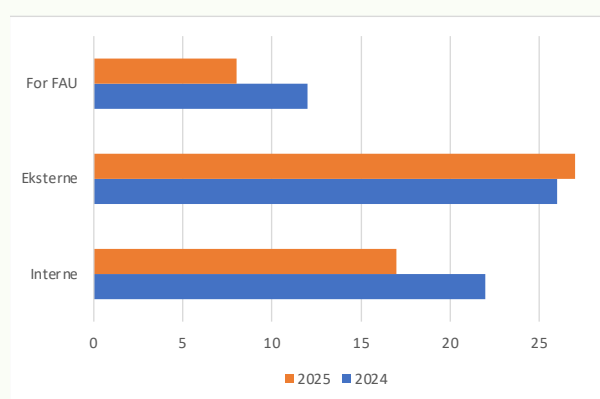
Henverdeler fra FAU og andre aktører til Oslo KFU:



I tillegg til disse prioriteringene, har våre ressurspersoner jobbet for å opprettholde de viktige møtearenaene for FAU-ene, dette året med veksling mellom digitale og fysiske møter. Det inkluderer planlegging og gjennomføring av aktiviteter og arrangement i Oslo KFU-regi for FAU-medlemmer. Alle fellesmøter for FAU, Foreldrekonferansen og kurs om FAU-arbeid har blitt gjennomført i henhold til oppsatt plan. Det har blitt lagt ned betydelig tid i forberedelser, gjennomføring og oppfølgingsarbeid også i forbindelse med styre-, utvalgs- og årsmøter.

Foreldresamarbeidet er dynamisk, og det er mange arbeidsoppgaver som står foran oss. Dette gjelder særlig å svare ut alle henvendelser inn til Oslo KFU, samt å fokusere på rekruttering til kommunalt FAU-arbeid.

Gjennomførte møter og aktiviteter av Oslo KFU:



## Samarbeidspartnere til Oslo kommunale foreldreutvalg



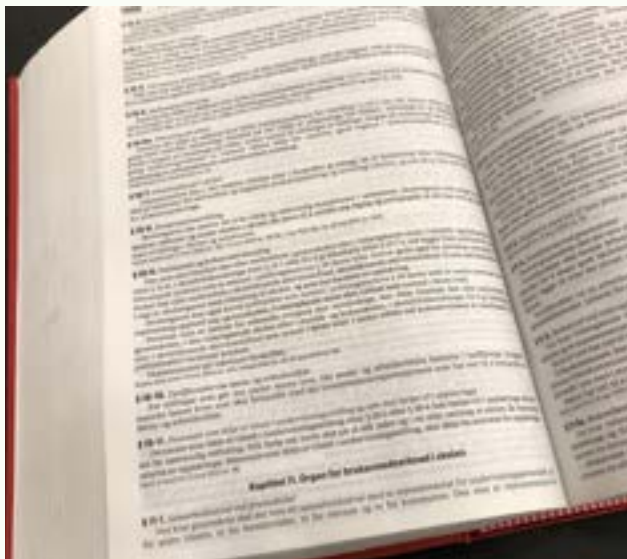
Sammen med viktige samarbeidspartnere styrker vi samarbeidet skole-hjem gjennom engasjement hos foresatte og andre ressurser.

# Frivillighetsoppdraget

Oslo kommunale foreldreutvalg ble opprettet i 1998 og stiftet i 2011. Det betyr at i over 20 år har foreldreengasjementet i byen vår vært formelt samlet gjennom det kommunale foreldreutvalget.

## FORMÅL

Oslo KFU skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlag for en fruktbar og løsningsorientert dialog med samtlige parter som angår elevene. Formålet er å styrke skole-hjemsamarbeid ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og



*Kapittel 11 i Opplæringsloven omtaler organer for brukermedvirkning i skolen. Det er grunnlovsfestet at foreldre og foresatte aktivt skal kunne delta i arbeidet med å skape gode skolemiljø.*

skoleledelsen. Dette gjøres gjennom å

- representere skolens FAU-er i forhold til administrativ og politisk skoleledelse i kommunen.
- være et felles forum som skal ivareta foreldre og foresattes muligheter til reell medvirkning og innflytelse i utviklingen av Osloskolen for å skape trygge og gode skoledager for elevene.
- være rådgivnings- og høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene.

## LOVHJEMMEL

Det er opplæringsloven som regulerer samarbeidet mellom hjemmet og skolen. Opplæringslovens paragraf 1-1 sier at opplæringen i skolen ”skal skje i samarbeid og forståing med heimen”. Videre definerer kapittel 11 i opplæringsloven, at det skal være organer for brukermedvirkning i skolen. Paragraf 11-4 sier at alle grunnskoler skal ha forelderåd og at dette velger representanter til arbeidutvalget (FAU). Videre står det i samme paragraf at forelderådet ”skal fremje fellesinteressene til foreldre og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Forelderådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet”. Dette er kjernen i arbeidet til både Oslo KFU og FAU-ene ved den enkelte skole.

## SYNLIGGJØRE

### FORELDREENGASJEMENT

Oslo KFU, sammen med FAU-ene ute i skolene, tar et aktivt samfunnsansvar ved å organisere og bidra til arbeid som skal fremme og bedre skolemiljøet. Gjennom ekstern møtevirksomhet vektlegger Oslo KFU å fremme foreldreperspektiver. Det har vært en dreining i skolene de siste tiårene, slik at foreldre har gått fra å kikke inn i skolehverdagen til å bli mer aktivt deltakere i barnas arbeidshverdag. Oslo KFU ser det som viktig å synliggjøre og tilrettelegge for foreldreengasjementet som finnes ute i byens skoler.

### SKAPE MØTEARENAER

Å legge til rette for møteplasser hvor FAU-ene kan dele erfaringer, stille spørsmål og søke ideer, er en av de viktigste oppgavene til Oslo KFU. Foreningen har etterstrebet å søke ut til FAU-ene, slik at den enkelte skole kan få vise frem sitt arbeid og planer lokalt.

Etter pandemien har en del av de fysiske møteplassene blitt erstattet med digitale løsninger. Det har blitt vanligere og mer akseptert med digitale møter, og Oslo KFU ser at denne vekslingen imøtekommer endrede behov hos FAU-ene. Gjennom møtearenaene har Oslo KFU fått viktig innsikt i hva FAU-ene vektlegger og opplever som utfordrende. Oslo KFU vil fortsette å legge til rette for disse verdifulle møtene og det evalueres jevnlig hvordan fellesmøtene for FAU skal foregå i tiden fremover.

# Handlingsplan 2025 - 2026

Oslo KFU har arbeidet systematisk etter vedtatt handlingsplan, med mål om å styrke skole-hjemsamarbeidet i Osloskolen. Planen har fungert som et praktisk styringsverktøy for styrets arbeid, og har bidratt til tydelige prioriteringer innenfor organisasjonens rammer for frivillig innsats.

## KOMPETANSE

Kompetanseheving har vært en forutsetning for å kunne iverksette tiltak i planen. Dette har skjedd via erfaringsdeling, samarbeid, møtedeltakelser og oppfølging av faglige problemstillinger. Behovet for utvikling er fortsatt relevant, særlig knyttet til rådgivning og foreldremedvirkning.

## ØKONOMI OG TIDSPLAN

Tiltakene har blitt gjennomført eller påbegynt innenfor gjeldende budsjettammer. Igangsatte tiltak er videreført, og der det har vært nødvendig har styret gjort omprioriteringer for å sikre måloppnåelse. Handlingsplanens tidsramme, som følger skoleåret, har gjort den egnet som styringsdokument, samtidig som planen har vært tilstrekkelig fleksibel til å kunne tilpasses endrede behov og rammebetingelser i Osloskolen.

## EVALUERING AV TILTAK

Styret har ansvar for å evaluere tiltakene i planen, og utgangspunktet for denne er en oversikt over om hvert enkelt tiltak er utført samt en generell diskusjon av effekten av helheten av tiltakene. Dette danner grunnlaget for en fornyelse av planen. Årets handlingsplan har til sammen 18 delmål, der 15 er oppnådd.

### Tiltaksområde 1: Møteplasser og arrangementer

I første tiltaksområde er omtrent alle målene nådd. Den aktive dialogen med SaLTo gir mulighet for innsikt og innspill, mens det er ønskelig å møte FUG.

### Tiltaksområde 2: Rådgivning m.m.

Her de fleste delmålene fulgt opp gjennom råd og bistand til FAU-er og foresatte. Arbeidsgruppen for digitalisering har bidratt med innspill og erfaringsdeling. Det holdningsskapende arbeidet har hatt begrenset aktivitet i 2025, siden 'Partnerskap mot mobbing' er under revidering.

### Tiltaksområde 3: Rekruttering m.m.

Rekruttering til kommunalt FAU-arbeid skjer kontinuerlig, men det krever tid og langsiktighet. Det har blitt jobbet med rekruttering til verv både fra styre, andre ressurser og valgkomitéen.

### Tiltaksområde 4: Publikasjoner

Det har vært lagt betydelig arbeid i publikasjoner og informasjonsarbeid. Informasjonsbrevene er videreført, og FAU-guiden er revidert og aktivt brukt i kurs og på nettsiden. I tillegg er informasjonsmateriell om Oslo KFUs virksomhet delt ut på relevante møteplasser.

Rekrutteringen til det kommunale foreldresamarbeidet er utfordrende, men samlet sett viser evalueringen at handlingsplanen har vært en hensiktsmessig og realistisk rettesnor for Oslo KFUs arbeid i 2025. Gitt organisasjonens frivillige karakter og høye aktivitetsnivå vurderes måloppnåelsen som god. Erfaringene fra året danner et solid grunnlag for videreutvikling og justering av handlingsplanen i kommende periode.

## HOVEDMÅL

- Representere skolenes FAU i forhold til administrativ og politisk skoleledelse i kommunen.
- Være et felles forum som skal ivareta foresattes muligheter til reell medvirkning og innflytelse i utviklingen av Osloskolen for å skape trygge og gode skoledager for elevene.
- Være rådgivnings- og høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene.

## TILTAKSOMRÅDER

1. Møteplasser og arrangementer.
2. Rådgivning og annen virksomhet.
3. Rekruttering og annen virksomhet.
4. Publikasjoner.

[Lese handlingsplanen?](#)

[Klikk her.](#)

# Innsikt i foreldresamarbeidet

## DIALOG, KUNNSKAP OG KOMPETANSE

Oslo kommunale foreldreutvalg er et fellesorgan for alle foresatte med barn i grunnskolen i Oslo kommune. Det vil si at vi legger til rette for ulike tilbud til de nesten 140 skolene og deres FAU-er. Opp gjennom tiden har engasjerte foresatte bidratt til å samle kunnskap, kompetanse og skape nettverk ved å stå på i foreldresamarbeidet lokalt og kommunalt, ved å delta på dialogmøter og andre møtearenaer. I tillegg planlegges og gjennomføres ulike aktiviteter for FAU-ene.

## DUGNADSÅND

Alle de frivillige bidragene fra de lokale FAU-ene, er avgjørende for at våre barn skal få et tryggest og best mulig skolemiljø. Erfaringsmessig har mange FAU-er mer enn nok å bruke tid på egen skole, derfor er Oslo KFU opptatt av å legge til rette for møtearenaer; skolegruppemøter, kurs og inspirasjonskonferanse. For å få dette til, har ressurspersonene i Oslo KFU møtt på åtte - 10 styre- og utvalgsmøter, samt at mye av dialogen rundt arbeidet har skjedd via mail. FAU på kommunalt nivå kommer elevene og FAU til gode.

## PRIORITERINGER

Alle som har vært med i FAU eller andre organer ved skolen, vet at det frivillige foreldresamarbeidet kommer i tillegg til hverdagens familieliv og jobb. Sånn er det også for ressursene i Oslo KFU. Med nesten 500 henvendelser, intern og ekstern møteaktivitet samt planlegging og gjennomføring av arrangementer, sier det seg selv at det må prioriteres hva ressursene skal bruke tiden til. Foreningens tydelig formål og handlingsplan skaper retning og bidrar til beslutninger, diskusjoner og annen informasjon.



## **TILBAKEMELDINGER OG INNSPILL**

Med 466 henvendelser i løpet av året har antallet gått noe ned sammenlignet med de to foregående årene. I praksis er omfanget fortsatt høyt, og mye av dette kan knyttes til behov for oppfølging av det enkelte FAU og skole, blant annet for å sikre oppdatert kontaktinformasjon.

Henvendelsene spenner over et bredt spekter av temaer og viser tydelig at Oslo KFU har en viktig rolle som rådgiver og støtte for FAU-ene i byen. Det store antallet henvendelser bekrefter både engasjementet blant foresatte og behovet for en kommunal foreldreinstans som kan bidra med veiledning og avklaringer.

## **DIGITALISERING AV OSLOSKOLEN**

Digitalisering av Osloskolen er et tema som engasjerer mange foresatte. Det stilles spørsmål ved balansen mellom bruk av bøker og håndskrift på den ene siden, og bruk av iPad og digitale verktøy på den andre. Flere foresatte uttrykker også usikkerhet rundt hvorvidt digitaliseringen er i tråd med forskning og pedagogiske anbefalinger. Skolene har ansvar for å sikre en balansert opplæring og for å synliggjøre denne overfor foresatte.

Gjennom Foreldrekonferansen og fellesmøtene for FAU har spørsmål og bekymringer knyttet til digitalisering blitt løftet og formidlet videre til Utdanningsetaten (UDE). Det har også vært uttrykt bekymring knyttet til personvern og bruk av iPad utenfor skoletid. UDE har derfor utviklet en foreldrekontroll-app som gir foresatte mulighet til å begrense bruk av iPad og apper i

fritiden. Appen, Jamf, og tilhørende veiledning er tilgjengelig på Oslo KFUs nettsider.

## **SKOLEBEHOVSPLANEN**

Det har blitt lagt ned betydelig arbeid i forberedelsene til høringen av skolebehovsplanen. Oslo KFU innhentet innspill fra FAU-ene før det endelige høringssvaret ble utarbeidet. Selv om Oslo KFU svarer på overordnet nivå for hele byen, har FAU-ene vært særlig opptatt av spørsmål knyttet til nærskole, skolens rolle i lokalmiljøet og trygge skoleveier.

I september ble foresatte oppfordret til å engasjere seg i den videre behandlingen av planen i bystyret. Høringssvar fra hele byen, også kombinert med et tydelig engasjement fra foresatte, har bidratt til at kommunen har justert flere av de foreslåtte innsparingsgrepene.

## **OFFICE 365 FOR FAU**

Det er positivt at stadig flere FAU-er benytter tilgangen til skoleplattformen. Dette gir mulighet til å bruke personuavhengige e-postadresser, felles dokumentlagring og digitale møter, noe som bidrar til bedre kontinuitet og struktur i FAU-arbeidet.

I juni gjennomførte plattformmeieren en endring som berørte samtlige FAU-brukere. Dette medførte betydelig merarbeid knyttet til resetting og utlevering av passord. Ettersom skoleplattformen i utgangspunktet ikke er utviklet med foresatte som målgruppe, har Oslo KFU hatt jevnlig dialog med Utdanningsetaten (UDE) om disse utfordringene. Noen justeringer er gjennomført, mens andre problemstillinger fortsatt er under vurdering.

## **MOBILFRI SKOLE**

Flere skoler og FAU-er arbeider nå for å innføre smarttelefonfrie barneskoler innen 2030. Oslo KFU har mottatt flere henvendelser om hva som ligger innenfor FAUs mandat, og hvor grensen går mellom FAUs ansvar og hjemmets ansvar. Det uttrykkes også bekymring for at diskusjoner om mobilfri skole kan skape polarisering i foreldregruppen, og at enkelte barn kan oppleve utenforskap knyttet til eierskap eller manglende eierskap av smarttelefon.

Oslo KFU har vært tydelige på hva FAUs mandat innebærer, og har samtidig oppfordret FAU-ene til å drive holdningsskapende arbeid. Det er lagt vekt på å finne løsninger som ivaretar fellesskapet og legger til rette for at alle elever skal kunne delta, uavhengig av digitale forutsetninger.

## **DRIFTSSTYRET (DS)**

FAU-ene etterlyser nødvendig opplæring for driftsstyre-representantene, samt avklaring om hvilket ansvar som ligger på representantene og retningslinjer for DS. Oslo KFU følger fortsatt opp Utdanningsetaten (UDE) om utfordringene, og har i tillegg lagd noen dokumenter som gir avklaring i hva DS-rollen innebærer. Disse ligger på nettsiden til Oslo KFU.

# Møter og annen virksomhet

Oslo KFU er en frivillig organisasjon som består av engasjerte mammaer, pappaer og foresatte, som bidrar med tanker, ideer, praktiske erfaringer og egen kompetanse.



## ÅRSMØTE

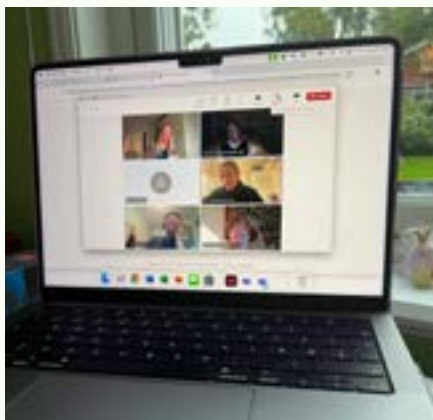
Det ble gjennomført et ordinært, digitalt årsmøte i april 2025. Protokoll finnes på nett.

## STYREMØTER

I 2025 har det blitt gjennomført 9 fysiske og digitale styremøter, der ett var ekstraordinært. I tillegg har det foregått saksbehandling av saker via mail. Dette har generert at det totalt har blitt gjennomgått 46 orienterings- eller diskusjonssaker, 10 vedtak er gjort og 10 saker har blitt løftet opp under eventuelt. I ren møtetid tilsvares dette over 90 timer, men her er det viktig å minne om den uregistrerte tiden som har gått med til å behandle eller kommentere mange av de 550 henvendelsene inn til Oslo KFU.

## UTVALGSMØTER OG AKTIVITET

Utvalgsmøtene har blitt avholdt rett i etterkant av styremøtene og i år har det vært vekslende mellom fysiske og digitale møter. Totalt har 28 saker blitt tatt opp. Utvalget har fulgt opp vedtak fra styret, diskutert og videreformidlet innspill fra FAU-ene samt planlagt og gjennomført aktiviteter i regi av Oslo KFU; kurs for nye FAU-medlemmer, inspirasjonskonferanse for engasjerte foresatte og aktører i 'laget rundt eleven' samt fellesmøter for FAU.



## EKSTERNE MØTER

I 2025 har ett eller flere medlemmer av Oslo KFU deltatt på 23 eksterne møter, både fysiske og digitale. I tillegg kom tid brukt til forarbeid, oppfølging i etterkant samt reising til og fra møtesteder.

## EKSTERNE MØTER

| Dato          | Hva   |
|---------------|---|
| 10. januar    | Dialogmøte - FUG                            |
| 3. februar    | Mandatmøte - Forum for Digitalisering       |
| 10. februar   | Dialogmøte - UDE                            |
| 12. februar   | Osloskolen som attraktiv arbeidsplass - UTD |
| 24. februar   | Møte med valgkomiteén                       |
| 5. mars       | Jurymøte FAU-prisen                         |
| 7. april      | Dialogmøte - UDE                            |
| 7. mai        | SaLTo-konferansen 2025                      |
| 14. mai       | Tverretalig møte om skolestart - BYM        |
| 6. juni       | Møte med digitaliseringsgruppen og UDE      |
| 14. juni      | Fokusgruppemøte om IOP - UDE                |
| 23. juni      | Dialogmøte - UDE                            |
| 12. august    | Fokusgruppemøte IOP - UDE                   |
| 4. september  | Møte med ny utdanningsdirektør - UDE        |
| 11. september | Deltakelse retormøte - UDE                  |
| 15. september | Dialogmøte - UDE                            |
| 9. oktober    | Dialogmøte - SaLTo                          |
| 29. oktober   | Barnerettighetsfrokostseminar - Redd Barna  |
| 29. oktober   | Seminar om foreldresamarbeid - UTD          |
| 3. november   | Dialogmøte - UDE                            |
| 6. november   | Dialogmøte - bhg-, skole- og lærlingombud   |
| 1. desember   | Dialogmøte - SaLTo                          |
| 15. desember  | Dialogmøte - UDE                            |

## HØRINGER

Et felt av Oslo KFUs formål, er å påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste. Dette gjøres blant annet ved at foreningen er en høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene og i 2025 har vi jobbet frem fire høringssvar. Samtlige svar er lagt ut på nettsiden vår.

## FAU-PRISEN

Oslo KFU har innstiftet en pris til å fremme det gode samarbeidet mellom FAU-ene og skolene. Prisen består av et diplom og et pengebeløp, der pengene skal gå til å videreutvikle skole-hjemsamarbeidet for skolemiljøet og barnas beste.

I år gikk prisen til Haukåsen FAU, som har jobbet systematisk med å rekruttere foresatte, skape bedre struktur i eget arbeid og være bevisst rundt åpne og inkluderende fellesaktiviteter. Dette har bidratt til at elevene, foreldrene og den byomfattende skolen opplever FAU-engasjementet som en styrke for elevene i skolehverdagen og skole-hjemsamarbeidet.

## TILBAKEMELDINGSSKJEMA

Oslo KFU hadde for første gang en evaluering etter Foreldrekonferansen og kurs i FAU-arbeid. Det var et digitalt skjema gjennom nettsiden. Responsen ga styret og utvalget viktige innspill, som har blitt tatt med inn i planleggingen av nye arrangementer i regi av Oslo KFU.

## NYHETSBREV

Fem nyhetsbrev har blitt publisert i år, som er i henhold til planen. De er ment å gi FAU, foresatte og skoleledere informasjon som er både nyttig og inspirerende. I tillegg gir nyhetsbrevene korte innblikk i aktiviteter som Oslo KFU har vært involvert i månedene før utgivelsen.

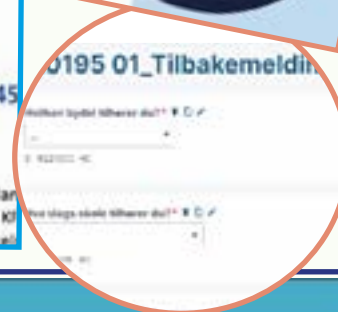
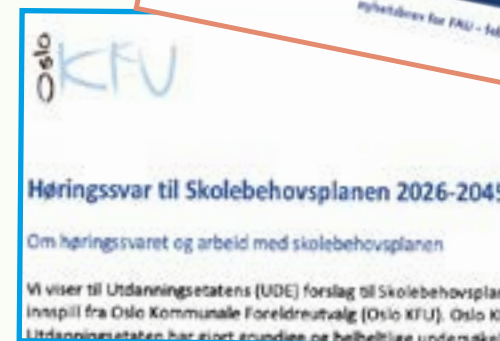
En revidering av nyhetsbrevet har blitt gjort dette året, med mål om å gi nytt utseende samt kortere og konkret informasjon på færre sider. Nyhetsbrevet har gått fra fire til to sider. Det har også endet navn fra KFU-info til OppLyst.

Informasjonsbrevet sendes ut til alle FAU-ene og skolelederne via e-post, publiseres på nettsiden vår og promotes på Facebooksiden til Oslo KFU.

## FAU-GUIDEN

Oslo KFU har revidert sin tidligere brosjyre om FAU-arbeid, som kalles *FAU-guiden*. Denne brosjyren ligger tilgjengelig på nettsiden til Oslo KFU. Guiden er ment som et lite oppslagsverk for nye i FAU, med tanke på organisering og å skape struktur i FAU-arbeidet. Guiden er også ment som et hjelpemiddel for de FAU-ene som har fått på plass grunnleggende struktur og ønsker å utvide arbeidsområdene sine.

Innholdet i *FAU-guiden* er oppdatert og omgjort til mest mulig universell kunnskap. Det gjør FAU-guiden aktuell for mange år fremover.



# Møteplasser for FAU

Det er mange skoler i Oslo. Kommunen har valgt å fordele disse i seks grupper, og hver av disse skolegruppene ledes av en direktør. Disse direktørene er underlagt Utdanningsdirektøren i Oslo, som igjen ligger under Byråd for utdanning.

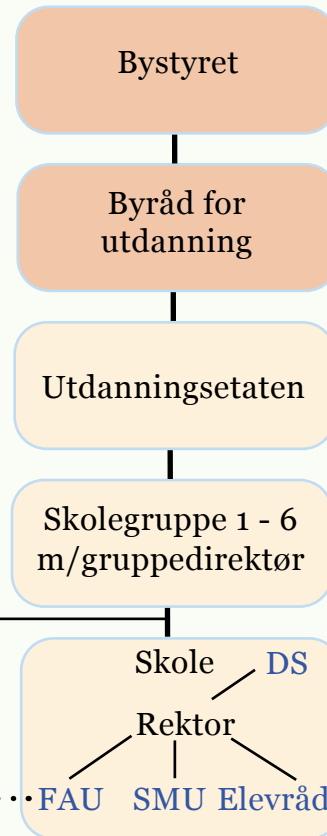
## MØTELEDERE

Oslo KFU tar utgangspunkt i skolegruppene når vi inviterer til fellesmøter. Disse ledes av frivillige i organisasjonen. Møtelederne deltar også i vårt utvalg, sammen med styret og eventuelle tilknyttede ressurspersoner. Siden Oslo KFUs drift baserer seg på frivillighet, og dersom det ikke er kandidater til møteledervalg, har styret og utvalget gått aktivt ut og engasjert FAU-ledere, nestledere eller andre foresatte som bidragsyttere og møteledere.

## NY GRUPPESTRUKTUR

I november 2020 endret Utdanningssetaten (UDE) sin struktur rundt skolegruppene, etter en stor omorganisering internt i UDE. Tidligere var alle skolene delt i grupper ut fra geografisk tilhørighet eller om de var spesialskoler, mens de nye skolegruppene ble satt sammen av skoler fra to til fire bydeler på tvers av byen.

Omorganisering av skolegruppene har skjedd noen ganger tidligere og Oslo KFU forholder seg til dette. men gjennom de senere årene har det blitt tydelig at UDEs gruppestruktur vanskeliggjør foreldresamarbeid. En del problemstillinger er felles for alle skoler i byen, men det er også store lokale



forskjeller når det kommer til utfordringer i ulike bydelene. Dette gjør at Oslo KFU lager fellesmøter for med utgangspunkt i geografisk eller bydelsmessig tilhørighet.

## **FELLESMØTER FOR FAU**

Disse møtene er en arena for alle FAU-ene i Osloskolen til å øke egen kunnskap og bevissthet rundt skole-hjemsamarbeidet. Deltakerne får mulighet til å knytte kontakter med andre skoler, få innsikt i oppgaver som påhviler vervet samt å få ulike innspill til å løse oppgaver. Temaene for møtene varierer, og tidvis inviteres eksterne gjester som kan bidra til økt kunnskap og innsikt innen deres fagfelt.

Oslo KFU har fått noen innspill med ønske om hybridfellesmøter, altså at det var mulig å delta både ved fysisk oppmøte og digitalt. Oslo KFU har kommet frem til, at siden vi er avhengig av lånte møtelokaler og tilhørende utstyr der, så er dette pr idag ikke mulig med de ressursene vi har. Vi vil fortsette å vurdere hybride muligheter fremover.

### **11. og 12. februar 2025**

Fokuset lå fortsatt på å gjennomføre fysiske fellesmøter for alle i FAU. Temaet denne gangen var 'Samarbeid mellom foreldrene', noe som favnet om alt fra å være ny (leder) i FAU og det aktuelle temaet skjermbruk i fritiden. Møtene ble også en fin opptakt til Foreldrekonferansen som ble arrangert i mars.

Det nasjonale utvalget for grunnopplæringen (FUG) bidro med et digitalt

innspill til møtene. Det var mange gode innspill og samtaler på felelsmøtene for FAU, noe som har gitt FAU-ene tanker om hva de kan gjøre i lokalt ved egen skole.

### **14. og 16. oktober 2025**

Unges psykisk helse var tematikk på disse to møtene. En helsebror og en psykologspesialist holdt innledet møtene med egne erfaringer fra arbeidet med ungdom. Det er mye fokus på relasjon og tillit. Ungdommene uttrykker behov for tilhørighet. Det ble diskutert om hvordan få til nok innenforskap til å kunne stå i utenforskap.

Det generelle er at mange ungdommer gjerne vil klare seg selv, til tross for at de kanskje ikke har nok erfaringer til å takle 'livet' alene. Det ble stilt spørsmål ved og diskutert hvordan vi voksne kan utfordre ungdommen til å øve på å snakke med foresatte. Foreldrerollen kan være vanskelig i ungdomsårene til barna. Barn og ungdom er redd for å miste ansikt og det er enda mye skam knyttet til psykisk helse.

Det ble stilt spørsmål, delt mange erfaringer og innspill i etterkant av innleggene. Disse kan leses om i referatet på nettsiden til Oslo KFU.

### **19. november 2025**

Oslo KFUs arbeidsgruppe, med fokus på digitalisering i Osloskolen, hadde ansvar for dette møtet. Gruppen formål står oppført på side 13 i denne rapporten, men agendapunkter

denne kvelden var digital dømmekraft, total skjermtid, skjermtidbytte, foreldrekontroll, barnas skriveferdigheter, KI i skolen, utstyr samt hjemmelekser og egen læring på læringsbrett. Det ble også diskutert fysiske bøker, som ofte er fraværende hos skoler med læringsbrett. Deltakerne rangerte de foreslåtte temaene i følgende diskusjonsrekke: 1) Digital dømmekraft, 2) Følge opp skolearbeid, 3) Skjermtid, 4) Foreldrekontroll, 5) Ivareta elevene på 5. - 7. trinn (spesielt utsatt av covid-19 og dogotoliseringstiltak) samt 6) KI i skolen (for elevene).

Engasjementverktøyet Slido ble brukt for å få direkte tilbakemelding på tematikk gjennom flere avstemninger. Det kom mange kommentarer til arbeidsgruppen, både muntlig og skriftlig i chatten, som gruppen tar med seg i sitt videre arbeid og i dialog med Utdanningsetaten (UDE). Alt dette finnes i referatet som ligger på nettsiden til Oslo KFU. Der ligger også presentasjonen som ble brukt.

[Lese fullstendige referater eller se presentasjoner fra skolegruppemøtene?](#)  
[Klikk her.](#)

# Satsinger i 2025

## FORELDREKONFERANSEN

Dette er det vi kaller 'årets happening' i foreldresamarbeidet i Oslo. Foreldrekonferansen 2025 ble gjennomført 12. mars, tittelen var 'Sammen om skole-hjemsamarbeidet' og det ble for mange en inspirerende og interessant kveld.

Foreldrekonferansen var delt i tre emner: Først Fra med lua til mobilen i hånda - foreldres inntog i skolen hvor utdanningsdirektøren i Oslo snakket om hva opplæringsloven sier om skole-hjemsamarbeid og en professor fra OsloMet tok tilhørerne gjennom foreldresamarbeidet i et historisk perspektiv.

Det andre emnet var Kan engasjementet bli for stort? og var utformet som en panelsamtale. En forelder, en elev, en lærer og en rektor, som alle tilhører Osloskolen, snakket om betydningen av foreldreengasjement og hvordan dette kan og bør balanseres. Det var interessant å se Osloskolen fra disse fire perspektivene!

Tredje emne ble kalt Hvordan ser et drømmesamarbeid mellom hjemmet og skolen ut? og da snakket en skoleleder om hvordan fokuset på foreldre som ressurs og ansvaret for foreldremøter bør endres; fra informasjonsmøte til en møteplass hvor foreldre får snakke sammen om relevante temaer. Vi fikk også en appell fra det nasjonale foreldreutvalget for grunnopplæringen, FUG.

Offentliggjøringen av at Hauskåsen FAU vant årets FAU-pris avsluttet kvelden. Presentasjoner som er tilgjengelige ligger på nettsiden til Oslo KFU. Et evalueringsskjema ble sendt ut i etterkant, med mål om at gitte tilbakemeldinger kan bidra til forbedring av kommende konferanser.

## FELLESMØTER FOR FAU

Felles møtearenaer er sentralt i skole-hjemsamarbeidet. Et av de viktigste mandatene for Oslo KFU er å legge til rette for at FAU-medlemmer kan møtes på tvers av byen. Å forene engasjerte foresatte gjennom tematikk og lokal tilhørighet gir en synergieffekt som kommer våre barn og foreldresamarbeidet til gode.

Etter koronapandemien og omorganisering av Utdanningsetaten (UDE) forsvant de felles møtearenaene, noe som har medført at Oslo KFU igjen jobber fysiske møteplasser. FAU-ene inviteres inn basert på geografisk tilhørighet via nærliggende bydeler. Oslo KFU gleder seg over en aktiv og engasjert foresattgruppe som stiller på møtene, men erkjenner at det fortsatt tar tid å gjenoppbygge fysiske møteplasser. To av fire møtetidspunkt er fysiske, og da samarbeides det lokale skoler som vertskap.





## ARBEIDSGRUPPEN DIGITALISERING I OSLOSKOLEN

Det ble opprettet en arbeidsgruppe i Oslo KFU som har fokus på digitaliseringen i Osloskolen. Det er tre foreldre i Oslo som har lagt grunnlaget for gruppen, i samarbeid med styret i Oslo KFU, men forumet er åpent for alle foresatte med tilknytning til FAU. Arbeidsgruppens prioriteringer er å

- 1) bidra til godt samspill mellom FAU-ene, skoleledelse og foreldre,
- 2) samarbeide med FAU-ene om forslag, innspill eller kritikk som kan viderebringes til UDE,
- 3) samle og systematisere uønskede eller utilsiktede konsekvenser av digitalisering som mobbing på nett, tilgang til uønsket innhold osv. og
- 4) fremme bevissthet rundt Osloskolens strategi for digitalisering i skolen samt å samle innspill om hva som fungerer og hva som ikke fungerer.

## KURS OM FAU-ARBEID

Målet med kurset var å gi en innføring i hva FAU-arbeid kan være samt å få informasjon, råd og praktiske tips om FAU-arbeid. 54 FAU-ledere og representanter var påmeldt, og 30 av disse deltok. Kurset ble avholdt i i begynnelsen av november, og var organisert med en informasjons- og opplæringsdel, gruppediskusjoner om hvordan skape mangfold og engasjement i foreldregruppen samt en spørreøkt til slutt. Også her ble et evalueringsskjema sendt ut i etterkant av kurset, slik at tilbakemeldingene kan bidra til forbedring av kurs kommende år. Presentasjonen ligger på nettsiden til Oslo KFU.

## REKRUTTERING OG KOMMUNIKASJON

Oslo KFU jobber for å synliggjøre og tilrettelegge for foresatte som ønsker, tenker på eller ennå ikke vet hvordan bidra til FAU-arbeid, både lokalt og kommunalt. **FAU-guiden**, en brosjyre for FAU-ene, får gode tilbakemeldinger, fordi FAU-ene opplever den som et godt hjelpemiddel i sitt arbeid. **Informasjonsbrevene** 'OppLyst' har blitt bearbeidet og fått nytt utseende. Det sendes fortsatt ut fem informasjonsbrev i løpet av skoleåret, med håp om å gi FAU-ene og skoleledere kort, nyttig og inspirerende informasjon innen deler av foreldresamarbeidet.

**Valgkomitéen** jobber jevnt med oppdraget om å rekruttere. De har stilt opp på de arrangementene som Oslo KFU har gjennomført, med ønske om å komme i kontakt med foresatte som har mulighet til å vie sitt engasjement utover egen skole og eget FAU.



# Utfordringer

Å bidra til foreldresamarbeid gjennom Oslo KFU er interessant og gøy. Likevel har vi utfordringer som påvirker hverdagen i organisasjonen.

## ØKE KJENNESKAPEN BLANT FAU-ENE I BYEN

Spørreundersøkelsene til FAU-ene viser at det går i bølger når det kommer til kjennskapen. Det kan virke tilfeldig om de nye FAU-ene får informasjon om det kommunale FAU-et, Oslo KFU. Å delta på aktivitetene våre kan styrke FAU-arbeidet ved den enkelte skole. Kjennskap til nettsiden vår kan også gi informasjon, kunnskap og konkrete eksempler på sturkturering og utvikling av FAU-arbeid. Dette året har det blitt jobbet mer målrettet mot skoleeier, slik at de kan bruke egne rektorer i arbeidet med å gi nødvendig kunnskap til de engasjerte foresatte.

## FORTSETTE PRIORITERING AV TIDSBRUK

Å holde Oslo KFUs kunnskap oppdatert krever tid og ressurser. Det er hele tiden en avveining av hvilke saker og aktiviteter som må vektlegges i organisasjonen. Som alt annet dugnadsarbeid, skjer de frivillige bidragene i Oslo KFU på toppen av ordinært arbeid og familieliv, så tidsbruken til det kommunale vervet blir svært verdifull.

De fleste FAU-er har som første prioritet å hjelpe til med å sikre et godt skolemiljø, som igjen er en parallell til Oslo KFUs formål om å styrke skole-hjemsamarbeid ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og skoleledelsen. Å styrke foreldresamarbeidet samt fremme skolemiljøet blir derfor avgjørende faktorer når Oslo KFU fortsetter å prioritere hva tiden brukes på.

## REKRUTTERING

Flere frivillige, som ønsker å bidra til Oslo KFUs formål og oppdrag, trengs for å dekke behovet som finnes blant foresatte og FAU-ene. De fleste ressursene i organisasjonen sitter med verv i de lokale FAU-ene i tillegg til det kommunale vervet. Mange av våre ressurser har KFU-oppgaver innen økonomi, utvikling og kommunikasjon. Likevel uttrykker alle at det er givende å delta i frivilligheten, også på kommunalt nivå.

Det er etablert valgkomité for Oslo KFU, med retningslinjer som skal ivareta valg i organisasjonen. Gjennom de senere årene har det vært færre fysiske arenaer å møte foresatte på, noe som gjør det krevende for komiteén å komme i kontakt med engasjerte foresatte. Oslo KFU har evig tro på å finne foresatte som ønsker å samarbeide og samhandle til det beste for barn og unge i byen vår.



Oslo KFU

- støttespiller for og bidragsyter til FAU



Vi i Oslo KFU vil gjerne ha med flere engasjerte på laget! Gjennom fellesmøter for FAU-ene, kurs og konferanser, så kan vi møte på foresatte som ønsker å bidra. Velkommen!

# Organisasjonen

Foreningen Oslo KFU hadde sitt første stiftelsesår i 2011, men etableringen fra 1998 har sørget for et godt underlag til organisasjonens grunnmur.

## STYRET

Oslo KFU blir ledet av et styre som er valgt av årsmøtet til organisasjonen. Kjersti Austdal ble valgt til styreleder i april, og de andre styremedlemmene er Vibeke Skistad, Annette Gauslå og Ida Frederikke Prestårhus.

## RESSURSER OG VALGKOMITÉEN

Det er flere personer knyttet til Oslo KFU. I 2025 har flere frivillige, sammen med styret, favnet om og bidratt til utvikling av foreldresamarbeidet på kommunalt nivå. I tillegg har valgkomitémedlemmene bidratt inn til organisasjonens arbeid.

## ANSATT

Det er én ansatt i foreningen med 50 % stilling. Marianne Trettene administrerer det daglige arbeidet i Oslo KFU; samordner det interne, følger opp vedtak og andre saker, holder oversikt over status på møtevirksomhet, høringer og henvendelser, drifter nettsiden og sørger for materiell til alt som publiseres og det meste som svares ut. Den ansatte har bakgrunn som lærer

og skoleleder, kursholder og foreleser, er lærebokforfatter og har en master i tilpasset opplæring og spesialpedagogikk, der fokuset ligger på foreldresamarbeid.

## ØKONOMI

Inntektene i 2025 var på 682 000 kroner, som i sin helhet er midler tilført fra byrådsavdelingen for utdanning (UTD) via budsjettet til Utdanningsetaten (UDE).

Utgiftene var på nesten 620 000 kroner, der nesten 70 % var lønnskostnader til den ansatte. Resten gikk til driftskostnader som kursvirksomhet, leie av lokaler, forelesere og bevertning, internkurs i Oslo KFU, drift av nettside, trykksaker, møtegodtgjørelser og regnskapsføring.

Overskuddet ble 62 304 kr. Oslo KFU har søkt om driftsmidler også for 2026. Det ble budsjettet med og søkt om totalt 680 000 kr.

ÅRSMØTE



VALGKOMITÉ

STYRET

ANSATT

RESSURSPERSONER

Har du innspill eller ønsker å bidra til Oslo KFU?

Vi hører gjerne fra deg! Bruk QR-koden eller klikk på lenken under.



<https://forms.cloud.microsoft/e/uNAgNkdgSR>

# oslo KFU

**OSLO KOMMUNALE FORELDREUTVALG** har gjennom årene etablert faste arenaer for utvikling av fellesskapet; fellesmøter for FAU-ene og dialogmøter med utdanningsdirektøren og byråd for utdanning.

Frivillige fremmer foreldrestemmen på vegne av alle FAU-ene i byen, samt at organisasjonens ressurser står for planlegging og gjennomføring av aktiviteter og møtevirksomhet i egen regi.

Oslo KFU favner om Norges største gruppe av foresatte og er prisgitt foreldreengasjement som vil bidra i henhold til organisasjonens formål.

Forsidebilde  
*Janco Ferlic på Unsplash.com*

Side 6  
*Gratis bilder fra Unsplash*

Side 13  
*Darija Hauge  
office.com*

Side 14  
*As-arne på lokalhistoriewiki.no*

Side 15  
*medievikar.no*

Alle andre bilder  
*Marianne Trettenes*