



Oslo kommunale foreldreutvalg
postmottak@oslokf.u.no

Oslo 16.04.26

Til Kommunal- og distriktdepartementet

Høringsvar fra Oslo kommunale foreldreutvalg om NOU 2026:1 En bærekraftig kommunesektor. Kommunekommisjonens første delutredning

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (KFU) takker for muligheten til å gi innspill med frist 16.04.26. Vårt mandat og vår oppgave som utvidet FAU for foresatte med barn i Osloskolen, har fokus på skole-hjemsamarbeid og en best mulig skole for alle elever.

Vår tilbakemelding vil handle om lærernormen og kommentarer til innspillene fra kommisjonen om dette temaet. Høringsvaret er laget av styret i Oslo KFU, da vi ikke har innhentet informasjon fra FAU-ene i Osloskolen. Likevel, enkelte foresatte og FAU-er har tatt kontakt med oss om temaet og gitt tilbakemelding tilsvarende det Oslo KFU videre skisserer.

Oslo KFU ser at kommisjonen peker på flere mulige gevinster ved å fjerne lærernormen, men vi mener at argumentene for å beholde normen veier vesentlig tyngre. Vi mener også at barns medbestemmelse ikke er ivaretatt i forslaget og forventer at elevens stemme tas med i andre delsvaer fra kommisjonen.

Oslo KFU støtter beskrivelsen av skolens viktige oppgaver for enkelteleven og som samfunnsdannende institusjon, og mener derfor at lærernormen ikke må fjernes. Vi vektlegger følgende punkter:

1. Lærernormen fungerer som en viktig, nødvendig og nasjonal minimumsgaranti for kvalitet og likeverdig opplæring i grunnskolen. Vi mener at avvikling av normen vil betydelig øke risikoen for større negative forskjeller mellom kommuner og mellom skoler. Det vil også kunne medføre dårligere skoletilbud på alle områder for elevene, noe som er i strid med Barnekonvensjonens artikkel 28 og 29 om barns rett til utdanning. Etter vårt syn er ikke dette i tråd med "barns beste", som er forankret i Barnekonvensjonen og Norges Grunnlov.
2. Mange kommuner i Norge, inkludert Oslo og byens bydeler, har store økonomiske utfordringer og pressede budsjetter. Vi mener at uten en nasjonal lærernorm, er det en reell risiko for at lærertettheten vil bli redusert av ulike årsaker, blant annet sparing og andre lovpålagte oppgaver. Færre lærere og større elevgrupper vil gi dårligere oppfølging av hver enkelt elev, noe som vil medføre store negative konsekvenser på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
3. En svekkelse av lærernormen vil kunne ramme særlig sårbare elevgrupper hardest. Erfaring tilsier at det ofte er elever med størst behov for støtte som påvirkes mest negativt når ressursene strammes inn. En nasjonal norm bidrar til å sikre et minimumsnivå som også beskytter disse elevene.

Oslo KFU ønsker at lærernormen styrkes og håper kommisjonen vil se på ulike modeller og muligheter for dette. Vi kommer gjerne med innspill, da vi har jevnlig kontakt med foresatte og FAU-er. Vi vil også bemerke at i alle de årene vi har eksistert, ikke har hørt om eller vært i kontakt



med skoleansatte og foresatte som mener det er for mange lærere eller andre ansatte på deres skole. Vi har heller aldri hørt om elever som mener det er for mange voksne på skolen generelt eller i klasserommet. Antall tilgjengelige voksne kan ikke være fasit alene eller løse alle utfordringer, men færre menneskelige ressurser tilgjengelig er heller ikke en løsning, hverken alene eller som del av andre løsninger. Vi viser også til Utdanningsforbundets syn på saken og mener at deres tilbakemeldinger er viktige og nødvendige å lytte til.

Med vennlig hilsen

Oslo kommunale foreldreutvalg
(Oslo KFU)